

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Детский сад №29»

Принято на педагогическом совете
МБДОУ «Детский сад № 29»
Протокол № 1
От « 29 » августа 2025г.



Календарно-тематическое планирование
в старшей группе «Пчелки»
на 2025-2026 учебный год.

Составили: Устинова Ю.В. -воспитатель;
Приданцева Ю.А.-воспитатель

Рязань, 2025 г.

Месяц	Неделя	Лексическая тема
сентябрь	1	Мониторинг развития детей воспитателями.
	2	Заполнение диагностических листов.
	3	«Осень. Признаки осени».
	4	«Огород. Овощи».
октябрь	1	«Сад. Фрукты».
	2	«Лес. Грибы и лесные ягоды».
	3	«Одежда. Обувь».
	4	«Игрушки»
	5	«Посуда»
ноябрь	1	«».
	2	«Домашние животные и их детеныши».
	3	«Дикие животные и их детеныши».
	4	«Зимующие птицы».
декабрь	1	«Зима. Зимние месяцы».
	2	«Наш город - Рязань».
	3	«В гостях у сказки»
	4	«Новогодний праздник».
январь		Каникулы
	2	«Зимние забавы детей»
	3	«Мебель. Части мебели».
	4	«Профессии взрослых».
	5	«Орудия труда. Инструменты».
февраль	1	«Комнатные растения».
	2	«День российской науки. Хочу всё знать!»
	3	«Наша Армия. День защитника Отечества».
	4	«Животный мир морей и океанов».
март	1	«Ранняя весна. Приметы весны. Мамин праздник».
	2	«Перелетные птицы».
	3	«Наша Родина Россия. Москва – столица России. День воссоединения Крыма с Россией».
	4	«Всемирный день театра. Знакомство с творчеством детских писателей».
апрель	1	«Транспорт. Виды транспорта».
	2	«Космос. День Земли».
	3	«Правила дорожного движения».
	4	«Животные жарких стран».
	5	«Цветы на лугу. Насекомые».
май	1	«Праздник Весны и Труда. День Победы».
	2	«Весенние работы. Откуда хлеб пришел?»
	3	Мониторинг развития детей воспитателями. Заполнение диагностических листов.

Комплексно-тематическое планирование в старшей группе на 2025-2026 учебный год

Месяц	Неделя	Дата	Лексическая тема	Задачи образовательной деятельности	Методы и приёмы	Демонстрационный материал, комплекты
Сентябрь	1	2.09-6.09	Обследование детей учителем-логопедом. Заполнение речевых карт. Мониторинг развития детей воспитателями и педагогом-психологом. Заполнение диагностических листов.			
Сентябрь	2	9.09-13.09	Обследование детей учителем-логопедом. Заполнение речевых карт. Мониторинг развития детей воспитателями и педагогом-психологом. Заполнение диагностических листов.			
Тема недели: «Осень. Признаки осени».						
Сентябрь	3	16.09-20.09	Познавательное развитие. Тема: «Осень. Признаки осени».	Задачи: обобщить и систематизировать знания детей об осени как времени года, расширить представления о воздухе. <i>Е.Н. Краузе «Конспекты НОД по ознакомлению с окружающим» ст.6</i>	Беседа о признаках осени. Наблюдение за изменениями в природе на прогулке. Беседа о взаимосвязи природных явлений с растительным и животным миром. Чтение тематической литературы. Рассматривание осенних листьев во время прогулки.	Сюжетная картинка по теме «Осень», таз с водой, листья с деревьев, камешки, шишки, бумажные полоски, пакеты и зубочистки по количеству детей.
			Развитие речи. Тема: «Мы - воспитанники старшей группы».	Задачи: знакомить с речью, как средством общения, поощрять попытки ребёнка делиться с педагогом и другими детьми разнообразными впечатлениями. Развивать умение поддерживать беседу. Воспитывать творческую самостоятельность. <i>В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду».</i>	Беседа о том, что такое диалогическая речь, воспитанность, вежливость. Игровая ситуация «Помогаем малышам». Д/и «Как вести себя старшим дошкольникам по отношению к младшим». Загадки о правилах поведения.	

			<i>Стр.29-30</i>	Игра с мячом «Назови вежливое слово».	
		Развитие речи Тема: «Сравнения, загадки, рифмовки».	Задачи: продолжать учить детей сравнивать объекты по цвету, форме, размеру, действию, материалу, частям и другим признакам. Учить составлять двух-трех строчные загадки по признакам объекта. <i>«Одиссея разума. Планирование по развитию речи дошкольников» ст.48.</i>	Составление сравнений, загадок по алгоритму. Игра «Придумаем рифмованные слова»	
		ФЭМП Тема: «Свойство предметов».	Задачи: Закреплять представления детей о свойствах предметов (цвет, форма, материала, назначение и т.д.). Уточнить представления о формах геометрических фигур – квадрат, круг, треугольник, прямоугольник, овал. <i>Л.Г. Петерсон, Н.П. Холина. «Раз- ступенька, два – ступенька» ст.19. Занятие 2.</i>	Игра – путешествие в «Царство геометрических фигур», «Кто быстрее?», «Магазин», «Соберем урожай». Физкультминутка: «Волшебники», «Замри – отомри», «Лис и зайчата», «Жук», «Я садовником родился», «Кошки-мышки»	Набор геометрических фигур.
		Конструирование Тема: «Осенний лес»	Задачи: учить конструировать лесные деревья по образцу. Совершенствовать умение узнавать и называть детали строительного материала. Закладывать основы элементарного анализа образца сооружения (Из каких частей состоит, как части соединены друг с другом, что находится сверху, что внизу) Учить объединять постройки единым сюжетом.	Методы: информационный, репродуктивный, исследовательский, т. е. детей знакомим с объектами изображения по образцу, объясняем, показываем, проводим предварительные целенаправленные наблюдения на прогулках (по рисункам, фотографиям).	Лесная поляна – зеленого цвета; набор конструктора LEGO DUPLO на каждого ребенка; карточки-схемы постройки дерева; иллюстрации осеннего леса; макеты деревьев; бумажные листья для упражнения
		Аппликация Тема: «Осеннее дерево»	Задачи: Продолжать объяснять детям, как вырезать дерево, развивать плавность и согласованность движений обеих рук; определять по цвету. <i>О.Э. Литвинова «Рисование,</i>	Игра: «Назови части». Пальчиковая гимнастик «Деревья»	Набор картинок с деревьями.

				<i>лепка, аппликация» ст.36.</i>		
			Обучение грамоте. Тема: «Буква Аа и звук [а]»	Задачи: развитие фонематических представлений, зрительного и слухового внимания, общей моторики. <i>Н.В. Нищева «Обучение грамоте детей дошкольного возраста» Занятие 1, ст.36</i>	Упр-ние: «Лесенка» Задача: пение гласного звука [а]на мягкой атаке голоса; развитие качества голоса. «Слушай внимательно» Задача: развитие фонематического слуха. «Волшебная буква» Задача: развитие мелкой моторики, зрительного восприятия.	Палочки, пластилин, магнитная доска, магнитные буквы, цветные карандаши, лист красного картона.
			Лепка Тема: «Осенние листья» Техника: пластилиновая живопись.	Задачи: совершенствовать умение выполнять работу в технике «пластилиновая живопись»: ритмично отщипывать небольшие кусочки пластилина от основной массы, аккуратно наносить их по контуру изображения, плавно разглаживая поверхность.	Рассматривание осенних деревьев и осенних листьев, беседа о красках осени, беседа с использованием плаката «Осень». Подготовка картонных кленовых листьев. Загадки. Пальчиковая гимнастика: «Клен».	Стеки, пластилин, дощечки и клеенки, картонные кленовые листья на каждого ребенка. Плакат «Осень», кленовые листья.
Тема недели: «Огород. Овощи».						
Сентябрь	4	23.09-27.09	Познавательное развитие. Тема:«Огород. Овощи».	Задачи: закрепить знания о свойствах овощей, формировать представление о приготовлении винегрета. <i>Е.Н. Краузе «Конспекты НОД по ознакомлению с окружающим» ст.8</i>	Игра «Приготовим винегрет» Динамическая пауза.	Демонстрационные картинки с изображением овощей или муляжи.
			Развитие речи Тема: Заучивание стихотворения И. Белоусова «Осень».	Задачи: Помочь детям запомнить и выразительно читать стихотворения И. Белоусова «Осень». Развивать выразительную речь детей. Воспитывать интерес к поэтическому творчеству <i>.В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду».</i> <i>Стр.36-37</i>	Беседа «Осень». Чтение отрывка из стихотворения И.А. Белоусова «Осень». Словарная работа. Д/и «Когда это бывает».	
			Развитие речи Тема: Пересказ русской народной сказки «Спор	Задачи: Учить пересказывать текст по алгоритму. <i>«Одиссея разума. Планирование</i>	Схема алгоритма для пересказа.	

			цветов»	<i>по развитию речи дошкольников» ст.48.</i>		
			ФЭМП Тема: «Сравнение групп предметов»	Задачи: Закреплять понятие «равенство» - «неравенство» и умение правильно использовать знаки «равно» и «неравно» Закрепить знание свойства предметов, повторить знакомые геометрические формы. <i>Л.Г. Петерсон, Н.П. Холина. «Раз- ступенька, два – ступенька». Занятиеб.ст.32</i>	Игра «Динамические картинки», «День – ночь», «Все-все-все» Физкультминутка «Дождик», «Разноцветные фонарики», «Зеркало», «Рисуем пальцами».	Картинки с изображением большой и маленькой елочек, счетные палочки или полоски бумаги, геометрические фигуры разного цвета: круг, овал, шестиугольник, прямоугольник, треугольник, квадрат («фонарики»).
			Конструирование Тема: «Коробочка для овощей»	Задачи: Учить детей работать с бумагой по несложной выкройке и вырезать по контуру; закреплять умение складывать квадрат пополам, на девять частей по контуру; разрезать полоску по контуру, пополам; развивать мелкую моторику.	Обучение отгадыванию загадок об овощах и фруктах с опорой на картинки	
			Аппликация Тема:«Огурцы и помидоры лежат на тарелке»	Задачи: Продолжать отрабатывать умение детей вырезать предметы круглой и овальной формы из квадратов и прямоугольников, срезая углы способом закругления. Развивать координацию движений обеих рук. Закреплять умение аккуратно наклеивать изображения. <i>Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа.ст.35</i>	Развитие мелкой моторики: Упражнение «Обведем овощи по точкам и раскрасим».	Овощи для рассматривания. Круг из белой бумаги диаметром 18 см; заготовки из цветной бумаги для вырезывания овощей, ножницы, клей, кисть для клея, салфетка (на каждого ребенка).
			Обучение грамоте Тема:«Буква Уу и звук [у]»	Задачи: развитие фонематического слуха, зрительного и слухового внимания, моторики рук, координации речи в движении. <i>Н.В. Нищева «Обучение грамоте детей дошкольного</i>	Упр-ние: «Подарки для утят» Задача: актуализация представлений о звуках речи, развитие фонематического слуха. Физпауза: «Утки» Задача: координация речи с	Конверт с картинками, маленький посылочный ящик, игрушечный волчонок, палочки, объемные буквы, цветные карандаши, утята двух цветов.

				<i>возраста» Занятие 2, ст.40.</i>	движением.	
			Лепка Тема: «Морковь и свёкла»	Задачи: Упражнять в передаче различия в форме овощей и характерные особенности свёклы и моркови, основную форму овощей лепить всей кистью, обеими руками, а детали прорабатывать пальцами. <i>(Занятие 1, с.8 Г.С.Швайко)</i>	Загадка о моркови и свёкле. Рассматривание (цилиндра и шара), найти отличие. Упражнение в использовании приемов раскатывания, скатывания и оттягивания. Беседа с детьми о том, какие в нашем городе дома разнообразные по пропорциям и расположению.	Пластилин, доски для лепки, стеки. Овощи (муляжи, картинки).
Тема недели: «Сад. Фрукты».						
Октябрь	1	30.09-4.10	Познавательное развитие Тема: «Сад. Фрукты».	Задача: расширить представление детей о свойствах фруктов. <i>Е.Н. Краузе «Конспекты НОД по ознакомлению с окружающим» ст.10</i>	Рассматривание натуральных фруктов и муляжей. Провести опыт «сочные фрукты» Динамическая пауза «Назови сок» Рисование в технике оттиски фруктами «Ваза с фруктами».	Натуральные фрукты (яблоко, груша, апельсин), гуашь, мяч, бумажные салфетки, лист ватмана.
			Развитие речи Тема: Работа по картине «Медведи в лесу»	Задачи: Побуждать детей самостоятельно и достаточно полно выделять конкретные объекты картины и обозначать их словом. Продолжать учить детей понимать схематическое изображение объектов, выявленных на картине. Продолжать устанавливать и объяснять связи между объектами, оценивать связи на уровне «хорошо – плохо». Побуждать детей самостоятельно находить объекты на основе ориентированной характеристики. Учить детей переносить ориентиры плоскостного характера в объемные (ожившая картина). <i>«Одиссея разума. Планирование по развитию речи дошкольников»</i>	Игра: «Кто больше увидит», «Что с чем связано», «Живая картинка»	Картина «Медведи в осеннем лесу»

				<i>ст.48.</i>		
			<p>Развитие речи. Тема: Лексические упражнения. Чтение стихотворения С.Маршака «Пудель».</p>	<p>Задача: Обогащать речь детей существительными и прилагательными Способствовать формированию эмоционального отношения к литературным произведениям Расширять представления детей о многообразии окружающего мира. Развивать речь детей. Воспитывать чуткость к художественному слову. <i>В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду».</i> <i>Стр.39 – 40</i></p>	<p>Словарная работа. Д/и «Имена существительные». Д/и «Подбери прилагательное». Заочное путешествие по лесу. Чтение стихотворения «Пудель». Беседа по стихотворению. Рисование по содержанию стихотворения. Д/и «Подбери прилагательное к существительному».</p>	
			<p>ФЭМП Тема: «Сложение».</p>	<p>Задачи: Сформировать представление о сложении как объединении групп предметов. Познакомить со знаком «+». Закрепить знание свойств предметов. <i>Л.Г. Петерсон, Н.П. Холина.</i> <i>«Раз- ступенька, два – ступенька» Занятие 9.ст 40</i></p>	<p>Игра «В овощном магазине». Физкультминутка «Ежик».</p>	<p>мешочек, муляжи или картинки грибов и овощей, геометрические фигуры, карточки со знаками «+» и «=».</p>

			<p>Конструирование Тема: «Что нам осень принесла» (оригами)</p>	<p>Задачи: Учить работать с бумагой в технике оригами прививать детям проявление бережного отношения к окружающему миру.</p>	<p>Подвижная игра «Птички» Пальчиковая гимнастика «Птицы», «Воробей». П/и «Наседка и коршун»</p>	<p>Листы бумаги.</p>
			<p>Аппликация Тема: «Блюдо с фруктами и ягодами» (Коллективная работа)</p>	<p>Задачи: Продолжать отрабатывать приемы вырезывания предметов круглой и овальной формы. Учить делать ножницами на глаз небольшие выемки для передачи характерных особенностей предметов. Закреплять приемы аккуратного наклеивания. Формировать навыки коллективной работы. Развивать чувство композиции. <i>Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа. ст.38</i></p>	<p>Развитие мелкой моторики: Упражнение «Обведем фрукты по точкам и раскрасим».</p>	<p>Большой лист бумаги в форме круга диаметром 50 см любого мягкого тона. Наборы цветной бумаги, ножницы, клей, кисти для клея, салфетка.</p>
			<p>Лепка Тема: «Вылепи, какие хочешь фрукты для игры в магазин»</p>	<p>Задачи: Закреплять умение детей передавать в лепке форму разных фруктов. Учить сопоставлять форму фруктов с геометрическими формами, находить сходство и различия. Учить передавать в лепке характерные особенности каждого фрукта, пользуясь приемами раскатывания, сглаживания пальцами, прищипывания, оттягивания. <i>Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа. ст 32</i></p>	<p>И/упр. «Что сначала, что потом» (<i>закрепление временных отношений</i>). Обучение отгадыванию загадок о фруктах с опорой на картинки.</p>	<p>Пластилин, доски для лепки, стеки. Овощи (муляжи, картинки).</p>

			<p>Обучение грамоте Тема: Закрепление знания букв А,У и умение находить их среди других букв алфавита.</p>	<p>Задачи: развитие фонематического процессов, речевого слуха, зрительного внимания, координации речи с движением. <i>Н.В. Нищева «Обучение грамоте детей дошкольного возраста» Занятие 3, ст.44.</i></p>	<p>Пение «Колыбельной» Задача: развитие речевого дыхания, силы голоса. Упр-ние: «Буквы перепутались» Задача: развитие фонематических представлений. «Веселые рыбаки» Задача: развитие координации движения, ловкости, зрительного внимания.</p>	<p>Магнитная доска, магнитные элементы букв, карандаши.</p>
Тема недели: «Лес. Грибы и лесные ягоды»						
Октябрь	2	7.10-11.10	<p>Познавательное развитие Тема: «Лес. Грибы и лесные ягоды»</p>	<p>Цель: Расширить представление детей о ягодах и грибах. <i>Е.Н. Краузе «Конспекты НОД по ознакомлению с окружающим» ст. 11</i></p>	<p>Рассматривание муляжей и картинок с изображением грибов и ягод, знакомство с особенностями внешнего вида грибов (шляпка, ножка, грибница) Игра «Отгадай загадку» Д/пауза «По дорожке шли...»</p>	<p>Муляжи или картинки с изображением грибов и ягод.</p>
			<p>Развитие речи Тема: Работа по картине «Медведи в лесу»</p>	<p>Задачи: Учить детей наделять какой-либо объект человеческими свойствами или эмоциональными состояниями. От имени этого объекта учить составлять рассказ, используя элементы драматизации. <i>«Одиссея разума. Планирование по развитию речи дошкольников» ст. 48.</i></p>	<p>Учить детей составлять рассказ, используя элементы драматизации.</p>	<p>Картина «Медведи в осеннем лесу»</p>
			<p>Развитие речи. Тема: «Учимся вежливости».</p>	<p>Задача: Продолжать знакомить детей с речью, как средством общения. Помогать, детям употреблять слова в точном соответствии со смыслом. Развивать умение поддерживать беседу. Воспитывать творческую самостоятельность. <i>В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду».</i> <i>Стр.40 – 42</i></p>	<p>Беседа «Вежливые поступки». Игровая ситуация «Вежливое поведение». Д/и «Хорошие поступки». Беседа «Правила поведения». И/у «Скажи правильно».</p>	

		<p>ФЭМП Тема: «Пространственные отношения: на, над, под».</p>	<p>Задачи: Уточнить пространственные отношения: на, над, под. Закрепить представления о сложении как объединении предметов. <i>Л.Г. Петерсон, Н.П. Холина.</i> <i>«Раз- ступенька, два – ступенька»</i> <i>Занятие 10, ст.45</i></p>	<p>Игра «Вспомни и назови». Физкультминутка: «Буратино», «Отгадай последнее слово».</p>	<p>Картинки с изображением овощей(моркови, помидоров, капусты, редиса, огурцов); картина с изображением Буратино, карандаши, кубики.</p>
		<p>Конструирование Тема: Ручной труд (из бумаги и картона) «Корзиночка»</p>	<p>Задача: Закреплять у детей умение работать по выкройке (делать квадратную коробочку). Развивать умение аккуратно делать по выкройке надрезы и склеивать стороны. Воспитывать самостоятельность, инициативу. Формировать внимательное отношение к товарищам. <i>З.В.Лиштван «Конструирование». Стр.85; Л.В Куцакова Конструирование и ручной труд в д/с стр.53 №16</i></p>		<p>Квадрат со стороной 12см.с начерченными линиями на расстоянии 4см. от краёв; полоски для ручки 0,5х15см.;мелкие геометрические фигуры для вырезания украшений, кисточки, клей, салфетка.</p>
		<p>Аппликация Тема: «На лесной полянке выросли грибы».</p>	<p>Задачи: Развивать образные представления детей. Закреплять умение вырезать предметы и их части круглой и овальной формы. Упражнять в закруглении углов у прямоугольника, треугольника. Учить вырезать большие и маленькие грибы по частям, составлять несложную красивую композицию. Учить разрывать неширокую полосу бумаги мелкими движениями пальцев для изображения травы, мха около грибов. <i>Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа.ст.30</i></p>		<p>Картинки с изображением разных грибов. Бумага разных цветов для грибов, 1/2 альбомного листа для наклеивания изображений (неширокие полоски бумаги зеленого цвета, ножницы, клей, салфетка, клееночки (на каждого ребенка).</p>
		<p>Лепка Тема: «Грибы».</p>	<p>Задачи: Закреплять умение лепить предметы или их части круглой, овальной,</p>		<p>Картинки с изображением грибов (или муляжи).</p>

				<p>дискообразной формы, пользуясь движением всей кисти и пальцев. Учить передавать некоторые характерные признаки: углубление, загнутые края шляпок грибов, утолщать ножки.</p> <p><i>Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа. ст.29</i></p>		<p>Пластилин, доска для лепки (на каждого ребенка).</p>
			<p>Обучение грамоте Тема: Звук [о], буква Оо.</p>	<p>Задачи: знакомство с буквой Оо; формирование навыков звукового анализа (место звука в слове); развитие фонематического процессов, речевого дыхания, силы голоса.</p> <p><i>Н.В. Нищева «Обучение грамоте детей дошкольного возраста» Занятие 4, ст.46.</i></p>	<p>Игра: «Помоги животным» Задача: развитие фонематического восприятия Упражнения с массажными мячами. Физминутка «Самолет»</p>	<p>Магнитная доска, предметные картинки или предметы со звуком [о] в названии, магнитные элементы буквы Оо, массажные мячики, цв.карандаши</p>
Тема недели: «Одежда. Обувь»						
Октябрь	3	14.10-18.10	<p>Познавательное развитие Тема: «Наша одежда и обувь»</p>	<p>Задачи: Закрепить знания детей о сезонной одежде и обуви. Уточнить её название, дать ее классификацию, объяснять, почему различается сезонная одежда и обувь; заботиться о своем здоровье, правильно одеваться по сезону, прививать бережное отношение к своим вещам.</p> <p><i>Е.Н. Краузе «Конспекты НОД по ознакомлению с окружающим» ст.14-18</i></p>	<p>Беседа о принадлежности одежды и обуви к тому или иному сезону. Д/и: «Какие бывают ткани» Опыт «Ткань соткана из нитей», «Ткань прочная», «Ткань можно высушить» Д/пауза: «Помощники» Игра «Распредели обувь по сезонам», «Чья обувь?», «Загадки Кота в сапогах»</p>	<p>Образцы различных тканей, предметные картинки с изображениями одежды и обуви разных сезонов, картинка ткачихи, лупа, листы бумаги, таз с водой, картинка «Кот в сапогах», мячик.</p>
			<p>Развитие речи Тема: Сочинение сказки «Три медведя» (новое окончание сказки)</p>	<p>Задачи: Продолжать учить детей составлять новый текст сказки на основе известной, меняя по собственному выбору свойства героев, место разворота событий и другие показатели. Побуждать детей к воспроизведению текста новой сказки с помощью драматизации.</p> <p><i>«Одиссея разума. Планирование</i></p>	<p>Игра «Перепутались размеры» Знакомство с Волшебником увеличения - уменьшения» Оценка преобразований с точки зрения «Хорошо-плохо».</p>	

			<i>по развитию речи дошкольников» ст.49.</i>			
			<p>Развитие речи Тема: ТПФ «Знакомство с волшебниками увеличения - уменьшения». ТРИЗ</p>	<p>Задачи: Познакомить детей с преобразованием свойств объекта с помощью волшебника увеличения – уменьшения. Побуждать детей к формулированию проблемных ситуаций и решению творческих задач. <i>«Одиссея разума. Планирование по развитию речи дошкольников» ст.48.</i></p>	<p>Игра: «Придумай свою загадку». (ТРИЗ). Игра «Эта ситуация из какого мира?» Литературная «Да-нет-ка» Игра «Я назову объект, а вы – его действия»</p>	
			<p>ФЭМП Тема: «Пространственные отношения: слева, справа».</p>	<p>Задачи: Развивать пространственные представления, уточнить отношения: справа, слева. Закрепить понимание смысла действия сложения. <i>Л.Г. Петерсон, Н.П. Холина.</i> <i>«Раз- ступенька, два – ступенька»</i> <i>Занятие 11, ст.47</i></p>	<p>Игра: «Динамические картинки», «Муха», «Геометрическое лото», «Веселый счет», «Пляшущие человечки», «Четвертый лишний». Физкультминутка «Хлоп, ладошка», «Аист», «Пальчиковая гимнастика», «Не ошибись!»</p>	<p>Картинки: березка, елка, кустик, грибок, заяц, белка, ворона, лиса, еж, домик (для динамических картинок), геометрические фигуры: красный круг, зеленый квадрат, синий треугольник, желтый овал (цвет можно выбрать произвольно); зеленый и красный карандаши.</p>
			<p>Конструирование Тема: Ручной труд (Из бумаги и картона) «Коробочка для обуви»</p>	<p>Задачи: Учить детей работать по готовой выкройке, аккуратно надрезая и склеивая её. Развивать умение складывать части выкройки по линиям сгиба. Воспитывать внимательное отношение к товарищам. Закреплять умение осторожно обращаться с ножницами..<i>В.Лиштва</i></p>	<p>Рассматривание иллюстраций. Обучение отгадыванию загадок по данной теме. Дидактические игры: «Какой, какая, какое?» «Хорошо-плохо»</p>	<p>Квадратный лист бумаги, расчерченный, на девять равных квадратиков, разноцветные бумажные полосы и разнообразные мелкие картонные шаблоны.</p>

				«Конструирование». Стр.84, Л.В.Куцакова Конструирование и ручной труд в д/с стр.52 № 15		
			Аппликация Тема: «В магазине одежды» (коллективная композиция).	Задачи: развивать цветное восприятие, чувство композиции, закреплять приемы вырезания и аккуратного наклеивания.	Игра «Подбери признак к обуви».	Цветная бумага, клей, трафареты одежды, простые карандаша, ножницы, ватман.
			Лепка Тема: «Одежда»	Задачи: учить детей лепить фигуру человека, правильно передавая форму одежды, частей тела; соблюдая пропорции, используя разные приемы: раскатывание, оттягивание, соединение, сглаживание.	Загадывание загадок об одежде и обуви; Рассматривание иллюстраций; Д/и «Кто быстрее оденет куклу»	
			Обучение грамоте Тема: Звук [и], буква Ии.	Задачи: знакомство с буквой Ии; формирование навыков звукового анализа (место звука в слове); развитие фонематического процессов, выразительности речи. <i>Н.В. Нищева «Обучение грамоте детей дошкольного возраста» Занятие 5, ст.50.</i>	Упражнение: «Найти картинки» Задача: развитие зрительного восприятия, внимания. Упражнение: «Слушайте внимательно» Задача: развитие фонематических восприятия. «Соедини картинки и буквы» Задача: развитие зрительного внимания.	Игрушка – лошадка, палочки, пластмассовые объемные буквы, ведро, простые и цв.карандаши.
Тема недели: «Игрушки»						
Октябрь	4	21.10- 25.10	Познавательное развитие Тема: «В мире игрушек»	Задачи: расширить и обобщить представление детей об игрушках, материалах, из которых они сделаны, частях, из которых они состоят; расширить запас словаря по теме. Развитие диалогической речи, зрительного внимания, общей моторики, логического мышления, воображения.	Беседа «Мои любимые игрушки»; Рассказывание загадок по теме. Игра «Собери целое»; Физкультминутка «Я люблю свои игрушки»; Игра «Из какого материала сделана игрушка?»	Набор игрушек, образцы материалов (пластмасса, резина, дерево, металл), таз с водой, магнит.

		<p>Развитие речи. Тема: «Решение творческих задач»</p>	<p>Задачи: учить детей самостоятельно объяснять наличие отрицательного и положительного значения признака, в каком либо объекте. Учить детей находить противоположные значения одного признака в объекте. <i>«Одиссея разума. Планирование по развитию речи дошкольников» ст.50.</i></p>	<p>Игра «Скажи наоборот», «Где прячутся противоположности», «Объяснялки».</p>	
		<p>Развитие речи Тема: Заучивание стихотворения В. Орлова «Ты скажи мне реченька...»</p>	<p>Задачи: повторить с детьми известные им стихотворения и сказки; помочь запомнить и выразительно прочитать новое стихотворение; продолжать приучать детей внимательно рассматривать иллюстрированные издания сказок.</p>		
		<p>ФЭМП Тема: «Вычитание».</p>	<p>Задачи: Формировать представление о вычитании как удалении из группы предметов ее части. Познакомить со знаком (-) Закреплять знание свойств предметов, пространственные отношения. <i>Л.Г. Петерсон, Н.П. Холина. «Раз- ступенька, два – ступенька» Занятие 13, ст.55</i></p>	<p>Игра «В магазине игрушек». Физкультминутка «Воробьи», «Мяч по кругу».</p>	<p>Геометрические фигуры – 3 квадрата и 2 треугольника; знаки «-» и «=»; машинок, отличающихся либо цветом,</p>
		<p>Конструирование Тема: «Магазин игрушек»</p>	<p>Задачи: уточнение и расширение представлений об игрушках, их назначении, деталях и частях, из которых они сделаны, из чего они состоят; материалах, из которых они сделаны.</p>	<p>Игра с пальчиками «Мои игрушки»</p>	
		<p>Аппликация Тема: «Наш любимый мишка и его друзья»</p>	<p>Задача: Учить детей создавать изображение любимой игрушки из частей, правильно передавая их форму и относительную величину. Закреплять умение вырезать части круглой и</p>		<p>Бумага белая размером 1/2 альбомного листа для фона, цветная бумага для вырезывания фигуры мишки (игрушечные мишки</p>

				<p>овальной формы, аккуратно наклеивать изображение, красиво располагать его на листе бумаги. Развивать чувство композиции.</p> <p><i>Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа. ст.40</i></p>		<p>бывают разных цветов), ножницы, клей, кисть для клея, салфетка (на каждого ребенка).</p>
			<p>Лепка Тема: «Мои любимые игрушки»</p>	<p>Задачи: учить детей создавать в лепке образ любимой игрушки; закреплять разнообразные приемы лепки ладошками и пальцами; развивать мелкую моторику рук. Воспитывать стремление доводить начатое дело до конца, эстетическое отношение к своим работам; воспитывать бережное отношение к игрушкам.</p>	<p>Физкультминутка «Буратино» Пальчиковая игра «Наши ручки»</p>	
			<p>Обучение грамоте Тема: Звук [т]и буква Тт.</p>	<p>Задачи: знакомство с буквой Тт; развитие фонематического процесса, речевого дыхания, силы голоса, зрительного восприятия и внимания.</p> <p><i>Н.В. Нищева «Обучение грамоте детей дошкольного возраста» Занятие 6, ст.54.</i></p>	<p>Упр-ние: «Выбери картинки» Задача: развитие внимания. Игра: «Будь внимательным» Задача: развитие фонематических представлений, фонематического слуха. Упр-ние: «Что получится» Задача: формирование навыков звукового и слогового анализа.</p>	<p>Предметные картинки или предметы со звуком [т] в начале названия, магнитные элементы буквы Тт, магнитная доска.</p>
Тема недели: «Посуда»						
Октябрь	5	28.10-1.11	<p>Познавательное развитие Тема: «Посуда»</p>	<p>Цель: закрепить знания детей о видах посуды, её назначении.</p> <p><i>Е.Н. Краузе «Конспекты НОД по ознакомлению с окружающим» ст.20</i></p>	<p>Д/и: «Скажи, какая??» Д/и «Что лишнее» Пальчиковая гимнастика «Помощники» Отгадывание загадки. Д/игра: «Из чего сделана посуда»</p>	<p>Предметные картинки с изображением посуды, картинки с кухонной, столовой и чайной посудой, посуда из разных материалов, карточки с отгадками.</p>
			<p>Развитие речи Тема: Работа по картине «Маша и медведь»</p>	<p>Задачи: учить детей самостоятельно и достаточно полно выделять конкретные объекты картины и обозначать их словом. Продолжать учить детей</p>	<p>Игра: «Вхождение в картину», «Я превращаюсь в объект на картине и у меня ...характер», "Превратись в кого-нибудь или во что-нибудь. Опиши</p>	

			понимать схематическое изображение объектов, выявленных на картине. <i>«Одиссея разума. Планирование по развитию речи дошкольников» ст. 50.</i>	твои чувства".		
			Развитие речи Тема: Чтение стихов о поздней осени.	Задачи: Способствовать формированию эмоционального отношения к литературным произведениям Развивать умение поддерживать беседу, умение придумывать свои концовки. Воспитывать чуткость к художественному слову. <i>В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду».</i> <i>Стр. 48-49</i>	Д/у «Заверши предложение». Чтение стихотворения И.Бунина «Листопад». Повторение отрывков из стихотворения. Чтение стихов об осени. Д/и «Придумай конец». Дидактическое упражнение «Заверши предложение»	
			ФЭМП Тема: «Пространственные отношения: между, посередине»	Задачи: Уточнить пространственные отношения: между, посередине. Закрепить понимание смысла действия вычитания. <i>Л.Г. Петерсон, Н.П. Холина.</i> <i>«Раз- ступенька, два – ступенька»</i> <i>Занятие 14, ст.59</i>	Игра «Яблоки», «Качели». Физкультминутка «Качели», «Зайка».	Картинки с изображением яблока: с одной стороны – белые, а с другой – цветные; кубик и пластинка из набора строительного конструктора; игрушек зверей.
			Обучение грамоте Тема: Закрепление материала по ранее изученным буквам и звукам.	Задачи: умение находить пройденные буквы среди других букв алфавита; развитие фонематического процессов, выразительности речи, речевого дыхания, силы голоса. <i>Н.В. Нищева «Обучение грамоте детей дошкольного возраста»</i> <i>Занятие 7, ст.58.</i>	Упр-ние «Найди свою букву» Задача: развитие зрительного внимания и восприятия. Упр-ние «Подними флажок» Задача: развитие фонематического восприятия. Упр-ние: «Волшебные цветочки» Задача: развитие навыков слогового анализа, составление и чтение слогов. Игра «Живые звуки» Задача: развитие навыков звуко-буквенного анализа.	«Волшебный мешочек» с магнитными картинками, магнитная доска, магнитный алфавит, флажки по числу детей.
			Аппликация	Цель: формирование умений	Раздаточный материал на	

			Тема: «Посуда для Федоры».	создавать декоративные изображения из геометрических фигур. Закреплять умение располагать на шаблоне элементы узора, в центре, по краям. Воспитывать эстетическое восприятие, умение видеть красоту.	каждого ребенка: квадраты, прямоугольники из цветной бумаги, раздаточные тарелочки, бумажные тарелки белого цвета, клей-карандаш, салфетки, ножницы, аудиозапись спокойной музыки, магнитофон.	
			Конструирование Тема: Ручной труд (из бумаги и картона) «Корзиночка»	Задача: Закреплять у детей умение работать по выкройке (делать квадратную коробочку). Развивать умение аккуратно делать по выкройке надрезы и склеивать стороны. Воспитывать самостоятельность, инициативу. Формировать внимательное отношение к товарищам. <i>З.В.Литван «Конструирование». Стр.85; Л.В Куцакова Конструирование и ручной труд в д/с стр.53 №16</i>	Пальчиковая гимнастика.	Квадрат со стороной 12см. с начерченными линиями на расстоянии 4см. от краёв; полоски для ручки 0,5x15см.; мелкие геометрические фигуры для вырезания украшений, кисточки, клей, салфетка.
			Лепка Тема «Ваза для фруктов»	Задачи: Учить лепить посуду более сложной формы, состоящую из нескольких частей; формировать умение самостоятельно украшать изделие, используя навыки полученные на предыдущих занятиях.	Рассматривание образца, из каких частей состоит ваза, какой формы. Сравнение вазы с миской, какая часть вазы такая же как миска (чаша). Дети рассказывают, как лепить чашу, как ножку и основание. Определяем, на сколько частей делить пластилин.	Пластилин, доска для лепки, стеки, салфетки

Месяц	Неделя	Дата	Лексическая тема	Задачи образовательной деятельности	Методы и приемы	Демонстрационный материал, комплекты
Тема недели: «День народного единства. Югра многонациональная».						
Ноябрь	1	5.11-8.11	Познавательное развитие Тема: «День народного единства. Югра многонациональная»	Тема: Расширять и углублять представление о многонациональной России, о Многонациональной Югре.	Рассматривание карты России. Стихотворение В. Степанова «Российская семья» Презентация на тему "Россия -	Карта России. Интерактивная доска. Лист ватман. Модель Земли. Бумага белая.

			<p>Познакомить детей с понятиями «Большая» и «Малая» Родина. Формировать у детей чувства толерантности, интереса и уважения к другим национальным культурам.</p> <p>Воспитывать чувства общности, дружбы и единства с людьми различных национальностей.</p>	<p>многонациональная страна", «Югра – многонациональная».</p> <p>Игра «Кто, где живет?»</p> <p>Коллаж «Мы разные, но мы вместе»</p>	<p>Краски. Ножницы. Клей</p>
		<p>Развитие речи Тема: Работа по серии картинок.</p>	<p>Задачи: Учить выстраивать в логической последовательности 3-4 картинки, объединенных одной тематикой и составлять на этой основе развернутые рассказы.</p> <p><i>«Одиссея разума. Планирование по развитию речи дошкольников» ст.50.</i></p>	<p>Работа по серии картинок.</p>	
		<p>Развитие речи Тема: Работа по картине «Маша и медведь»</p>	<p>Задача: учить детей описывать возможные звуки, запахи, вкусы, тактильные ощущения объектов картины. Продолжать учить самостоятельно определять время происхождения на картине.</p> <p><i>«Одиссея разума. Планирование по развитию речи дошкольников» ст.51.</i></p>	<p>« Вхождение в картину»</p> <p>Наделение объекта чертами характера.</p>	
		<p>ФЭМП Тема: «Один – много».</p>	<p>Задачи: Сформировать представления о понятиях: один, много. Закрепить пространственные отношения, представления о сложении и вычитании.</p> <p><i>Л.Г. Петерсон, Н.П. Холина. «Раз- ступенька, два – ступенька» Занятие 15, ст.62</i></p>	<p>Физкультминутка</p> <p>«Сороконожка», «Жук».</p>	<p>Картинки с изображением звездного неба и Луны; полянки с множеством цветов и 1 деревом (кустиком, пеньком, грибом); наборы, наборы геометрических фигур.</p>
		<p>Конструирование Тема: «Построй мост» (строительный материал).</p>	<p>Задачи: расширять представление детей о мостах, их назначении, строении; упражнять в строительстве мостов, умения</p>	<p>Рассматривание, обследование, называние деталей конструктора (кирпичик, кубик).</p>	<p>Строительный материал: кубики, кирпичики по количеству детей,</p>

				самостоятельно подбирать необходимые детали по величине, форме, комбинировать их. Учить договариваться и делать дело сообща. <i>Л. В. Куцакова</i> <i>«Конструирование из строительного материала»</i> <i>Старшая группа стр.37</i>	Обсуждение сходства и отличий двух видов деталей строительного материала: сходство – твердые, тяжелые; отличия – кирпичик длинный, а кубик нет.	картинки с изображением пяти видов строительного материала, мешочек
			Обучение грамоте Тема: Звук [п] и буква Пп.	Задачи: знакомство с буквой Пп; формирование навыков звукового анализа (выделение первого звука в словах) и слогового анализа и синтеза слов; развитие фонематического процессов, интонационной выразительности речи. <i>Н.В. Нищева «Обучение грамоте детей дошкольного возраста»</i> <i>Занятие 8, ст.61.</i>	Упр – ние: « Подними сигнал» Задача: развитие фонематического восприятия. Упр-ние: «Что получится?» Задача: формирование навыков звукового и слогового анализа и синтеза слов. «Самый внимательный» Задача: развитие зрительного внимания, фонематических представлений, памяти.	Магнитная доска, магнитные элементы буквы Пп, кружочки синего цвета для определения места звука в слове, картинки или предметы со звуком [п], сюжетные картинки, цв.карандаши.
			Лепка Тема: «Козлик» (По мотивам дымковской игрушки)	Цель: Продолжать учить детей лепить фигуру по народным (дымковским) мотивам; использовать прием раскатывания столбика, сгибания его и разрезания стекой с двух концов(так лепятся ноги). Развивать эстетическое восприятие. <i>Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду.</i> <i>Старшая группа.ст.41.</i>	Иллюстрации дымковских игрушек (барыня, лошадка, баран и др.); образец дымковской игрушки. Презентация «Дымковская игрушка»	Пластилин, доска для лепки, стеки (на каждого ребенка).
Тема недели: «Домашние животные и их детеныши».						
Ноябрь	2	11.11-15.11	Познавательное развитие Тема: «Домашние животные и их детеныши».	Задачи: расширить знания о домашних животных, развить умение анализировать и выдвигать гипотезы на основе наблюдений.	Презентация «Домашние животные и их детеныши» Д/и: «Кто где живет?» Пальчиковая гимнастика «Буренушка»	Сюжетная картинка с изображением фермы, мяч, изображения или игрушки домашних животных.

			<p>Развитие речи Тема: Сочинение сказки с помощью метода «Каталога» ТПФ дробление-объединение.</p>	<p>Задачи: продолжать учить детей составлять связный текст с помощью наугад выбранных слов или фраз. Учить детей давать несколько вариантов названий сказок. <i>«Одиссея разума. Планирование по развитию речи дошкольников» ст.51.</i></p>	<p>Алгоритм по обучении составлению творческих рассказов по картине. Беседа «Моя любимая сказка». Обсуждение присказки к сказке «Хаврошечка».</p>	
			<p>Развитие речи Тема: Чтение русской народной сказки «Хаврошечка». Анализ и кодировка литературного произведения.</p>	<p>Задачи: Познакомить с русской народной сказкой «Хаврошечка» Способствовать формированию эмоционального отношения к литературным произведениям Развивать отличать сказочные ситуации от реальных. Воспитывать чуткость к художественному слову. <i>«Одиссея разума. Планирование по развитию речи дошкольников» ст.63.</i></p>	<p>Чтение сказки. Беседа по содержанию сказки. Д/и «Составь диалог». Д/и «Чтение в лицах».</p>	
			<p>ФЭМП Тема: «Число 1. Цифра 1»</p>	<p>Задачи: Познакомить детей с числом 1 и графическим рисунком цифры 1.Закрепить представления о взаимосвязи целого и частей, действиях сложения и вычитания. <i>Л.Г. Петерсон, Н.П. Холина. «Раз- ступенька, два – ступенька» Занятие 16, ст.65.</i></p>	<p>Игра «Картинная галерея», «Конкурс красавиц». Физкультминутка «Цапля», «Часики»</p>	<p>Картинки с изображением цветов на лугу и 1 дерево; солнце в небе и облака и т.д.; монеты, материалы для моделирования цифры 1: шнурочки, палочки, спички, полоски бумаги, пластилин.</p>
			<p>Конструирование Тема: Ручной труд (из бумаги и картона) «Сарай»</p>	<p>Цели: Учить детей делать более сложные конструкции из квадрата. Сложенного на шестнадцать маленьких квадратиков, -домики, сарай, гаражи.</p>		<p>Картон, клей . ножницы</p>
			<p>Аппликация Тема: «Домашние животные (кошка и собака)»</p>	<p>Задачи: Продолжать учить переносить предметное изображение в плоскостное. Закреплять представления о форме, цвете, величине.</p>	<p>Рассматривание картинок с изображением домашних животных. Загадки про домашних животных.</p>	<p>Магнитная доска, иллюстрации домашних животных, картинки с изображением пищи для животных, клей, цветные</p>

				Продолжать учить детей работать ножницами, вырезая отдельные детали заготовки. Формировать навык аккуратного приклеивания.	Дидактическая игра «Кто чем питается?» Игра «Отгадай детеныша». Физкультминутка	карандаши, заготовки из бумаги, ножницы.
			Обучение грамоте Тема: Закрепление пройденного материала.	Задачи: развитие фонематического процессов, зрительного внимания, навыков звуко-буквенного и слогового анализа слов, мелкой моторики. <i>Н.В. Нищева «Обучение грамоте детей дошкольного возраста» Занятие 9, ст.65.</i>	Игра с морскими камушками. Задача: выкладывание и чтение слогов с пройденными буквами, развитие мелкой моторики. Упр-ние: «Разноцветные кружки» Задача: развитие навыков звуко – буквенного анализа. Пальчиковая гимнастика «Пальчики-зверюшки» Игра «Веселые зверята» Задача: развитие фонематических представлений.	Магнитные буквы, магнитная доска, контейнер с морскими камушками по числу детей, красные и сини кружочки.
			Лепка Тема: «Домашние животные».	Цель: расширение знаний о домашних животных. Задачи: вызвать у детей желание вылепить любимое домашнее животное. Учить детей отражать в лепке характерные особенности внешнего вида домашнего животного (собаки, кошки, лошади, овцы, свиньи). <i>О.Э. Литвинова «Рисование, лепка, аппликация», ст.282</i>	Познакомить детей с пословицами и поговорками о домашних животных; рассматривание домашних животных (иллюстрации, игрушки);	Цветной пластилин, стеки, дощечки, салфетки, бисер, колпачки от фломастеров
Тема недели: «Дикие животные и их детеныши»						
Ноябрь	3	18.11-22.11	Познавательное развитие Тема: «Дикие животные и их детеныши».	Задачи: Формировать представления у детей о диких животных в разных частях света и различных климатических условиях. Обратить внимание на умение приспосабливаться животных в своей среде обитания и на характерные черты их внешнего вида.	Д/и «Чьи следы?» Пальчиковая гимнастика «Сидит белка на тележке» Презентация «Жизнь диких животных в лесу»	Предметные картинки с изображением диких животных, игрушки.

			<i>Е.Н. Краузе «Конспекты НОД по ознакомлению с окружающим» ст.28</i>			
			Развитие речи Тема: Итоговое рассказывание по картине.	Задачи: учить детей наделять какой-либо объект человеческими свойствами или эмоциональными состояниями. От имени этого объекта составлять рассказ. <i>«Одиссея разума. Планирование по развитию речи дошкольников» ст.51.</i>		
			Развитие речи. Тема: Пересказ рассказа В. Бианки «Купание медвежат».	Задачи: Формировать умение последовательно и логично пересказывать литературный текст, стараясь правильно строить предложения. Развивать связную речь. Воспитывать интерес к художественной литературе. <i>В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду».Стр. 55-56</i>	Чтение рассказа В. Бианки «Купание медвежат». Словарная работа. Пересказ текста частями несколькими воспитанниками. Д/и «Опиши все действия из рассказа».	
			ФЭМП Тема: «Внутри, снаружи»	Задачи: Уточнить пространственные отношения: внутри, снаружи. Закрепить понимание смысла сложения и вычитания, взаимосвязь целого и частей. <i>Л.Г. Петерсон, Н.П. Холина. «Раз- ступенька, два – ступенька» Занятие 17, ст.68.</i>	Игра «Кот у гнезда», «Строим гнездо» Физкультминутка «Птички», «Кошки – мышки».	3 обруча, набор кубиков, кот – игрушечный или на картинке; палочки или полочки бумаги.

			<p>Апликация Тема: «Наш любимый мишка и его друзья».</p>	<p>Цель: Учить создавать изображение любимой игрушки из частей, правильно передавая их форму и относительную величину. Закреплять умение вырезать части круглой и овальной формы, аккуратно наклеивать изображение, красиво располагать его на листе бумаги. Развивать чувство композиции. <i>Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа. ст.40.</i></p>		<p>Цветная бумага, клей ножницы, белый картон</p>
			<p>Конструирование Тема: «Зайчик, медведь» ручной труд (из бумаги и картона)</p>	<p>Цель: Закреплять умение складывать прямоугольный лист бумаги пополам, сглаживать линии сгиба. Скреплять детали с помощью клея ПВА. <i>В.Куцакова Конструирование и ручной труд в д/с стр.52 №14</i></p>		<p>Картон, клей, ножницы, фломастеры. Цветная бумага.</p>
			<p>Обучение грамоте Тема: Звуки [н] и буква Нн.</p>	<p>Задачи: знакомство с буквой Нн; формирование навыков звукового анализа (выделение первого звука в словах) и слогового анализа; развитие фонематического процессов, интонационной выразительности речи. <i>Н.В. Нищева «Обучение грамоте детей дошкольного возраста» Занятие 10, ст.67.</i></p>	<p>Упр – ние: «Подними сигнал» Задача: развитие фонематического восприятия. Упр-ние: «Что получится?» Задача: формирование навыка звукового анализа и синтеза. П/игра «Козочка» Задача: координация речи с движением, развитие подражательности, творческого восприятия.</p>	<p>Магнитная доска, магнитные элементы букв Нн, кружочки синие и зеленые для определения места звука в слове, раздаточный материал для звукового анализа, контейнер с мелкими игрушками, простые и цв.карандаши.</p>
			<p>Лепка Тема: «Зайчик»</p>	<p>Задачи: Закреплять умение лепить животных, передавая форму, строение и величину частей. Упражнять в применении разнообразных способов лепки. Учить передавать простые движения фигуры. <i>Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа. ст.67.</i></p>	<p>Загадка о зайчике. Рассматривание гостя, игрушечного Зайца, отметить части тела, формы туловища: овальное (туловище), округлая (голова), цилиндрические (ноги).</p>	<p>Раздаточный материал: пластилин, доска для лепки, стека. Демонстрационный материал: мягкая игрушка заяц, заранее вылепленные детали: туловище, голова, ноги, лапы, уши, хвост.</p>
<p>Тема недели: «Зимующие птицы. День добровольца (волонтера) в России».</p>						

Ноябрь	4	25.11-29.11	Познавательное развитие Тема: «Зимующие птицы»	Цель: Формировать общие представления дошкольников о зимующих птицах, их образе жизни, характерных признаках и связи с окружающей средой, роли человека в жизни птиц. <i>Е.Н. Краузе «Конспекты НОД по ознакомлению с окружающим» ст.22</i>	Д/и «Зимующие или перелетные» Д/и «Закончи предложение» Пальчиковая гимнастика «Снежинки». Д/и «Отгадай загадку» Беседа «Как помочь птицам зимой?»	Картинки, фотографии зимующих птиц; презентация «Зимующие птицы»; запись пения птиц; кормушка; корм для птиц.
			Развитие речи Тема: Работа по картине «Помощь зимующим птицам»	Задачи: учить детей самостоятельно и достаточно полно выделять конкретные объекты картины и обозначать их словами. Продолжить учить понимать схематическое изображение объектов выявленных на картине. <i>«Одиссея разума. Планирование по развитию речи дошкольников» ст.52.</i>	«Волшебник дробления – объединения». «Живая картина» Игра «Найди друзей», «Кто главнее?»	Картина
			Развитие речи Тема: «Загадки, сравнения, рифмовки».	Задачи: продолжать учить детей сравнивать объекты по цвету, форме, размеру, действию, материалу, частям и другим признакам. <i>«Одиссея разума. Планирование по развитию речи дошкольников» ст.53</i>	Составление загадок по алгоритму. Составление рифмовок. Игра «Чем мы похожи», «Закончи слова».	Белый лист бумаги, маркеры, картинки для рифмовки.
			ФЭМП Тема: «Число 2. Цифра 2. Пара»	Задачи: Познакомить с образованием и составом числа 2, цифрой 2. Закрепить понимание смысла действий сложения и вычитания, взаимосвязи целого и частей. <i>Л.Г. Петерсон, Н.П. Холина. «Раз- ступенька, два – ступенька» Занятие 18, ст.71.</i>	Игра «Динамические картинки» Физкультминутка «Лиса»	Картинки на фланелеграфе: 1 солнышко, 1 девочка, 1 елочка, 2 тучки, 2 птички, 2 гриба; парные картинки: лыжи, коньки, сапожки, носки, варежки, монеты достоинством в 1 руб. и 2 руб.
			Конструирование Тема: «Птица».	Цель: Учить детей делать птицу из природного материала по образцу, упражнять детей в работе с природным материалом.		Бумага белая размером 1/2 альбомного листа для фона, цветная бумага для вырезывания

				<i>Л.В.Куцакова</i> <i>Конструирование и ручной труд в д/с стр.65 №33</i>		фигуры птиц, ножницы, клей, кисть для клея, салфетка (на каждого ребенка).
			Аппликация Тема: «Кормушка для птиц»	Задачи: Закрепить умения аккуратно наклеивать детали, набирать достаточное количество клея на кисть, аккуратно прижимать к основе; развивать композиционные навыки, формировать навыки ручного труда. Расширять интерес к познанию природы и прививать любовь к птицам.	Беседа о зимующих птицах. Физ. минутка: «Птички»	Листы бумаги тонированной в светло-голубой тон. Квадраты (4 на 4 см) коричневого цвета — односторонняя цветная бумага черного и красного цвета — двусторонняя цветная бумага, по три штуки на каждого ребенка.
			Обучение грамоте. Тема: Звуки [м] и буква Мм.	Цель: знакомство с буквой Мм; развитие фонематического процесса, зрительного и слухового внимания, мелкой моторики, координации речи с движением. <i>Н.В. Нищева «Звуковая культура речи и подготовка к обучению грамоте» Занятие 11, ст.72.</i>	Игра «Подними шарик» Задача: развитие фонематического слуха. Упр-ние «Кто скорее?» Задача: развитие навыков звукового анализа. «Найди букву» Задача: уметь находить букву «М» среди других букв алфавита. П/и «Когда дождик плачет»	Магнитная доска, магнитные элементы букв Мм, синие кружки для определения места звука в слове, предметные картинки или предметы со звуком [м], синие шарики по кол-ву детей.
			Лепка Тема: «Красивые птички»	Задачи: Развивать восприятия, умение выделять разнообразные свойства птиц; сравнивать птиц. Учить лепить птиц по частям, передавая величину туловища и головы. <i>Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа. ст.37</i>		Пластилин, доска для лепки, стеки (на каждого ребенка).
Тема недели: «Зима. Зимние месяцы. Ханты-Мансийский АО».						
Декабрь	1	2.12-6.12	Познавательное развитие Тема: «Пришла зима - отворяй ворота»	Задачи: Закреплять знания детей о характерных признаках зимы, тренировать в отгадывании загадок, научить активности, участию в общем веселье. <u>Совместная деятельность:</u>	М. Яснов «Мирная считалка» (заучивание). Повторение стихов о зиме. Рассматривание иллюстрации по теме – «День неизвестного солдата».	Иллюстрации по теме «День неизвестного солдата», картинки зимы, зимнего природы, зимних явлений природы.

			3 декабря – День неизвестного солдата.	Беседа «Приметы зимы»		
			Развитие речи Тема: «Югра – мой край родной»	Задачи: развивать связную речь. Воспитывать любовь к родному краю, бережное отношение к природе родного края, уважение к жителям коренных народов Севера.	Беседа «Моя Югра» Разгадывание загадок по теме. Физкультминутка «Тайга»; Игра «Собери шишки», «Найди друзей» «Кто главнее».	Презентация «Моя Югра» Картотека загадок «Про Югру». Дидактическое пособие по ТРИЗ «Круги Луллия.»
			Развитие речи Тема: Рассказывание по картине «Помощь зимующим птицам»	Задачи: учить детей наделять какой –либо объект человеческими свойствами или эмоциональными состояниями. <i>«Одиссея разума. Планирование по развитию речи дошкольников» ст.53</i>	Составление загадок по алгоритму. Составление рифмовок Игра «Чем мы похожи» Круги Луллия Игра «Закончи слово».	
			ФЭМП Тема: «Точка. Линия. Прямая и кривая линии».	Задачи: Формировать представления о точке, линии, прямой и кривой линиях. Закрепить умение соотносить цифры 1 и 2 с количеством предметов, смысл сложения и вычитания, отношения – справа, слева. <i>Л.Г. Петерсон, Н.П. Холина. «Раз- ступенька, два – ступенька» Занятие 19, ст.74.</i>	Физкультминутка «По дорожке топали», «Точки и ластик»	картинки с изображением птиц, клюющих зерна, звездного неба, луга с цветами-точками, реки, дороги; цветные карандаши, нитки, веревки, палочки, ленточки, полоски бумаги; пластилин, линейка, белая бумага; немного любой крупы.
			Конструирование Тема: «Зимняя горка»	Задачи: учить собирать модели по карточкам; учить доводить до конца начатое дело; мотивировать на создание собственных моделей.	Рассматривание иллюстраций зимних горок.	Набор конструктора.
			Аппликация Тема: «Елочка – красавица»	Задачи: Продолжать учить детей складывать бумагу прямоугольной и квадратной формы в разных направлениях. Учить создавать объёмные игрушки в технике оригами. <i>О.Э. Литвинова «Рисование, лепка, аппликация» ст.344.</i>		Литература Пушкина, Тургенева, Маршака.
			Обучение грамоте	Задачи: уметь находить	Упр-ние «Разноцветные	Магнитная доска,

			Тема: Повторение и закрепление пройденного материала.	пройденные буквы среди других букв алфавита; развитие фонематического процессов, интонационной выразительности речи. <i>Н.В. Нищева «Обучение грамоте детей дошкольного возраста» Занятие 12, ст.76.</i>	сигналы» Задача: развитие фонематического слуха. П/и: «Сороконожка» Задача: развитие координации движения, ловкости. Игра «Узнай букву» Задача: развитие зрительного внимания и восприятия.	магнитные элементы букв, синие, зеленые и красные кружки для определения места звука в слове, предметные картинки или предметы со звуками.
			Лепка Тема: «Снеговик».	Задачи: Учить передавать форму и относительную величину туловища и головы, различие в величине комков, правильное положение частей снеговика. Способствовать развитию творчества детей.	Дидактические игры «Телефон» (назови приметы зимы). «Подбери предметы к признакам» (зима, зимняя, зимнее). «Подбери родственные слова» (зима, снег).	Иллюстрации с изображением снеговика, зимы.
Тема недели: «Наш город. Ханты мансийский АО»						
Декабрь	2	9.12-13.12	Познавательное развитие Тема: «Наш город»	Задачи: расширить представление детей о родном городе, его истории создания, традициях и достопримечательностях	Д/и «Мой адрес». Беседа «История образования родного города» Чтение художественной литературы местных писателей Т.Барсукова. Д/и «Театр», «Разрезные картинки»	Фотографии родного города, мяч, разрезные фотографии с изображением достопримечательностей города.
			Развитие речи Тема: Пересказ эскимосской сказки «Как лисичка бычка обидела».	Задачи: Совершенствовать умение детей связно, последовательно и выразительно пересказывать рассказ. Совершенствовать умение пользоваться прямой и косвенной речью. Продолжать знакомить с книгами Развивать представления детей о многообразии окружающего мира драматизациях. Воспитывать чуткость к художественному слову. <i>В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду». Стр. 60-62</i>	Чтение сказки «Как лисичка бычка обидела». Обсуждение сказки. Д/и «Составь рассказ - описание». Пение «Дразнилка». Пересказ сказки. Д/и «Узнай сказку по отрывку».	
			Развитие речи	Задача: Познакомить детей со сказкой П. Бажова «Серебряное	Чтение сказки П. Бажова «Серебряное копытце».	

			<p>Тема: Чтение сказки П. Бажова «Серебряное копытце».</p>	<p>копытце». Формировать представление об элементах волшебных сказок. Развивать связанную речь детей. Воспитывать интерес к творчеству П. Бажова. <i>В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду». Стр. 61-62</i></p>	<p>Обсуждение сказки после прочтения. И/у «Из какой это сказки?»</p>	
			<p>ФЭМП Тема: «Отрезок. Луч»</p>	<p>Цель: Сформировать представление об отрезке, луче. Учить соотносить цифры 1 и 2 с количеством, составлять рассказы-задачи, в которых надо выполнить сложение и вычитание в пределах 2. <i>Л.Г. Петерсон, Н.П. Холина. «Раз- ступенька, два – ступенька» Занятие 20, ст. 78.</i></p>	<p>Игра «Путешествие Точки» (по книги В.Г. Житомирского и Л.Н. Шеврина «Геометрия для малышей». М., 1987). Физкультминутка «Змейка».</p>	<p>Модели точек, модель неограниченной линии – две катушки с соединенными концами, ножницы, веревочки, ленточки, полоски бумаги разной длины, картинка с изображением лучистого солнца, цветные карандаши.</p>
			<p>Конструирование Тема: «Разнообразные мосты» (из строительного материала)</p>	<p>Задачи: Учить сооружать разные по протяженности мосты (длинные и короткие). Развивать у детей самостоятельность и инициативу, закреплять ранее приобретённые навыки, умение использовать разные варианты оформления мостов. Воспитывать осознанное отношение к своему здоровью. <i>Л.В.Куцакова «Конструирование из строительного материала» Старшая группа стр.38, Л.В. Куцакова Конструирование и ручной труд в д/с стр.51 №6</i></p>		<p>Иллюстрации с изображением различных мостов, образцы построек, строительные наборы.</p>
			<p>Аппликация Тема: «Машины едут по улице» (Коллективная работа)</p>	<p>Задачи: Учить детей передавать форму и взаимное расположение частей разных машин. Закреплять разнообразные приемы вырезывания по прямой, по кругу; приемы аккуратного наклеивания. Закреплять умение создавать коллективную</p>		<p>Набор цветной бумаги, ножницы, клей, кисть для клея, салфетка (на каждого ребенка).</p>

				композицию. Развивать образное мышление, воображение. Формировать умение оценивать созданные изображения. <i>Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа. ст 53</i>		
			Обучение грамоте Тема: Звуки [к] и буква Кк.	Задачи: знакомство с буквой Кк; развитие фонематических процессов, речевой активности, навыков звукового и слогового анализа и синтеза, зрительного и слухового внимания. <i>Н.В. Нищева «Обучение грамоте детей дошкольного возраста» Занятие 13, ст.79.</i>	Упр-ние «Слушай внимательно» Задача: развитие фонематического восприятия. Игра с мячом «Угадай – ка» Задача: актуализация понятия ударение.	Магнитная доска, магнитные элементы букв, предметные картинки или предметы со звуком [к]
			Лепка Тема: «Котенок»	Задачи: Учить детей создавать в лепке образ животного. Закреплять умение лепить фигурку животного по частям, используя разные приемы: раскатывание глины между ладонями, оттягивание мелких деталей, соединение частей путем прижимания и сглаживания мест соединения. Учить передавать в лепке позу котенка. <i>Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа. ст.56.</i>		Пластилин, доски для пластилина, стеки, салфетки.
Тема недели: «В гостях у сказки»						
Декабрь	3	16.12-20.12	Познавательное развитие Тема: «В гостях у сказки».	Цель: развитие эмоциональной сферы ребенка и формирование положительных взаимоотношений в коллективе сверстников.	Физминутка “Движения” Игра «Ручеек». Разрезные картинки «Собери сказку»	Мультимедийное оборудование, иллюстрации к сказкам, сундучок, яблочко, тарелочки с гжельской росписью.

		<p>Развитие речи Тема: Итоговое рассказывание по картине «Помощь зимующим птицам».</p>	<p>Задачи: составлять рассказ, используя элементы драматизации. Продолжать учить детей производить оценку эмоционального состояния героя и формировать жизненные правила. <i>«Одиссея разума. Планирование по развитию речи дошкольников» ст.54</i></p>	<p>Д/и «Доскажи словечко», «Где же наши ручки». Пальчиковая игра «На ёлке»</p>	<p>Картина «Помощь зимующим птицам».</p>
		<p>Развитие речи Тема: сочинение сказок по методу «Каталог» (книга).Т.п.ф. оживление-окаменение.</p>	<p>Задачи: Учить составлять связный текст по случайно выбранным 3-4 словам. <i>«Одиссея разума. Планирование по развитию речи дошкольников» ст.54</i></p>		
		<p>ФЭМП Тема: «Число и цифра 3»</p>	<p>Цель:Познакомить с образованием и составом числа 3. Закрепить представления о сложении и вычитании, умение сравнивать предметы по свойствам. <i>Л.Г. Петерсон, Н.П. Холина. «Раз- ступенька, два – ступенька»Занятие 21, ст.82.</i></p>	<p>«Веселые загадки» Физкультминутка «Крот»</p>	<p>Картинки: светофор, 3 грибочка, 3 поросенка, иллюстрация к сказке «Три медведя»; домино и игральные кости; модели монет: 5 монет по 1 руб. и 2 монеты по 2 руб., кубики или кегли от 3 до8.</p>
		<p>Конструирование Тема: «Сказочный домик» Ручной труд (из бумаги и картона)</p>	<p>Задачи: Учить делать новую игрушку, передавая в ней сказочный образ(избушка на курьих ножках, и т.д.). Закреплять полученные ранее умения работы с бумагой. Развивать фантазию, творческие способности детей. Формировать умение держать правильную осанку во время работы, заботиться о здоровье окружающих. <i>З.В.Литван «Конструирование»Стр.87; Л.В.куцакова Конструирование и ручной труд в д/с стр53 №18</i></p>		<p>Образец игрушки; квадрат со стороной 15см. на котором нанесены линии на расстоянии 5см.от краёв для стен дома; прямоугольник для крыши 7x25см.с линиями, начерченными на расстоянии 5см.от узких сторон; прямоугольник 2x4см.для окон; мелкие кусочки цв.бумаги для вырезания украшений, клей, ножницы,</p>

						кисточки, салфетка.
			Аппликация Тема: «Сказочный петушок»	Цель: систематизировать знания детей о сказочном петушке, присутствующего в разных сказках. Воспитывать заботливое и доброжелательное отношение к окружающим, желание помогать им в трудных жизненных ситуациях, развивать коммуникативные способности.	Чтение сказок: «Заюшкина избушка», «Петушок-золотой гребешок», «Петушок и бобовое зернышко»; Рассматривание иллюстраций.	Настольный театр «Заюшкина избушка», игрушка в виде петуха, картинки с изображением петушка из сказки. Альбомный лист, шаблоны из цветной бумаги, клей, кисточки, тряпочки, клеенки.
			Обучение грамоте Тема: Повторение и закрепление пройденного материала.	Задачи: развитие фонематических процессов, речевой активности, навыков звукового и слогового анализа и синтеза, зрительного и слухового внимания. <i>Н.В. Нищева «Обучение грамоте детей дошкольного возраста» Занятие 14, ст.83.</i>	Упр-ние «Покажи картинки» Задача: развитие навыков фонематического анализа. П/и «Качели» Задача: развитие моторики, координации речи с движением. Игра «Куда едут машинки?» Задача: развитие фонематического восприятия.	Магнитная доска, магнитные элементы букв, предметные картинки или предметы, простые и цв.карандаши.
			Лепка Тема: «Сказочный мышонок»	Цель: систематизировать знания детей о сказочной мышке, присутствующей в разных сказках. Воспитывать заботливое и доброжелательное отношение к окружающим, желание помогать им в трудных жизненных ситуациях, развивать коммуникативные способности.	Чтение сказок: «Гуси лебеди», «Теремок», «Курочка ряба», «Сказка о глупом мышонке», «Сказка о умном мышонке»; Рассматривание иллюстраций.	Декорация огорода, настольный театр «Репка», пластилин (серого цвета), стеки и дощечки по количеству детей, семя яблока (для оформления глаз), вязальная нить -хвост), ноутбук, проектор, экран, указка.
Тема недели: «Новогодний праздник»						
Декабрь	4	23.12-28.12	Познавательное развитие Тема: «Новый год у ворот»	Задача: Формировать понятие о традициях и обычаях празднования Нового года на Руси, истории их возникновения; соотносить традиции и обычаи проведения праздника в старину и в наши дни; расширять представления детей о культуре своего народа; обогащать	Беседа об истории праздника. Рассматривание иллюстраций. Чтение «Дед мороз» - М. Клокова, «Ёлка» -К. Чуковский Продуктивная деятельность: Изготовление ёлочных украшений.	Иллюстрации, картинки с изображением новогодних праздников. Художественная литература. Набор для продуктивной деятельности.

			словарный запас; развивать целостное восприятие.		
		Развитие речи Тема: Анализ и кодировка литературных произведений «Про птиц»	Задачи: учить детей формировать мораль сказки одним предложением. Анализировать поступки героев. Выделять и называть действия персонажей сказки. Составлять кодированный текст. <i>«Одиссея разума. Планирование по развитию речи дошкольников» ст.54</i>	Игра «В какой сказке живет герой», «Назови все действия». Работа по кодировке «Данетка»	
		Развитие речи Тема: Решение творческих задач «Я тигренок, а не киска вы не стойте слишком близко»	Задача: воспитывать у детей чувствительность к противоречиям, находить ресурсы объекта. Учить детей самостоятельно решать изобретательские задачи по алгоритму. Продолжать учить выбирать лучшее по показателям РВС. <i>«Одиссея разума. Планирование по развитию речи дошкольников» ст.54</i>	Игра «Один – хорошо, много – плохо» Решение задачи по алгоритму.	
		ФЭМП Тема: «Замкнутые и незамкнутые линии»	Задачи: Формировать представления о замкнутой и незамкнутой линии. Закрепить умение соотносить цифры 1-3 с количеством предметов, навыки счета в пределах трех, взаимосвязь целого и частей. <i>Л.Г. Петерсон, Н.П. Холина. «Раз- ступенька, два – ступенька» Занятие 22, ст.85.</i>	Игра «Путешествие Точки», «В уголке природы». Физкультминутка «Звери к нам играть пришли».	Картинки с изображением озера или пруда, острова в море; модель Точки; веревочки с завязанными узелками на концах; картинка с изображением замкнутых и незамкнутых линий (кривых и ломаных), нитки, шнурки, веревочки, пластилин; цветные карандаши, бумага
		Обучение грамоте. Тема: Повторение и закрепление пройденного	Задача: развитие фонематических представлений, навыков звукового анализа и синтеза,	Упр-ние «Разноцветные корзинки» Задача: развитие	Магнитная доска, магнитные буквы, простые и

			<p>материала.</p> <p>зрительного и слухового внимания, моторики рук, координации движения. <i>Н.В. Нищева «Обучение грамоте детей дошкольного возраста» Занятие 15, ст.87.</i></p>	<p>фонематического восприятия. Игра « Что в гнезде?» Задача: совершенствовать навыки составления из слогов и чтения коротких слов.</p>	<p>цв.карандаши, колокольчик, предметные картинки.</p>
		<p>Конструирование Тема: «Снежинки».</p>	<p>Задачи: учить «видеть» определённую форму снежинок – 6 радиальных линий, на которых расположен узор; складывать квадратный лист тонкой белой бумаги по диагоналям; правильно делать вырезы и насечки. <i>Литература: Перевертень Г.И. с.36</i></p>	<p>Разгадывание загадок; Физкультминутка «Наши ручки». Пальчиковая гимнастика «Елка» Игра «Жмурки с колокольчиком» Задача: развитие слухового внимания.</p>	<p>Набор для ручного труда</p>
		<p>Аппликация Тема: «Снеговик в шапочке и шарфике»</p>	<p>Задачи: Вызвать интерес к зимней и новогодней тематике. Учить создавать выразительный образ снеговика, по возможности точно передавая форму и пропорциональное соотношение его частей. Продолжать освоение рационального способа вырезания круга из квадрата путём сложения его пополам и закругления парных уголков. Побуждать к декоративному оформлению созданного образа (шапочки и шарфики в полоску или горошек). Учить детей при создании композиции понимать и передавать пространственные отношения. Развивать глазомер, чувство формы и пропорций.</p>	<p>Иллюстрации по теме. Физминутка «Снеговик».</p>	<p>Набор цветной бумаги, ножницы, клей.</p>
		<p>Лепка Тема: «Снегурочка»</p>	<p>Задачи: Учить передавать в лепке образ Снегурочки закреплять умение передавать фигуру человека: форму, расположения и величину частей. Воспитывать стремление доводить работу до конца.</p>	<p>Беседа «Дед Мороз и Снегурочка»</p>	<p>Иллюстрации по теме. Пластилин. Стеки.</p>

				<i>Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа ст.64</i>		
Тема недели: «Зимние забавы детей».						
Январь	2	9.01-10.01	Познавательное развитие Тема: «Зимние забавы»	Задача: Расширить представления детей о зимних забавах (катание на санках, на лыжах, коньках, умение слепить и украсить снеговика, игра в хоккей); уточнить знания детей о зиме, зимних месяца. Развивать умение составлять связный рассказ о зимних забавах, играх; развивать зрительное, слуховое восприятие, внимание, память, активность; совершенствовать грамматический строй речи. Воспитывать усидчивость, умение выслушивать ответы товарищей.	Беседа о зимних забавах Физ. минутка «Поиграем?» Чтение стихотворения Н. Нищевой «Январь» Д/и «Что лишнее?» (картинки: зимний, игровой инвентарь)	Оборудование и материалы: Кукла маша, картинки зимние забавы.
			ФЭМП Тема: «Ломанная линия, многоугольник»	Цель: познакомить с понятиями ломанная линия, многоугольник. Продолжить формирование представлений о свойствах предметов, взаимосвязи целого и частей, составе числа 3. <i>Л.Г. Петерсон, Н.П. Холина.</i> <i>«Раз- ступенька, два – ступенька» Занятие 23, ст.89.</i>	Знакомство с понятиями «ломаная линия», «многоугольник». Физкультминутка «Рыбачок и рыбки». Игра «На что, похожи»? Игра «Строители»	Демонстрационный складной метр, палочки, рисунки ломанных линий и фигур, ограниченных ломанными линиями; картинка: молния над дубом. Раздаточный – палочки, цветные карандаши, листочки бумаги, линейка, пластилин.
			Развитие речи Тема: Работа по картине «Зайцы в зимнем лесу»	Задача: учить детей самостоятельно и достаточно полно выделять конкретные объекты картины и обозначать их словом. Продолжать понимать схематическое изображение объектов, выявленных на картине. <i>«Одиссея разума. Планирование по развитию речи дошкольников»</i>	Волшебник дробления – объединения. Игра «Живая картина» Игра «Найди друзей», «Кто главнее».	

			<i>ст.55.</i>			
			Развитие речи Тема: Серия картинок.	Задача: учить выстраивать в логической последовательности 3- 4 картинки, объединенных одной тематикой и составлять на этой основе развернутые рассказы. <i>«Одиссея разума. Планирование по развитию речи дошкольников» ст.55.</i>	Работа по серии картинок.	
			Обучение грамоте Тема: Звуки [б] и буква Бб.	Задачи: знакомство с буквой Бб; формирование навыков звукового анализа (выделение первого звука в словах, звуковой анализ слова из трех звуков); развитие фонематического процессов, интонационной выразительности речи. <i>Н.В. Нищева «Обучение грамоте детей дошкольного возраста» Занятие 1, ст.95.</i>	Игра «Подними шарик» Задача: развитие фонематического восприятия. Упр-ние «Кто быстрее?» Задача: развитие навыков звукового анализа и синтеза. «Найди букву» Задача: формирование умения находить новую букву среди других. Игра «Буквы спрятались» Задача: развитие навыка составления и чтения слов.	Предметные картинки или предметы со звуками [б] в начале названий, магнитная доска, элементы букв Бб, буквы и предметные картинки, цветные карандаши, пластилин, синие шары по числу детей.
			Аппликация Тема:«Петрушка на елке».	Задача: Учить детей создавать изображения из бумаги, закреплять умение вырезать части овальной формы; упражнять в вырезании симметричных частей одежды из бумаги; закреплять умение вырезать на глаз мелкие детали, аккуратно наклеивать изображения; развивать чувство цвета композиции. <i>Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа.ст.65</i>		Цветная бумага, ножницы, клей, кисть, салфетка, клееночки.
			Лепка Тема:«Снегурочка».	Задача: Учить детей передавать в лепке образ Снегурочки; закреплять умение лепить фигуру человека; упражнять в		Игрушка Снегурочка, пластилин, доска для лепки, стека.

				<p>приемах лепки: раскатывание, оттягивание, соединение, сглаживание; учить оценивать свои работы.</p> <p><i>Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа. ст.64.</i></p>		
			<p>Конструирование Тема:«Высотное здание из коробок»</p>	<p>Задача: Обучать детей обклеивать готовых коробок, работать с выкройкой. Закреплять умения правильно пользоваться материалами и оборудованием для работы, подготавливать свое рабочее место и убирать после работы.</p> <p><i>Л.В.Куцакова Конструирование и ручной труд в д/с стр.60 №27</i></p>		<p>Разные по размеру и форме коробочки, клей, ножницы.</p>
Тема недели: «Мебель. Части мебели».						
Январь	3	13.01-17.01	<p>Познавательное развитие. Тема: «Мебель»</p>	<p>Задача: закрепить понятие «Мебель», познакомить со свойствами и частями мебели.</p> <p><i>Е.Н. Краузе «Конспекты НОД по ознакомлению с окружающим» ст.32</i></p>	<p>Беседа о мебели, о материалах из которых изготавливают мебель.</p> <p>Пальчиковая гимнастика «Мебель»</p>	<p>Предметные картинки с изображением мебели.</p>
			<p>Обучение грамоте Тема: Повторение и закрепление пройденного материала.</p>	<p>Задача: формировать навыки различия звуков [б]-[п]; узнавать буква Б в словах; закрепление понятий твердый - мягкий и звонкий – глухой; составление слов из данных слогов.</p> <p><i>В. Нищева «Обучение грамоте детей дошкольного возраста» Занятие 2, ст.100</i></p>	<p>Упр-ние «Дразнилка» Цель: развивать фонематическое восприятие.</p> <p>Упр-ние «Разноцветные флажки», «Помоги Боре», «Читай и различай», «Соедини буквы с картинками», «Обведи картинки», «Составим слова».</p>	<p>Магнитная доска, магнитные буквы, карточки по кол-ву детей, цветные карандаши, желтые и сини карточки.</p>
			<p>ФЭМП Тема:«Число 4. Цифра 4».</p>	<p>Цель: познакомить с образованием числа 4, составом числа 4, цифрой 4.</p> <p>Сформировать умение соотносить цифру 4 с количеством предметов, обозначать число 4 четырьмя точками. Закрепить умение</p>	<p>Физкультминутка «Две свинки» (игра с пальчиками), «Карусели» Игра «Четвертый – лишний».П/игра «Медвежата»</p>	<p>Изображения 4 грибов и 4 ежат, пилы, жука, помидора, огурца, картофеля, кресла, столовых ножей; геометрические фигуры, геометрические фигуры, палочки; монеты: 5</p>

			разбивать группу фигур на части по различным признакам. <i>Л.Г. Петерсон, Н.П. Холина.</i> <i>«Раз- ступенька, два – ступенька» Занятие 24, ст. 94.</i>		монет по 1 руб и 2 монеты по 2 руб.
		Развитие речи Тема: Рассказывание по картине «Зайцы в зимнем лесу»	Задача: учить детей описывать возможные звуки, запахи, вкусы, тактильные ощущения объектов картины. Продолжать учить самостоятельно, определять время происходящего на картине. <i>«Одиссея разума. Планирование по развитию речи дошкольников» ст. 55.</i>	Вхождение в картину. Волшебник Времени. Волшебник Оживления. Метод эмпатии.	Картине «Зайцы в зимнем лесу»
		Развитие речи Тема: Пересказ	Задачи: Развитие связной речи с помощью освоения детьми старшего дошкольного возраста алгоритма последовательного пересказа текста. <i>«Одиссея разума. Планирование по развитию речи дошкольников» ст. 55.</i>	Метод эмпатии (ТРИЗ)	Рассматривание иллюстраций.
		Конструирование Тема: «Мебель»	Задачи: уточнять и расширять знания детей о разной мебели; материале, из которого она изготовлена; использовании ее человеком. Учить различать и называть детали мебели. Формировать обобщающее понятие «Мебель».	Д/и «Доскажи словечко» беседа: Из чего делают мебель? Физминутка «Много мебели в квартире».	Конструктор «Лего» иллюстрации.
		Аппликация Тема: «Мебель из полосок».	Задачи: Закреплять знания детей по теме «Мебель», активизировать словарь по данной теме. Закреплять приемы аккуратного пользования клеем. Учить составлять изображение из полосок разной длины, соблюдая определенную последовательность; правильно располагать его на листе.	Чтение сказки «Три медведя». Вспомнить с детьми сказку «Три медведя». Беседа с детьми о мебели.	Полоски (10 см и 5 см *11.5 см), полоски бархатной бумаги, клей, салфетки, клеёнки, кисти.
		Лепка Тема: «Стол и стул».	Цель: формировать умения детей определять содержание своей	Рассматривание иллюстраций, предметных картинок;	Картинки с предметами мебели, пластилин,

				<p>работы; использовать знакомые приемы лепки; развивать умение выбирать лучшие работы, творческие способности детей. Задачи: активизировать в речи детей название предметов мебели. Продолжать учить детей лепить кукольную мебель, создавать разные по размеру и цвету предметы. Развивать мелкую моторику рук, интерес к продуктивным видам деятельности, творческое воображение.</p>	<p>рисование на тему «Моя комната», что стоит в комнате.</p>	<p>стеки, дощечки.</p>
Тема недели: «Профессии взрослых».						
Январь	4	20.01-24.01	<p>Познавательное развитие Тема: «Профессии».</p>	<p>Цель: систематизировать знания о профессиях, расширять представления о труде взрослых, его необходимости и общественной значимости; Развивать у детей интерес к окружающему миру, наблюдательность, внимание, память, мышление. Воспитывать уважение к труду взрослых.</p>	<p>Чтение стихотворения В.Маяковского «Кем быть». Д/и: «Кто что делает?», «Узнай по описанию», «Подбери картинку», «Исправь ошибку». Игра в лото «Профессии»</p>	<p>Сюжетные картинки с изображением профессий.</p>
			<p>ФЭМП Тема: «Угол».</p>	<p>Цель: Сформировать представления о различных видах углов – прямом, остром, тупом. Закрепить знание цифр 1-4, счет до 4, знание состава числа 4, смысл сложения и вычитания, взаимосвязь между частью и целым, понятие многоугольника. <i>Л.Г. Петерсон, Н.П. Холина. «Раз- ступенька, два – ступенька» Занятие 25.ст.98.</i></p>	<p>Игра «Путешествие по железной дороге». Знакомство с различными видами углов – прямым, острым, тупым. Физкультминутка «Поезд», «Рисуем в воздухе».</p>	<p>Палочки, полоски бумаги, линейки, листы бумаги для вычерчивания углов, цветные карандаши.</p>
			<p>Обучение грамоте Тема: Звуки [д - д`] и буква Дд.</p>	<p>Задачи: знакомство с буквой Дд; формирование навыков звукового анализа (выделение первого звука в словах, звуковой анализ слова из трех звуков); развитие фонематического</p>	<p>Игра «Волшебный мешочек» Задача: развитие зрительного внимания. Упр-ние «Кто быстрее?» Задача: развитие навыков звукового анализа и синтеза.</p>	<p>Предметные картинки, мелкие игрушки для игры «Волшебный мешочек». магнитная доска, элементы букв Дд, цветные карандаши,</p>

			<p>процессов, интонационной выразительности речи, речевого дыхания.</p> <p><i>Н.В. Нищева «Обучение грамоте детей дошкольного возраста» Занятие 3, ст.103.</i></p>	<p>Упр-ние «Найди букву» Задача: формирование умения находить новую букву среди других.</p> <p>Пальчиковая гимнастика «Когда дождик плачет».</p>	
		<p>Развитие речи Тема: Итоговое по картине «Зайцы в зимнем лесу»</p>	<p>Задачи: составлять рассказ, используя элементы драматизации. Продолжать учить детей производить оценку эмоционального состояния героя и формулировать жизненные правила (мораль).</p> <p><i>«Одиссея разума. Планирование по развитию речи дошкольников» ст.56.</i></p>	<p>Приём «вхождения в картину».</p> <p>Беседа по вопросам.</p> <p>Загадки. Физминутки.</p> <p>Составление плана рассказа.</p> <p>Игра с мячом «Назови больше похожих слов».</p>	
		<p>Развитие речи Тема: Сочинение сказки «Дед Мороз» по морфологической таблице Т.П.Ф. волшебника «Могу только»</p>	<p>Задачи: Учить детей составлять сказки описательного типа на основе алгоритма. Продолжать учить формулировать основные жизненные правила.</p> <p>Учить детей наделять какой-либо объект человеческими свойствами или эмоциональными состояниями. От имени этого объекта учить составлять рассказ, используя элементы драматизации. Познакомить с действием волшебника «Могу-Только»</p> <p><i>«Одиссея разума. Планирование по развитию речи дошкольников» ст.56.</i></p>	<p>Игра «Назови место, где происходили действия»</p> <p>«Назови все действия героя»</p> <p>Составление сказки по морфологической таблице.</p>	<p>Картинки по теме.</p> <p>Мольберт.</p>
		<p>Конструирование Тема: «Все профессии важны и в нашем городе нужны».</p>	<p>Задачи: Продолжить учить строить по готовым чертежам, схемам, конструировать по собственному замыслу из разнообразных конструкторов, имеющих различные способы крепления. Воспитывать уважение к труженикам, к результатам их деятельности.</p>	<p>Беседа о людях разных профессий.</p> <p>Пальчиковая гимнастика «Профессии»</p> <p>Презентация «Все профессии важны, все профессии нужны»</p>	<p>Ноутбук (для просмотра презентации), набор разнообразных конструкторов, имеющих различные способы крепления (по количеству детей)</p>

			Аппликация Тема: «Профессия врач»	Цели: учить создавать композицию, используя всю площадь листа, гармонично размещать детали аппликации, закрепить умение работать с трафаретом, развивать творческие способности детей; воспитывать интерес к художественному творчеству; формировать аккуратность, трудолюбие, самостоятельность, художественный вкус.	Презентация «Все профессии важны, все профессии нужны». Беседа с детьми «Профессии родителей», «Кем я буду, когда вырасту?»	Детские наборы «Парикмахер», «Повар», «Врач», «Строитель»; цветная бумага, ножницы, трафареты, простые карандаши, клей, фломастеры.
			Лепка Тема: «Профессии».	Задачи: Продолжить знакомить с названиями профессий; показать важность каждой профессии; развивать мышление, внимание. Закреплять умение лепить знакомые предметы. Формировать умение работать аккуратно.	Презентация «Профессии», беседа с детьми «Профессии родителей».	Наборы «Парикмахер», «Повар», «Врач», «Строитель»; картинки с изображением представителей разных профессий, предметов, необходимых им; пластилин, стеки, доски, салфетки.
Тема недели: «Орудия труда. Инструменты»						
Январь	5	27.01-31.01	Познавательное развитие Тема: «Строительные инструменты»	Цель: расширить и закрепить знания детей об инструментах, их использовании. <i>Е.Н. Краузе «Конспекты НОД по ознакомлению с окружающим» ст. 116.</i>	Физкультминутка «Если хочешь тебе, то делай так!» Игра «Подбери инструмент мастеру». Д/и «Доскажи словечко», «Верно – неверно». Беседа «Правила безопасности» Русская народная хороводная игра «Клубок».	Набор картинок «Профессии»; набор картинок «Инструменты»; ноутбук /компьютер; альбомные листы, цв. карандаши.
			ФЭМП Тема: «Числовой отрезок».	Цель: Сформировать представления о числовом отрезке, приемах присчитывания и отсчитывания единиц с помощью числового отрезка. Закрепить смысл сложения и вычитания, взаимосвязь целого и частей, счетные умения и состав	Знакомство с числовым отрезком. Работа с моделью числового отрезка. Физкультминутка «Лягушата», «Улитка».	Изображение лягушонка, набор из 4 полосок длиной по 15 см (синяя, красная, зеленая желтая), цифры 1-4, по одному кружку диаметром 5 см (красному, зеленому,

			чисел в пределах 4, пространственные отношения. <i>Л.Г. Петерсон, Н.П. Холина.</i> «Раз- ступенька, два – ступенька» <i>Занятие 26, ст.103.</i>		желтому, коричневому), модель числового отрезка с разметкой до 10.	
			Обучение грамоте Тема: Повторение и закрепление пройденного материала.	Задачи: развитие фонематического восприятия, навыков звукового анализа и синтеза слов, интонационной выразительности речи, речевого дыхания. <i>Н.В. Нищева «Обучение грамоте детей дошкольного возраста» Занятие 4, ст.108.</i>	Игра «Потянись - наклонись» Задача: развитие фонематического восприятия. Упр-ние «Котенок гуляет» Задача: совершенствовать навыки звукового анализа. Игра «Гусь» Задача: развитие ловкости, подвижности, двигательной активности. «Паровозик – паровоз» Задача: совершенствовать навыки чтения слогов.	Магнитная доска, буквы, игрушки котят по числу детей, цв.карандаши.
			Развитие речи Тема: Анализ литературного произведения русская народная сказка «Гуси-лебеди»	Задачи: продолжать учить детей пользоваться алгоритмом, учить детей анализировать поступки героев, их мотивы, формулировать черты характера героев сказки.	Игра ТРИЗ «Помощники» Цель: Познакомить с функциональным подходом к окружающему миру. Закрепить прием "оживление", выработать его символ.	Картина и сказка гуси-лебеди.
			Развитие речи Тема: «Литературный калейдоскоп»	Задачи: Повторить с детьми знакомые стихотворения, познакомить с новыми; с помощью разных приёмов, помочь вспомнить содержание рассказов о жизни животных и человека.	«Вхождение в картину» «Я объект на картине». Физминутка «Шарик» Загадки. Скороговорки. -(ст.76 Д.Г.Шумаева) Фонетическая игра «Переключка». Артикуляционная гимнастика-(ст.73.- Д.Г.Шумаева). Грамматическая игра «Дополни предложение».	Книжка со стихотворениями.
			Конструирование Тема: Музыкальные инструменты «маракасы»	Задачи: Показать детям, как из подручных материалов можно сделать музыкальный инструмент. Развивать индивидуальные способности воспитанников. Развивать	Беседа о музыкальных инструментах. Чтение стихотворения «Ах, какие звуки» Пальчиковая гимнастика: «Оркестр»	Пластиковые яйца (киндер-сюрприз). Крупа: рис, гречка, пшено. Палочки от мороженого. Клей

				мелкую моторику рук. Расширить знания детей о разнообразии мира звуков и музыкальных инструментов.		
			Аппликация Тема: «Инструменты»	Задачи: закреплять умение наклеивать фигуры в нужном порядке и месте, ориентироваться на листе бумаги, правильно пользоваться кистью и клеем; развивать у детей творческое воображение, внимание, мышление.	Беседа с детьми о профессии плотник. Рассматривание предметов и сюжетных картинок. Д/и «Профессии».	Детали инструментов из цветного картона, белый картон с нарисованными линиями в виде полок на каждого ребенка, клей, кисти для клея, салфетки для труда, клеенка, образец готовой работы.
			Лепка Тема: «Строительные инструменты»	Цель: расширять представления детей о строительных инструментах через средства изобразительной деятельности.	Отгадывание загадок. Рассмотреть иллюстрации строительных инструментов.	Пластилин, стека, доска для лепки, салфетки, кленка, картинка-образец, игрушечные или настоящие инструменты.
Тема Недели: «Комнатные растения».						
Февраль	1	3.02-7.02	Познавательное развитие Тема: « В мире комнатных растений»	Задача: Расширять знания о многообразии комнатных растений. Учить узнавать и правильно называть комнатные растения, описывать их, выделять характерные признаки, сравнивать, ухаживать за ними; Развивать познавательную активность. <i>Е.Н. Краузе «Конспекты НОД по ознакомлению с окружающим» ст.50</i>	Наблюдение и рассматривание комнатных растений. Беседа о комнатных растениях. Чтение стихотворений и загадок о растениях. Д/игры: «Узнай цветок по описанию», «Найди цветок по названию», «Что изменилось», «Загадай мы отгадаем».	Комнатные растения 8-9 видов, лейки, салфетки, таз, отросток комнатного растения, горшок с землей, карточки символами.

			<p>ФЭМП Тема: «Число 5. Цифра 5».</p>	<p>Цель: Познакомить с образованием и составом числа 5, с цифрой 5. Закрепить знание цифр 1-4, понятия многоугольника, числового отрезка. <i>Л.Г. Петерсон, Н.П. Холина.</i> <i>«Раз- ступенька, два – ступенька» Занятие 27, ст.106.</i></p>	<p>Игра «В гостях у Зайки». Путешествие по числовому отрезку. Физкультминутка «Помощники», «Перепутанница»</p>	<p>Геометрические фигуры, карточки с цифрами 1-5, модели углов, модель числового отрезка, игральные кости и кости домино, изображение белки, зайки, волчонка, медвежонка, лисенка. 5 орехов, 5 морковок.</p>
			<p>Обучение грамоте Тема: Звуки [г] и буква Гг.</p>	<p>Задачи: формирование навыков звукового анализа; развитие фонематического процессов, интонационной выразительности речи, речевого дыхания, силы голоса. <i>Н.В. Нищева «Обучение грамоте детей дошкольного возраста» Занятие 5, ст.111.</i></p>	<p>Упр-ние «Озорной дождик» Задача: формирование навыков звуко – буквенного и звукового анализа слов. Игра «Подними шарик» Задача: развитие фонематического восприятия. Пальчиковая гимнастика «Оладушки»</p>	<p>Магнитная доска, предметные картинки со звуком Гг, карточки со слогами.</p>
			<p>Развитие речи Тема: Работа по картине «Зимние забавы»</p>	<p>Задача: учить детей самостоятельно и достаточно полно выделять конкретные объекты картины и обозначать их словами. Продолжать учить детей понимать схематическое изображение объектов, выявленных на картине. <i>«Одиссея разума. Планирование по развитию речи дошкольников» ст.56</i></p>	<p>Игра «Назови объект», «Что с чем связано», «Назови все рукотворные объекты, все природные», «Ожившая картина».</p>	
			<p>Развитие речи Тема: Загадки, сравнения, рифмовки.</p>	<p>Задача: продолжать учить детей сравнивать объекты по цвету, форме, размеру, действию, материалу, частям и другим признакам. <i>«Одиссея разума. Планирование по развитию речи дошкольников» ст.57</i></p>	<p>Составление загадок по алгоритму. Составление рифмовок. Игра « Чем мы похожи», «Закончи предложение»</p>	
			<p>Конструирование Тема: «Цветущий кактус» (оригами)</p>	<p>Задача: актуализировать и расширять представления детей о комнатных растениях; совершенствовать умение</p>	<p>Пальчиковая гимнастика «Кактус»</p>	<p>Картинки комнатных растений, плотная бумага для складывания (квадратик</p>

				аккуратно сгибать лист бумаги; упражнять в складывании бумаги по показу; развивать интерес к оригами; развивать мелкую моторику.		и разного размера и оттенков зелёного цвета для кактусов, квадратики жёлтой, розовой, белой бумаги для цветочков, ножницы, клей.
			Аппликация Тема: «Цветы в горшке»	Цель: развивать у детей интерес к творчеству путем использования техники аппликации.	Д/игра «Отгадай загадку» Пальчиковая гимнастика «Кактус»	Листы цветного картона, прямоугольник коричневого цвета для горшка, прямоугольники зеленого цвета для листьев, квадратики розового или фиолетового цвета для цветов, клей; кисточка; салфетка.
			Лепка Тема: «Комнатные растения»	Задача: учить лепить элементы цветка, моделировать пальцами рук, раскатывать шар, сплющивать в диск, вдавливать и сплющивать, вырезать стеклой; развивать мышление, творческое воображение, чувство формы, мелкую моторику, воспитывать эстетический вкус.	Отгадывание загадок. Пальчиковая гимнастика (про цветы)	Картон, пластилин разного цвета, стеки, дощечки для лепки (на каждого ребенка); демонстрационный материал.
Тема недели: «День российской науки. Хочу всё знать!»						
Февраль	2	10.02-14.02	Познавательное развитие Тема: «День российской науки»	Цель: познакомить детей с возникновением науки в России, познакомить с именами основоположников российской науки; вызвать интерес к опытно-исследовательской деятельности.	Презентация « Российские ученые»	Компьютер или ноутбук.
			Обучение грамоте Тема: Повторение и закрепление пройденного материала.	Задача: упражнять в различии звуков [г] - [г'] [г- [к]; узнавать букву Г в словах; закреплять понятие твердости – мягкости и звонкости – глухости согласных звуков; упражнять в звуковом анализе слогов со звуком [г]. <i>Н.В. Нищева «Обучение грамоте</i>	Упражнение «Разноцветные флажки», «Волшебные линии», «Назови буквы», «Обведи картинки», «Разноцветные кружки», «Слушай внимательно», «Подбери схему» П/и: «В лесу», «Жук – жучою»	Наборное полотно, предметные картинки.

				<i>детей дошкольного возраста» Занятие 6 ст.116</i>		
			ФЭМП Тема: «Вперед - сзади».	Цель: Уточнить пространственные отношения: впереди, сзади. Закрепить взаимосвязь целого и частей, присчитывание и отсчитывание единиц по числовому отрезку, количественный и порядковый счет в пределах 5, сформировать представления о составе числа 5. <i>Л.Г. Петерсон, Н.П. Холина. «Раз- ступенька, два – ступенька» Занятие 28, ст.110.</i>	Динамические картинки «На полянке» Игра «Геометрическое лото». Физкультминутка «Поезд», «Берегись, Буратино!»	Картинки «На полянке»: елочка, лисичка, зайка, белка, грибы, мухомор, колокольчик, ромашка, солнышко, птичка, облачко, числовой отрезок; геометрические фигуры – по 3 одинаковые;
			Развитие речи Тема: Работа по картине «Зимние забавы»	Задача: учить детей описывать возможные звуки, запахи, вкусы, тактильные ощущения объектов картины. Самостоятельно определять время происходящего на картине. <i>«Одиссея разума. Планирование по развитию речи дошкольников» ст.57</i>	Вхождение в картину. Волшебник Времени. Волшебник Оживления Метод эмпатии.	Картина
			Развитие речи Тема: Пересказ сказки А.Н.Толстого «Еж»	Задачи: Прививать умение у детей связно, последовательно и выразительно пересказывать сказку; отрабатывать интонационную выразительность речи. Прививать интерес к чтению. Развивать монологическую форму речи. Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми. <i>В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду». Стр. 81-82</i>	Д/и «Придумай свою концовку». Д/и «Назови слово».	
			Конструирование Тема:«Улица города» (из строительного материала)	Цель: Учить детей творчески применять ранее приобретённые конструктивные умения; размещать свои постройки с учётом расположения построек		1 кубик, 1 кирпичик, иллюстрации, макет уличной застройки, листы, карандаши, детали строителя,

				других детей. Развивать умение трудиться в коллективе. <i>З.В.Лиштвак Конструирование стр.77</i>		
			Аппликация Тема:«Машины едут по улице»	Цель: Учить передавать форму и взаимное расположение частей разных машин. Закреплять: разнообразные приемы вырезывания по прямой, по кругу; приемы аккуратного наклеивания; умение создавать коллективную композицию. Развивать образное мышление, воображение. Формировать умение оценивать созданные изображения. <i>Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа.ст.53.</i>		
			Лепка Тема: Лепка по замыслу	Цель: Развивать умение самостоятельно задумывать содержание работы и доводить замысел до конца, используя разнообразные приемы лепки. Вызывать желание дополнять созданное изображение соответствующими деталями, предметами.		
Тема Недели: «Наша Армия. День защитника Отечества».						
Февраль	3	17.02-21.02	Познавательное развитие Тема: «Наша Армия»	Цель: расширить представление детей о российской армии, военных профессиях. <i>Е.Н. Краузе «Конспекты НОД по ознакомлению с окружающим» ст.44.</i>	Чтение стихотворения С.Я. Маршака «Февраль» Д/и «Назови профессию», «Маскировка». Пальчиковая гимнастика «Аты – баты» Д/и «Закончи предложение», «Отгадай загадку».	Картинки с изображением представителей военных профессий, военной техники.
			ФЭМП Тема:«Столько же»	Цель: Формировать представления о сравнении групп предметов по количеству с помощью составления пар. Закрепить взаимосвязь целого и	Игра «В гостях» Физкультминутка «Мяч – паре», «Листочки»	Картинки или игрушки: 3 зайчика (мама, папа, сын), 2 белочки; 5 чашек, 5 блюдца, 5 пирожков; карандаши,

			частей, присчитывание и отсчитывание единиц с помощью числового отрезка, представления о числах и цифрах 1-5. <i>Л.Г. Петерсон, Н.П. Холина. «Раз- ступенька, два – ступенька» Занятие 29, ст. 113.</i>		наборы геометрических фигур: 5 квадратов, 5 треугольников; знаки «=» и «≠».
		Обучение грамоте Тема: Повторение и закрепление пройденного материала.	Задачи: упражнять в различии звуков [к'] - [г'] [к] - [г]; составлять и читать слова с пройденными буквами. <i>Н.В. Нищева «Обучение грамоте детей дошкольного возраста» Занятие 7 ст.119.</i>	Упр-ние «Слушай внимательно», «Подбери схему». Игра «Трудная задача», «Разноцветные конверты». П/и «Жук-жучок».	Магнитная доска, магнитные буквы, цветные карандаши, карточки по кол-ву детей, разноцветные конверты.
		Развитие речи. Тема: Итоговая работа по картине.	Задачи: составить рассказ используя элементы драматизации. Продолжать учить детей производить оценку эмоционального состояния героев. <i>«Одиссея разума. Планирование по развитию речи дошкольников» ст.58</i>	Составление рассказа	Картина
		Развитие речи. Тема: Составление сказки по морфологической таблице.	Задача: познакомить с волшебником универсалом «Могу всё» (цветик семицветик, джин из лампы, волшебная палочка, золотая рыбка); побуждать детей к самостоятельному созданию текстов сказок на основе использования типовых приемов фантазирования. <i>«Одиссея разума. Планирование по развитию речи дошкольников» ст.58</i>	Игра «Назови героя – назови свойства».	
		Конструирование Тема: «Самолеты»	Цель. Дать детям представление о самолетах, их видах, зависимости их строения от назначения; подвести к обобщению: у всех самолетов	Рассматривание иллюстраций "Вертолет", "Самолет". Загадывание загадок. Игра "Аэропорт".	Строительные наборы, ножницы.

			<p>есть крылья, салон, кабина пилота, хвост, шасси; упражнять в конструировании самолетов по образцу, преобразовании образца по определенным условиям, в плоскостном моделировании по схемам, в придумывании своих вариантов построек; развивать умение намечать последовательность строительства основных частей, различать и называть геометрические фигуры, рассуждать, делать самостоятельные выводы.</p> <p><i>Л.В.Куцакова «Конструирование и ручной труд в д/с» стр.52 № 11</i></p>			
			<p>Аппликация Тема: «Матрос с сигнальными флажками»</p>	<p>Цель: Упражнять детей в изображении человека; в вырезании симметричных частей одежды из бумаги; учить передавать в аппликации простейшие движения фигуры человека, красиво располагать изображение на листе.</p> <p><i>Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа.ст.75.</i></p>	<p>Пальчиковая гимнастика.</p>	<p>Альбомный лист, цветная бумага, ножницы, клей, кисть, салфетка, клеенки.</p>
			<p>Лепка Тема: «Военный вертолет».</p>	<p>Задачи: Формировать у детей умение лепить из разных по форме и размеру деталей. Уточнять представления о строении и способе передвижения вертолета. Показать разные способы крепления деталей создаваемой конструкции. Развивать глазомер, мелкую моторику, согласованность в движениях рук.</p>	<p>Физ. Минутка«Вертолет»</p>	<p>Картинки с изображением танка, игрушечный вертолет. Пластилин, доски для пластилина, салфетки, стеки</p>
Тема недели: «Животный мир морей и океанов»						

Февраль	4	24.02-28.02	Познавательное развитие Тема: «Обитатели морей и океанов»	Задачи: Продолжать знакомить детей с морскими животными, некоторыми представителями (кит, акула, дельфин, морская черепаха, краб, медуза, осьминог, морской конек): их внешним видом, особенностями передвижения, приспособленностью к жизни в водной среде, особенностями питания, поведения; познакомить с некоторыми формами защиты морских обитателей.	Отгадывание загадок. Беседа «Морская вода соленая», «Море нельзя загрязнять» Пальчиковая гимнастика «Летучая рыба», «Рыбка плавает в водичке».	Иллюстрации с морскими животными; загадки на морскую тематику; пальчиковые игры; стихотворение В.Ланцетти «Разноцветный осьминог»; картон красного цвета, набор картонных геометрических фигур разного цвета.
			Развитие речи. Тема: Анализ и кодировка литературных произведений «Про рыб»	Задача: учить детей формировать мораль сказки одним предложением. Анализировать поступки героев. Выделять и называть действия персонажей сказки. <i>«Одиссея разума. Планирование по развитию речи дошкольников» ст.58</i>	Игра: «В какой сказке живет герой», «Назови действия».	
			Развитие речи. Тема: Решение творческих задач «Тайное письмо»	Задача: продолжать учить детей оценивать количество-качество, каких-либо объектов; устанавливать между ними связь. Учить детей самостоятельно решать изобретательские задачи. <i>«Одиссея разума. Планирование по развитию речи дошкольников» ст.58</i>	Игра «Много-хорошо-плохо».	
			ФЭМП Тема: «Больше. Меньше. Знаки > и <»	Цель: Закрепить сравнение групп предметов по количеству с помощью составления пар. Познакомить со знаками > и <. Закрепить понимание взаимосвязи целого и частей, счетные умения. <i>Л.Г. Петерсон, Н.П. Холина. «Раз- ступенька, два – ступенька» Занятие 30, ст.117.</i>	Игра «На лесной полянке». Физкультминутка «Пчелы и медведь», «Горелки»	Картинки: 5 цветков, 5 пчелок, 3 птички, 5 гусениц; наборы счетного материала, карточки с цифрами от 1 до 5, знаки > и <, =; две полоски бумаги – модель знака равенства.

			Обучение грамоте. Тема: Буква Фф и звук [ф]	Задачи: познакомить с буквой с звуком Фф; развивать связную речь, речевой слух, фонематическое восприятие, зрительное внимание. <i>Н.В. Нищева «Обучение грамоте детей дошкольного возраста» Занятие 8 ст.122.</i>	Игра «Подними флажок» Упражнение «Кто скорее?» Пальчиковая гимнастика «Облака» Игра «Шифровка»	Магнитные буквы, картинки с изображением предметов с буквой Ф.
			Конструирование Тема: «Рыбки в море»	Задача: заинтересовать детей изготовлением поделок из бумаги; продолжать формировать умение конструировать поделки из бумаги способом оригами; упражнять в знакомых способах вырезывания деталей для украшения рыбки.	Прослушивание звуков фонограммы «Шум моря». Рассмотрение иллюстраций с изображением различных рыб; беседа о рыбах (где живут рыбы, как передвигаются); чтение рассказов Н. Носова «Карасик», С. Баруздина «Почему рыбы молчат», В. Бианки «Рыбий дом».	Заготовки из бумаги, клей, кисточки, салфетки. Нарисованный макет морского дна.
			Аппликация Тема: «Весёлые медузы»	Цель: способствовать развитию знаний и представлений дошкольников об обитателях морей и океанов. Способствовать развитию знаний и представлений дошкольников об обитателях морей и океанов.	Пальчиковая гимнастика «Рыбки в озере живут» Беседы о морских обитателях; рассматривание иллюстраций, мультфильмов; чтение литературы.	Цветная бумага, голубой картон, клей, кисточка, клеенка, простой карандаш
			Лепка Тема: «Морские обитатели»	Цели: продолжать освоение рельефной лепки; создавать уплощенные фигуры рыб, морских животных. Развивать мелкую моторику рук, творческое воображение. Воспитывать аккуратность в выполнении работ.	Беседа о жизни морских жителей. Знакомство с внешним видом и поведением морских обитателей. Чтение художественной литературы. Презентация «Мир морей и океанов», аудиозапись «Шум моря», мультфильм «Кто живёт на дне морском».	Соленое тесто, дощечки, диски, стеки, кисточка с водой, бисер, песок, салфетки бумажные.
Тема недели: «Ранняя весна. Приметы весны. Мамин праздник».						
Март	1	3.03-7.03	Познавательное развитие Тема: «Весна. Приметы весны»	Задачи: расширить представления детей о сезонных изменениях в природе весной. <i>Е.Н. Краузе «Конспекты НОД по ознакомлению с окружающим»</i>	Беседа «Весна пришла». Словесная игра: «Послушай внимательно рассказ и подкажи словечко». Отгадывание загадок.	Презентация «Весна. Приметы весны». Иллюстрации по теме.

			<i>ст.48</i>	Пальчиковая гимнастика «Весна пришла».	
		Развитие речи. Тема: Составление описательных рассказов «Весенние цветы».	Задачи: уточнить знания детей о весенних цветах, их строении, особенностях; обогащать словарь детей прилагательными и уменьшительно-ласкательными существительными; учить детей составлять рассказы описательного характера, используя полные, распространённые предложения и образец рассказа воспитателя	Речевые игры: «Подзорная труба», «Живое- неживое». «Что с чем связано».	Иллюстрации по теме.
		Развитие речи. Тема: Загадки, рифмовки, стихи и сравнения.	Задачи: продолжать учить детей сравнивать объекты по цвету, форме, размеру, действию, материалу, частям и другим признакам. <i>«Одиссея разума. Планирование по развитию речи дошкольников» ст.59</i>	Игра: «Какой, что такое же у другого»	
		ФЭМП Тема: «Раньше, позже»	Цель: Расширить временные представления детей, уточнить отношения раньше – позже. Закрепить представления о сравнении, сложении и вычитании групп предметов, числовом отрезке, количественном и порядковом счета предметов. <i>Л.Г. Петерсон, Н.П. Холина. «Раз- ступенька, два – ступенька» Занятие 32, ст.120.</i>	Загадки «Когда это бывает?» Игра «Перепутаница», «Раньше – позже» Физкультминутка «Ослик», «Колобок»	Картинки для развития временных представлений (цветы – ягоды; птица высидывает яйца – птенцы вылупились, зимний пейзаж – весенний пейзаж, утро – день – вечер – ночь и .п.).
		Конструирование Тема: «Первые весенние цветы»	Задачи: Развитие навыков конструирования. Учить детей изготовлению цветов в технике оригами; Развивать глазомер, мелкую моторику рук.	Физминутка «Ручеек» Пальчиковая гимнастика: «Наши белые цветочки»	Набор цветной бумаги.
		Аппликация Тема: «Открытка для мамочки»	Задачи: закреплять умение детей работать ножницами: правильно держать их, сжимать и разжимать кольца, резать цветную бумагу	Открытки к 8 марта.	Ножницы, цветная бумага, Клей.

				полосками, кругами, закреплять приемы аккуратного наклеивания, развивать чувство цвета, умение чередовать изображения по форме и цвету, развивать композиционные умения, развивать творчество, воображение, подвести к эстетической оценке работ.		
			Обучение грамоте Тема: Буква Вв и звук [в]	Задачи: познакомить с буквой Вв и звуком [в]; совершенствовать навыки звукового анализа и синтеза, чтение слогов с новой буквой. <i>Н.В. Нищева «Обучение грамоте детей дошкольного возраста» Занятие 9 ст.127.</i>	Упражнение «Разноцветные шары», «Присядь, когда услышишь звук [в]. Игра пятнашки «Пес», «Волшебный цветочик»	Магнитная доска, магнитные буквы, картинки с буквой В.
			Лепка. Тема: «Весенние веточки»	Задачи: продолжать учить детей задумывать сюжет, располагая его на листе. Закрепить приемы лепки, навыки работы со стеклой. Воспитывать аккуратность в работе, усидчивость.	Беседа о весне. Стихи о весне.	Иллюстрации по теме. Пластелин. Стеки.
Тема недели: «Перелетные птицы весной»						
Март	2	10.03– 14.03	Познавательное развитие Тема: «Весна. Перелетные птицы»	Задачи: Формирование элементарных представлений о жизни птиц в весенний период; Уточнить и расширить представления детей о перелетных птицах, об их образе жизни в весенний период; Развивать интерес к жизни птиц, воображения, мышления, речь, обогащать словарный запас детей.	Игра: «Назовите признаки весны?» Игра «Перелетные и зимующие птицы» Игра «Назови птиц ласково»	Картины с изображением весны, предметные картинки птиц, таблички с приметами весны.
			Развитие речи. Тема: Рассматривание картины «Труд людей весной»	Задачи: учить детей выделять объекты на картине. Учить самостоятельно обозначать схемами объекты, выявленные на картине. Учить устанавливать	Картина «Труд людей весной»	Ватман для схемы

			связь между ними. Продолжать учить обобщать объекты в одну классификационную группу. Учить принимать на себя образ объекта и описывать собственное место нахождения в «ожившей» картине. <i>«Одиссея разума. Планирование по развитию речи дошкольников» ст.59</i>			
			Развитие речи Тема: Чтение и пересказ стихотворений Е. Благиной «Посидим в тишине»	Задачи: Развивать связную речь, умение составлять рассказ.	Беседа «Самое лучшее слово на свете – мама!» Рассказ детей «Моя мама». Беседа «Как вести себя со старшими». Д/и «Назови ласково».	
			ФЭМП Тема: «Числа 1-5. Повторение»	Цель: Повторить числа 1-5: образование, написание, состав. Закрепить навыки количественного и порядкового счета. <i>Л.Г. Петерсон, Н.П. Холина. «Раз- ступенька, два – ступенька» Занятие 1, ст.125</i>	Игра «День – ночь» Игра «Волшебный мешочек». Физкультминутка «Раз, два, три, четыре, пять!». Игра «Волшебные домики».	Картинки с изображением Буратино, Мальвины, Пьеро, Артемона, Карабаса-Барабаса; «домики» - для повторения состава чисел, 5 кружков красного и зеленого цвета; цифры 1-5; «чудесные мешочки» и однородные предметы к ним.
			Конструирование Тема: «Перелетные птицы»	Задачи: продолжать формировать конструкторские умения и навыки в моделировании перелетных птиц по картинкам; расширить знания о перелетных птицах.	Физкультминутка «Жаворонок» Д/и игра «Вопросы, ответы». Прослушивание записи: «Голоса птиц».	Набор бумаги для конструирования.
			Аппликация Тема: «Перелетные птицы»	Задачи: Учить создавать композицию, используя всю площадь листа, гармонично размещать детали аппликации. Закрепить умение работать с трафаретом. Закрепить умение работать в более сложной	Загадывание загадок и показ картинок перелетных птиц. Физкультминутка: «Грачи» Пальчиковая гимнастика: «Десять птичек стайка».	Тонированная бумага синего цвета (приготовленная заранее совместно с детьми, полоски белой бумаги, розетки с клеем, кисточки, ножницы,

				технике вырезывания – силуэтной, формировать представление о перелетных птицах.		салфетки, фломастеры красного и черного цвета.
			Обучение грамоте. Тема: Повторение и закрепление пройденного материала.	Задачи: совершенствовать навыки звукового анализа трехзвучных слов. Упражнять в определении места звука [в] в словах; уметь различать звуки [в] - [ф]. <i>Н.В. Нищева «Обучение грамоте детей дошкольного возраста» Занятие 10, ст. 132.</i>	Упражнение «Почини буквы», «Раскрась кружки» Игра с мячом «подбери слово». Игра « Подпиши картинки»	Магнитная доска, магнитные буквы, мяч, цветные карандаши, карточки со слогами, предметные картинки.
			Лепка. Тема: «Перелетные птицы»	Задачи: Учить лепить птицу из пластилина пластическим способом, вытягивая детали из целого куска и конструктивным способом, соблюдая расположение и соотношение частей тела, соединять части, прижимая их друг к другу.	Пальчиковая гимнастика. Упражнение «Отгадай и присядь».	Набор для лепки: пластилин, стеки, картонки-подставки, доски для лепки.
Тема недели: «Наша Родина Россия. Москва – столица России. День воссоединения Крыма с Россией».						
Март	3	17.03-21.03	Познавательное развитие Тема: «Наша Родина – Россия. День воссоединения Крыма с Россией».	Задачи: формировать представление о России как о родной стране, о столице нашей Родины – Москве, познакомить с ее достопримечательностями, воспитание у детей чувства патриотизма, уважение к своей Родине. Рассказать детям о Крыме, как части России, о его городах и достопримечательностях. <i>Е.Н. Краузе «Конспекты НОД по ознакомлению с окружающим» ст. 130</i>	Презентация по теме. Иллюстрации. Стихи о России.	

			<p>Развитие речи. Тема: «Родина. Крым»</p>	<p>Задачи: продолжать учить детей различным способам построения связного текста, развивать навыки творческого рассказывания. Учить образовывать однокоренные слова (дуб-дубрава, береза-березняк, осина-осинник, ель-ельник, сосна- бор); упражнять в построении предложений различных типов.</p>	<p>Д/и «Подбор слов-признаков». Рассмотрение иллюстраций о России, о Крыме.</p>	
			<p>Развитие речи. Тема: Составление описательных рассказов. «Москва-столица нашей Родины».</p>	<p>Задачи: уточнить знания детей о Москве, обогащать словарь детей прилагательными, учить детей составлять рассказы описательного характера, используя полные, распространённые предложения и образец рассказа воспитателя</p>	<p>Иллюстрации о Москве. Презентация о Москве. Чтение стихов о столице.</p>	
			<p>ФЭМП Тема: «Число 6. Цифра 6».</p>	<p>Цель: Познакомить с образованием и составом числа 6, цифрой 6.Закрепить понимание взаимосвязи между частью и целым, представления о свойствах предметов, геометрические представления. <i>Л.Г. Петерсон, Н.П. Холина.</i> <i>«Раз- ступенька, два – ступенька» Занятие 3, ст.133.</i></p>	<p>Игра «Поезд», Игра «В гостях у Веселого Карандаша» Физкультминутка «Поезд», «Самолет», «Многоугольник из веревки», «Клен»</p>	<p>Изображения вагончиков поезда, животных: зайца, белки, волка, барсука; цифры 1-6; модель числового отрезка; картинка: домик с замком, напоминающим цифру 6; «письмо» барсука; кубики, игрушки и геометрические фигуры для игры «Поезд».</p>
			<p>Конструирование Тема: «Матрёшки».</p>	<p>Задачи: Познакомить с общим принципом построения игрушки – основа конус. Голову, отделку производить, способом аппликации, применяя различную бумагу. <i>Литература: Перевертень Г.И. с.57</i></p>	<p>Набор матрёшек (из дерева) Рассматривание иллюстраций.</p>	<p>Набор для конструирования.</p>
			<p>Аппликация Тема: «Народные символы».</p>	<p>Цель: создать коллективную композицию. Закрепить приемы вырезания. Воспитывать</p>	<p>Рассматривание символики государства.</p>	<p>Набор для аппликации.</p>

				уважение и патриотизм к Родине и ее символике.		
			Обучение грамоте. Тема: Звуки [х– х'] и буква Хх.	Задачи: знакомство со звуком [х] и буквой Хх; развитие памяти, мышления, фонематического процессов, интонационной выразительности речи, речевого дыхания, мелкой моторики. <i>Н.В. Нищева «Обучение грамоте детей дошкольного возраста» Занятие 11, ст.137.</i>	Пальчиковая гимнастика «Мы в печи варили щи» Задача: развитие мелкой моторики. Упражнение «Кто скорее?», «Напиши букву», «Раздели на слога». Игра «Шифровка».	Магнитная доска, материалы для звукового анализа.
			Лепка. Тема: «Богатырский конь».	Цель: учить лепить животное, передавая пропорции.	Рассматривание иллюстраций. Чтение произведения «Три богатыря»	Набор для лепки.
Тема недели: «Всемирный день театра. Знакомство с творчеством детских писателей»						
Март	4	24.03-28.03	Познавательное развитие Тема: «Театр»	Задачи: Дать детям знания о театре. Знакомить детей с историей возникновения театра. Рассказать о разных видах театра.	Презентация по теме.	
			Развитие речи. Работа по иллюстрации «Телефон» К.И. Чуковский	Задачи: Учить детей самостоятельно и достаточно полно выделять конкретные объекты картины. Продолжать учить детей понищать схематическое изображение объектов, выявленных на картине.		Иллюстрация к произведению К.И. Чуковского «Телефон»
			Развитие речи. Тема: Итоговое по картине.	Цель: учить детей наделять какой либо объект человеческими свойствами или эмоциональными состояниями; составлять рассказ, используя элементы драматизации. <i>«Одиссея разума. Планирование по развитию речи дошкольников» ст.60</i>	Игра «Скажи наоборот»	
			ФЭМП Тема: «Длиннее, короче».	Цель: Формировать умение сравнивать длины предметов «на глаз» и с помощью непосредственного наложения,	Работа с линейкой – числовым отрезком. Физкультминутка «Эстафета». Физкультминутка	Набор полосок; изображение зайчихи и ее фартука без одной тесемки; набор тесемок,

				<p>ввести в речевую практику слова «длиннее», «короче».</p> <p><i>Л.Г. Петерсон, Н.П. Холина. «Раз- ступенька, два – ступенька» Занятие 5, ст.140</i></p>	с пальчиками (развитие мелкой моторики).	одна из которых подойдет к фартуку; 12 кружков; модель числового отрезка; карточки с цифрами 1-6.
			<p>Конструирование Тема: «Телефон». (Лего конструктор)</p>	<p>Задачи: Продолжать обучать детей навыкам конструирования, развивать интерес к моделированию, развивать продуктивную деятельность.</p>	Иллюстрации по производству «Телефон» К.И.Чуковского.	Конструктор «Лего»
			<p>Аппликация Тема: «Куклы для театра»</p>	<p>Задачи: Учить детей вырезать фигуры кукол, сложенных пополам; показать разные приемы декорирования одежды на куклах; создавать коллективную композицию из отдельных элементов; развивать чувство цвета и композиции.</p>	Пальчиковая гимнастика. Физминутка «Буратино».	Цветная бумага, ножницы, клей.
			<p>Обучение грамоте. Тема: Звуки [ы] и буква Ы.</p>	<p>Задачи: знакомство со звуком [ы]и буквой Ы; развитие памяти, мышления, фонематического процессов, интонационной выразительности речи, речевого дыхания.</p> <p><i>Н.В. Нищева «Обучение грамоте детей дошкольного возраста» Занятие 12, ст.143.</i></p>	Упражнение «Слушайте внимательно» Игра «Подними флажок», «Кто скорее?», «Разноцветные вагонь» Пальчиковая гимнастика «На шоссе»	Магнитная доска, материалы для звукового анализа.
			<p>Лепка. Тема: «Белочка грызет орешки»</p>	<p>Задачи: Закреплять умение детей лепить зверька, передавая его характерные особенности (маленькое тело, заостренная мордочка, острые ушки), позу (белочка сидит на задних лапках). Отрабатывать приемы лепки пальцами (прищипывание, оттягивание).</p> <p><i>Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа. Ст.95.</i></p>	Рассматривание иллюстраций из произведений А.С. Пушкина.	Игрушечная белочка, грызущая орех (или иллюстрация). Глина, доска для лепки, стека.
Тема недели: «Транспорт. Виды транспорта».						
Апрель	1	31.03 – 04.04	<p>Познавательное развитие Тема: «Грузовой и</p>	Цель: учить классифицировать виды транспорта.	Наблюдение за транспортом на прогулке.	Рассматривание предметных и

			пассажирский транспорт»	<i>Е.Н. Краузе «Конспекты НОД по ознакомлению с окружающим» ст.34.</i>	Д/и «Выше, дальше», «Воздушный, наземный, водный», «В школе дорожных знаков». Пальчиковая гимнастика «Самолет»	сюжетных картинок на тему «Транспорт», мяч, картинки с изображением дорожных знаков.
			Развитие речи. Тема: Работа по картине «Моя семья»	Цель: учить детей самостоятельно и достаточно полно выделять конкретные объекты картины и обозначать их словом. Продолжать учить детей понимать схематическое изображение объектов, выявленных на картине. <i>«Одиссея разума. Планирование по развитию речи дошкольников» ст.61</i>	Игра «Кружок, в котором живет», «Кто с чем связан», «Опиши, где находиться», «Ожившая картина».	Картина «Моя семья»
			Развитие речи. Тема: Работа по серии картинок.	Цель: продолжать учить выстраивать в логической последовательности серии картинок, объединенных одной тематикой и составлять на этой основе развернутые рассказы.. <i>«Одиссея разума. Планирование по развитию речи дошкольников» ст.61</i>		Серия картинок.
			Обучение грамоте. Тема: Звуки [с] и буква Сс.	Задача: совершенствовать навыки чтения слогов, слов с новой буквой Сс; развивать речевой слух, фонематическое восприятие, зрительное внимание. <i>Н.В. Нищева «Обучение грамоте детей дошкольного возраста» Занятие 13, ст.148.</i>	Игра «Подними семафор» Упражнение «Кто скорее?», «Бабочка летает» Подвижная игра «На коняшке»	Магнитная доска, магнитные буквы, картинки с предметами или объектами со звуком [с]
			ФЭМП Тема: «Измерение длины».	Цель: Формировать представление об измерении длины с помощью мерки. Познакомить с такими единицами длины, как <i>шаг, пядь, локоть, сажень.</i> Закрепить умение составлять	Игра «Забавные человечки». Физкультминутка «Альпинисты». Физкультминутка «Солнечные зайчики»	Изображение 4 человечков (1 высокий, 1 низкий, 2 одинакового среднего роста); 4 домика: красный, синий, желтый и зеленый; 2 полоски бумаги; тесьма

			мини-рассказы и выражения по рисункам, тренировать счетные умения в пределах 6. <i>Л.Г. Петерсон, Н.П. Холина.</i> <i>«Раз- ступенька, два – ступенька» Занятие 6, ст.143.</i>		и веревка; модель числового отрезка.
		Конструирование Тема: «Машина для своего груза» (из строительного материала)	Задача: Формировать представление детей о различных машинах, их функциональном назначении, строении; упражнять в плоскостном моделировании, в умении самостоятельно строить элементарные схемы с несложных образцов построек и использовании их в конструировании; формировать представление о колесах и осях, о способах их крепления. <i>Л.В.Куцакова «Конструирование из строительного материала» Старшая группа стр.19</i>	Л.В.Куцакова «Конструирование из строительного материала» Старшая группа стр.19	Строительный материал, разные игрушки, мотки проволоки, части конструкторов, изображающие строительные детали
		Апликация Тема: «Поезд».	Задача: Закреплять умение вырезать основную часть предмета прямоугольной формы с характерными признаками (закругленные углы), вырезать и наклеивать части разной формы. Упражнять в вырезывании предметов одинаковой формы из бумаги, сложенной гармошкой. Развивать навыки коллективной работы. <i>Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа, ст. 96</i>	Физкультминутка. «Мы в автобусе сидим Рассматривание картинок, книг, альбомов. Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа. Ст.96	Цветная бумага, ножницы, кисть для клея, клей, салфетка (на каждого ребенка). Большой удлиненный лист бумаги для наклеивания прикалывается к доске.
		Лепка. Тема: «Такой разный транспорт»	Задачи: Воспитывать познавательный интерес. Развивать умение сравнивать разные виды транспорта. Находить сходства и различия в соответствии с их видом; умение отвечать на вопросы, делать	Наблюдение за разными видами транспорта. Чтение произведений. Игра «Мы едем на автобусе, самолёте, теплоходе и т. д.». Беседа. Загадки о транспорте.	Пластилин, доска для лепки, стека.

				<p>выводы. Побуждать детей к самостоятельности в игре, вызывать у детей эмоциональный, положительный отклик на игровые действия. Вызывать дружеские взаимоотношения между детьми. <i>Комарова Т.С.</i> <i>Изобразительная деятельность в детском саду.</i> <i>Старшая группа.</i></p>	Подвижная игра «Автобус»	
Тема недели: «Космос. День Земли. Запуск СССР первого спутника».						
Апрель	2	07.04 – 11.04	<p>Познавательное развитие Тема: «День космонавтики. История запуска первого в мире спутника Земли».</p>	<p>Цель: Расширять представление детей о космических полетах. Задачи: Учить детей гордиться тем, что первым космонавтом был советский человек. Закреплять знания о космосе, космическом пространстве, планетах. Воспитывать уважение к труду людей, работа которых связана с освоением космоса, воспитывать у детей интерес и любовь к космосу. Активизировать предметные словарь по теме – космос.</p>	<p>Чтение рассказов В. Гагарина «Грустная история Найденыша» из книги «Мой брат Юрий», заучивание стихотворения «Наши планеты». Беседы о космосе. Рассказать об истории создания первого спутника Земли. С/р игра: «Полет на луну».</p>	картины, фотографии, иллюстрации о космонавтах, видео подборка о космосе, о запуске первого спутника СССР.
			<p>Развитие речи. Тема: работа по картине «Летчик»</p>	<p>Задачи: Учить детей описывать возможные звуки, запахи, вкусы, тактильные ощущения объектов картины. Продолжать учить самостоятельно, определять время происходящего на картине. Учить определять время происходящего на картине. Составлять рассказы прошлого или будущего объекта картины. <i>«Одиссея разума. Планирование по развитию речи дошкольников» ст.63</i></p>	<p>1. Вхождение в картину. 2. Волшебник Времени. 3. Волшебник Оживления.</p>	Картина по теме.
			<p>Развитие речи. Тема: Составление текстов</p>	<p>Задачи: продолжать осваивать алгоритм сказки, обозначать</p>	Чтение и анализ поведения героев разных сказок.	Карточки артикуляционной

			сказочного содержания, составление сказок динамического типа.	мимикой героя, продолжать учить выводить мораль сказки. <i>«Одиссея разума. Планирование по развитию речи дошкольников»</i>	Использование различных видов театра и мимических упражнений.	гимнастики, доска, презентация, мяч, листы бумаги, цветные карандаши.
			Обучение грамоте. Тема: Повторение и закрепление пройденного материала.	Задача: упражнять в чтении слогов, слов с пройденными буквами; умения делить данные слова на слоги. Определять место заданного звука в слоге. <i>Н.В. Нищева «Обучение грамоте детей дошкольного возраста» Занятие 14, ст.152.</i>	Упражнение «Подбери слово» Цель: развитие навыков звукового и слогового анализа и синтеза. Упражнение «»Зажги фонарики», «Синий – зеленый», «Составь и прочитай слова», «Веселый поезд» Игра – пятнашки «Солнечный зайчик»	«Волшебный мешочек с игрушками, магнитная доска, картинки со словами для составления предложений, карточки со слогами.
			ФЭМП Тема: «Измерение длины».	Цель: Закрепить умение практически измерять длину отрезков с помощью линейки. Раскрыть аналогию между делением на части отрезков и групп предметов, ввести в речевую практику термины «условие» и «вопрос» задачи, познакомить с использованием отрезка для ответа на вопрос задачи. <i>Л.Г. Петерсон, Н.П. Холина. «Раз- ступенька, два – ступенька» Занятие 7, ст.147.</i>	Игра: «Путешествие сороконожки» Физкультминутка «Сороконожка» Физкультминутка «Бабочка». Упражнение «Веселая задача».	Изображение сороконожки, цветов: 3 ромашки, 2 василька; полоски бумаги: белая – 30 см, синяя – 10 см, красная – 20 см; полоски бумаги: белая – 15 см, синяя – 5 см, красная – 10 см; линейка.
			Конструирование Тема: «Вертушка» (самоделка).	Задачи: Учить детей делать разрезы по диагональным линиям, не доходя до центра 10-15 мм; сводить в центре 4 угла; крепить поделку гвоздиком на палочке. <i>Литература: Перевертень Г.И. с.84</i>	Показ, объяснение. Продуктивная деятельность. Д/игра: «Назови части». Пал. гимнастика.	Бумажный квадрат, кнопки, палочки. Рассматривание иллюстраций с изображением вертушек.
			Аппликация Тема: «Космическая ракета»	Цель: Научить передавать в аппликации панораму звездного неба.	Проведение беседы на тему: «космос», о планете Земля. Рассматривание, книги «Всё о космосе»,	Макет «космос», глобус, иллюстрации с видами космоса, космического корабля, портрет Ю. А.

					макета «космос». Чтение художественной литературы о космосе, космонавтах, ракетах	Гагарина. Заготовки цветной бумаги, ножницы, клей.
			Лепка. Тема: «Ракета»	Цель: Закрепление навыков лепки конструктивным способом. Создание макета космического аппарата из пластилина.	Практический, наглядный. Беседа про космос. Пальчиковая гимнастика «Космонавт».	Пластилин, стеки, дощечки; трубочки (по количеству детей). Наброски, эскизы, фотографии космического корабля (ракеты). Презентация.
Тема недели: «Правила дорожного движения».						
Апрель	3	14.04 – 18.04	Познавательное развитие Тема: «Путешествие в страну правил дорожного движения».	Цель: Продолжить знакомить с правилами дорожного движения, учить практически применять их в различных ситуациях. Развивать мышление, зрительное внимание, умение ориентироваться в окружающем мире. Воспитывать чувство ответственности. <i>Е.Н. Краузе «Конспекты НОД по ознакомлению с окружающим» ст.63.</i>	Беседа «Сигналы светофора», «Дорожные знаки», «Правила перехода улиц и дорог», «О полосатой зебре» Пешеходный переход» Д/и «Что такое улица», «Я – водитель», «Дорожные знаки». Чтение худ. литературы: Я.Пишумов «Машины», В. Берестов «Это еду я бегом», М.Пляцковский «Стоп машина!», С. Михалков «Если свет зажегся красный», С. Яковлев «Нужно слушаться без спора», Б. Житков «Светофор»	Фотографии «Улиц нашего города». Презентация о ПДД. Дорожные знаки. Картина светофора.
			Развитие речи. Тема: Итоговое по картине	Задачи: Учить детей наделять какой – либо объект человеческими свойствами или эмоциональными состояниями. От имени этого объекта учить составлять рассказ, используя элементы драматизации. Продолжать учить детей производить оценку эмоционального состояния героя. <i>«Одиссея разума. Планирование по развитию речи</i>	1. Очеловечивание объектов и надделение чертами характера. 2. Создание речевых зарисовок	Картина по теме.

			<i>дошкольников», ст.62.</i>			
			Развитие речи. Тема: Сочинение сказки по системному оператору Т.П.Ф. волшебник быстрых и медленных минут	Цель: Учить детей преобразовывать свойства времени: убыстрение времени; замедление времени. Учить находить преобразования во времени в разных литературных произведениях. <i>«Одиссея разума. Планирование по развитию речи дошкольников», ст.62.</i>	Игра «Перепутались размеры» Знакомство с Волшебником быстрых и долгих минут» Оценка преобразований с точки зрения «Хорошо-плохо». Чтение стихотворений (про цифру 5) Игра «Четвертый лишний»	Любимые герои сказок. Картинки.
			Обучение грамоте. Тема: Звуки [з] и буква Зз.	Задача: совершенствовать навыки чтения слогов, слов с новой буквой Зз; развивать речевой слух, фонематическое восприятие, зрительное внимание. <i>Н.В. Нищева «Обучение грамоте детей дошкольного возраста» Занятие 15, ст.155.</i>	Упражнение «Собери буквы – составь слова», «Кто скорее?», «Разноцветные флажки», «Волшебный цветок», «Выложи схему». Игра «Громко хлопни», «Эхо» Подвижное упражнение «Маляр».	Магнитная доска, магнитные буквы, картинки с предметами или объектами со звуком [з]
			ФЭМП Тема: «Число 7. Цифра 7».	Цель: Познакомить с образованием и составом числа 7, цифрой 7. Закрепить представления о составе числа 6, взаимосвязь целого и частей, понятие многоугольника. <i>Л.Г. Петерсон, Н.П. Холина. «Раз- ступенька, два – ступенька» Занятие 9, ст. 154.</i>	Игра «Веселые задачи» Физкультминутка «Ежик» Физкультминутка «Веселый хоровод». Игра «Строители» Физкультминутка «Косари». Игра «Телефонисты».	Числовой отрезок; опорные таблицы для закрепления состава чисел: «домики», «вагончики» и т.п.; грибы; кубики; картинки: белочка, 6 орешков; шапочки для физкультминутки; кости, домино.
			Конструирование Тема: «Светофор»	Цель: развитие творческих способностей у детей через создание поделок из бросового материала.	Беседа о правилах дорожного движения, рассматривание иллюстраций, заучивание стихотворения о светофоре. Наблюдение с родителями за сигналами светофора и за тем как автотранспорт и пешеходы соблюдают правила движения. Игры: «Автомобили», «Воробушки», и «Светофор».	Материал и оборудование: втулка, цветная бумага, кружки одного размера (красного, желтого, зеленого цвета), круг черного цвета, шаблон рук, клей - карандаш.

			Аппликация Тема: «Внимание дорога».	Задачи: Учить детей передавать форму и взаимное расположение машин. Закреплять разнообразные приемы вырезания по прямой, по кругу, приемы аккуратного наклеивания. Закреплять умение создавать коллективную композицию. Развивать образное мышление, воображение, формировать умение оценивать созданные изображения.	Беседа о ПДД, рассматривание макета улицы, иллюстраций улицы, пешеходного перехода, обсуждение проблемных ситуаций «опасности на дороге», работа с картотекой «проблемные ситуации по ПДД». Физминутка: "Пешеходы" Д/игра «Исключи лишний».	макет улицы, бумага А4, если коллективно с детьми ватман, прямоугольники из черной бумаги, трафарет домов, деревьев, машин, клей карандаши.
			Лепка. Тема: «Дорожные знаки».	Цель: закрепить знания о дорожных знаках, уточнить их разделение, их группы (предупреждающие, запрещающие, информационно-указательные).	Чтение худ. литературы Н. Носов "Автомобиль", С. Михалков "Бездельник". Беседа "Дорожные знаки". С/р игра «Регулировщик». Д/и «Азбука дорожных знаков», «Осторожно пешеход». П/и "Передаем жезл", «Найди знак».	Картинки с изображением дорожных знаков, заготовки с изображением дорожных знаков, пластилин, стеки, доски.
Тема недели: «Животные жарких стран».						
Апрель	4	21.04-25.04	Познавательное развитие Тема: «Животные жарких стран, их повадки»	Цель: расширить представление о животных жарких стран, их повадками. <i>Е.Н. Краузе «Конспекты НОД по ознакомлению с окружающим» ст.119.</i>	Чтение произведения Л.Толстого «Слон», Е. Чарушина «Носорог», «Бегемот», «Лев», Б. Житкова «Про слона», «Мангуста», «Как слон спас хозяина» Пальчиковая гимнастика «Где обедал воробей?»	Глобус, картинки с изображением животных жарких стран и их детенышей, мяч.
			Развитие речи. Тема: Анализ и кодировка рассказа «Рики-тики-тави»	Задача: учить детей анализировать ситуации. Выделять признаки реальной или фантастической ситуации. Выражать мораль литературного произведения. <i>«Одиссея разума. Планирование по развитию речи дошкольников», ст.63</i>	Литературная «Данетка» Кодировка. Анализ кодировки.	Книга с рассказом Р. Киплинга «Рики-тики-тави»
			Развитие речи. Тема: Решение творческих	Задача: учить находить ресурсы в окружающих объектах,	Игра «Аукцион» Решение творческих задач.	

			<p>задач «Глупая птица» В. Багат</p>	<p>воспитывать чувствительность к притворениям. Решать совместно с педагогом творческие задачи. <i>«Одиссея разума. Планирование по развитию речи дошкольников», ст.63</i></p>		
			<p>Обучение грамоте. Тема: Звуки [ш] и буква Шш.</p>	<p>Задача: совершенствовать навыки чтения слогов, слов с новой буквой Шш; развивать речевой слух, фонематическое восприятие, зрительное внимание. <i>Н.В. Нищева «Обучение грамоте детей дошкольного возраста» Занятие 16, ст.161.</i></p>	<p>Игра «Хлопни в ладоши» Цель: развивать фонематическое восприятие. Упражнение «Кто слушает внимательно?», «Кто скорее?», «Маляр», «Веселые утята». Игра с мячом «Парочки».</p>	<p>Предметные картинки, магнитная доска, буквы, карандаши, мяч.</p>
			<p>ФЭМП Тема: «Тяжелее, легче. Сравните по массе».</p>	<p>Цель: Формировать представления о понятиях тяжелее – легче на основе непосредственного сравнение предметов по массе. Закрепить понимание взаимосвязи целого и частей, представления о сложении и вычитании, составе числа 7. <i>Л.Г. Петерсон, Н.П. Холина. «Раз- ступенька, два – ступенька» Занятие 12, ст.168.</i></p>	<p>Игра «Воздухоплаватели».Игра «Поварята». Физкультминутка «Камни и пух» Физкультминутка «Качели».</p>	<p>2 игрушечные обезьянки и 1 слоненок; изображение воздухоплавательного аппарата; чашечные весы. На каждом столе по 3 кастрюльки с крупой для игры «Поварята».</p>
			<p>Конструирование Тема: «Животные юга. Жираф»</p>	<p>Цель: Обучать конструированию из бумаги. Развитие детского творчества и мелкой моторики. Закреплять и обогащать представления детей о цветах и оттенках объектов природы.</p>	<p>Физминутка «У жирафа пятна»</p>	<p>Цветная бумага, карандаш, ножницы, клей.</p>
			<p>Аппликация Тема: "Зебра"</p>	<p>Задачи: Учить детей нарезать узкие полоски из прямоугольника, работать с ножницами. Совершенствовать навык наклеивания. Учим детей составлять композицию, завершать, начатый образ. Воспитываем</p>	<p>Д/игра "Кто лишний?"</p>	<p>Фигурки животных, картинки с изображением зебры, вырезанная зебра без полосок из белой бумаги, из цветной бумаги черный и красный</p>

				самостоятельность в работе, любовь к животным. Развиваем интерес, к занятиям, творческое воображение.		прямоугольнички, красный круг, зеленая крона дерева, ствол, полоска из зеленой бумаги, клей ножницы, салфетки, кисть.
			Лепка. Тема: Животные жарких стран. Черепаха.	Цель: Закрепить умение лепить животных, передавая его характерные особенности, пользуясь усвоенными ранее приемами лепки; развивать мелкую моторику рук при создании объемных поделок из соленого теста; воспитывать умение правильно оценивать свои работы и работы товарищей.	Физминутка «Деревцо». Д/и «Отгадай загадку», «Назови детеныша африканского детеныша», «Верно – не верно»	Иллюстрация черепахи, наглядность по этапам лепки черепахи, пляж для черепахи, черепаха из пластилина; Пластилин разных цветов, стеки, салфетки, подставки для лепки.
Тема недели: «Цветы на лугу. Насекомые»						
Апрель	5	28.04 - 30.04	Познавательное развитие Тема: «Цветы на лугу»	Цель: Обобщить знания детей о луговых цветах. <i>Е.Н. Краузе «Конспекты НОД по ознакомлению с окружающим» ст.70.</i>	Д/игра «то растет на лугу?», «Угадай по запаху». Пальчиковая гимнастика «На лугу растут цветы», «Гусеница» Игра «Собери картинку», «Чей лепесток».	Картинки с изображением луговых цветов.
			Развитие речи. Тема: Организация и кодировка «Цветик семицветик»	Цель: учить детей выражать в одном предложении смысл литературного произведения. Анализировать поступки героев, выделять черты характера по их действиям.	«Да – нетка» Работа по алгоритму.	Произведение «Цветик семицветик»
			Развитие речи. Тема: Загадки, рифмовки.	Задача: продолжать учить детей сравнивать объекты по цвету, форме, размеру, действию, материалу, частям и другим признакам. Составлять двух – трех строчные загадки по признакам. <i>«Одиссея разума. Планирование по развитию речи дошкольников», ст.64.</i>	Игра «Волшебники», «Волшебник загадок», «Найди самое удачное название».	
			Обучение грамоте.	Задача: упражнять в составлении	Упражнение «Прилетели	Картинки с

			<p>Тема: Повторение и закрепление пройденного материала.</p>	<p>и чтении слов с буквой Ш. различать звуки [с] [ш] в ряду звуков, слогов, слов. <i>Н.В. Нищева «Обучение грамоте детей дошкольного возраста» Занятие 17, ст.166.</i></p>	<p>птицы», «Украсим кактус», «Волшебный мешочек». Игра «Теремок».</p>	<p>изображением птиц, животных, теремка. Карточки со слогами, магнитные буквы, магнитная доска, карточки с заданиями, карандаши.</p>
			<p>ФЭМП Тема: «Измерение массы».</p>	<p>Цель: Формировать представления о необходимости выбора мерки при измерении массы, познакомить с меркой 1 кг. Закрепить смысл сложения и вычитания, взаимосвязь целого и частей, присчитывание и отсчитывание единиц на числовом отрезке. <i>Л.Г. Петерсон, Н.П. Холина. «Раз- ступенька, два – ступенька» Занятие 13, ст.171.</i></p>	<p>Физкультминутка «Мишка с куклой». Игра «Седьмой лишний». Физкультминутка «Зайчик»</p>	<p>Игрушки: мишка, 2 куклы, 3 бабочки, 3 обезьянки, 5 белочек, тигр, стрекоза; картинка с изображением 7 муравьев и картинка с изображением целого муравейника; чашечные весы; гири в 1 кг; пакет крупы в 1 кг и пакет гвоздей в 1 кг; набор геометрических фигур, цветные карандаши.</p>
			<p>Конструирование Тема: «Гусеница»</p>	<p>Цель: создание условий для конструирования из бумаги.</p>	<p>Сказка о гусенице «Жила-была гусеница» Физкультминутка «Сороконожка».</p>	<p>Полоски цветной бумаги, клей, ножницы, карандаш, листочек, вырезанный из бумаги, для гусеницы.</p>
			<p>Аппликация Тема: «Пчелка на полянке»</p>	<p>Задачи: упражнять в умении вырезывании нарисованного силуэта; делить круг пополам; вырезать круг из квадрата; использовать кисть, клей, салфетку; располагать детали в нужном порядке; развивать чувство формы и цвета, интерес к насекомым. Воспитывать аккуратность, самостоятельность, бережное отношение к родной природе</p>	<p>Беседы о насекомых. Загадывание загадок. Физминутка «Утром пчелки все проснулись»</p>	<p>Иллюстрации насекомых, образец аппликации бумаги с нарисованными силуэтами тела пчелки, белый кружочек (крылышки, черный квадрат голова, клей, кисточки, клеенки, салфетки, ножницы.</p>
			<p>Лепка. Тема: «Луговые цветы»</p>	<p>Задачи: продолжать учить детей вырезать розетковые цветы из бумажных кругов знакомым способом «складывание трижды</p>	<p>Беседа о луговых цветах. Разучивание стихотворения «На солнечной опушке», чтение рассказов, отгадывание загадок о цветах.</p>	<p>Фотографии с изображением цветов; бумага зеленого цвета, бумажные формы – круги белого, желтого,</p>

				пополам»; упражнять детей в вырезывании одинаковых частей из бумаги, сложенной дважды пополам; закреплять навыки детей в красивом расположении форм на листе бумаги.		красного, синего цветов, прямоугольники желтого цвета; ножницы, кисти для клея, подставки, салфетки, клей, розетки для клея, клеенки, тарелочки.
Тема недели: «Праздник Весны и Труда. День Победы»						
Май	1	05.05 – 08.05	Познавательное развитие Тема: «День Победы»	Задачи: Расширять представления, знания детей о Великой Отечественной войне, празднике Победы. Расширять кругозор детей и способность сопереживать другим людям. Побуждать уважительно относиться к подвигу советских солдат. Развивать у детей воображение, наблюдательность, любознательность. Развитие памяти, внимания, речь, мышление. Воспитывать чувство патриотизма, любви к своей Родине, уважения к ветеранам.	Чтение стихов «День особенный сегодня» Игра «Волшебная палочка» Прослушивание песни «Священная война» (муз. А. Александрова, сл. Лебедева - Кумача), «День Победы», «Пусть всегда будет солнце» Показ картины «Родина мать зовет» Игра «Парад». Игра «Летает – не летает», «Собери целое».	Картины «Москва - столица нашей Родины», «Советские солдаты», «Солдаты в бою», «Немецкие самолеты бомбят города», «Ветераны на параде»
			Развитие речи. Тема: Рассказывание на тему «Забавные истории из моей жизни».	Задача: Продолжать формировать умение составлять логичные рассказы на темы из личного опыта. Развивать связанную речь. Воспитывать интерес к художественному слову. <i>В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду».</i> <i>Стр.105</i>	Рассказ детей из своей жизни. Обсуждения понравившихся историй. Д/и «Назови последовательность составления рассказа».	
			Развитие речи. Тема: Загадки, рифмовки и стихи.	Задачи: Продолжать учить детей сравнивать объекты по цвету, форме, размеру, действию, материалу, частям и другим признакам. Учить составлять двух- трех строчные загадки по признакам объектов. Продолжать учить детей понимать сравнения,	«Волшебники» «Волшебник загадки» «Найди самое удачное название» Круги Луллия Создание рифмовок.	

			<p>встречающиеся в художественной литературе и употребляемые педагогом. Побуждать детей объяснять смысл данного сравнения.</p> <p><i>«Одиссея разума. Планирование по развитию речи дошкольников», ст.64.</i></p>		
		<p>Обучение грамоте. Тема: Звуки [ж] и буква Жж.</p>	<p>Задача: познакомить со звуком [ж] и буквой Жж. Формировать навыки чтения слогов и слов с новой буквой Жж. Совершенствовать навыки слогового анализа слов.</p> <p><i>Н.В. Нищева «Обучение грамоте детей дошкольного возраста» Занятие 18, ст.169.</i></p>	<p>Игра «Домики для картинок» Упражнение «Подними флажок», «Кто скорее?» П/и «Качели» Цель: развитие общей моторики, координации речи с движением. Игра «Подбери картинки к схемам»</p>	<p>Магнитная доска, предметные картинки, карандаши, магнитные буквы.</p>
		<p>ФЭМП Тема: «Число 8. Цифра 8».</p>	<p>Цель: Познакомить с образованием и составом числа 8, цифрой 8. Закрепить представления о составе числа 7, навыки счета в пределах 7, взаимосвязь целого и частей.</p> <p><i>Л.Г. Петерсон, Н.П. Холина. «Раз- ступенька, два – ступенька» Занятие 15, ст.179.</i></p>	<p>Физкультминутка «Зарядка», «Мячик», «Лягушата». Игра «Веселые задачи», «Путешествие лягушонка».</p>	<p>Таблички с квадратами красного и синего цвета числовой отрезок; набор цифр 1-8; фломастеры или цветные карандаши.</p>
		<p>Конструирование Тема: «Тюльпан» (оригами)</p>	<p>Задачи: Познакомить детей с простейшими способами работы с бумагой: сгибанием и складыванием в различных направлениях (к себе, от себя, влево, вправо); учить хорошо проглаживать линии сгиба, следить, чтоб линии сгиба совпадали.</p>	<p>Продуктивная деятельность: рисование: «Пригласительный билет (подарок) для ветеранов.</p>	<p>Цветная бумага.</p>
		<p>Аппликация Тема: «Праздничная открытка к 9 мая».</p>	<p>Цель: изготовить поздравительную открытку к Дню Победы и подарить ее ветеранам ВОВ. Формировать знания о героизме наших соотечественников в годы</p>	<p>Просмотр презентации на тему «Кто такие ветераны ВОВ...». Чтение произведений о ВОВ. Рассматривание картин с изображением военнослужащих разных</p>	<p>Половина картонного листа лист; шаблон звезды и надписи 9 мая; клей; ножницы; салфетки красного жёлтого, розового цвета.</p>

				Великой Отечественной войны, и о том, кто такие ветераны; учить детей выполнять аппликацию с помощью столовых салфеток разного цвета. <i>Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа, ст.97.</i>	подразделений.	
			Лепка. Тема: «Символы Победы». (коллективная работа)	Задачи: формирование навыков работы с пластилином, пробуждение интереса к лепке; закрепление приемов (отщипывания, скатывания, надавливания, размазывания) и создание с их помощью сюжетной картины; обучение умению ориентироваться на листе бумаги; развитие мелкой моторики.	Пальчиковая гимнастика (картотека) Д/и: «Кто служит в армии?» Задачи: Закрепление знаний о военных профессиях.	
Тема недели: «Поздняя весна. Весенние работы. Откуда хлеб пришел»						
Май	2	12.05 – 16.05	Познавательное развитие Тема: «Груд людей весной»	Цель: Уточнять знания детей о труде людей весной на огороде. Расширять представления об орудиях труда. Воспитывать положительное отношение к труду, интерес к сельскохозяйственной трудовой деятельности.	Физкультминутка «Незнайка» Игра «Найди инструмент»	Показ презентации.
			Развитие речи. Тема: МРР сочинение сказки по системному оператору ТПФ перепутывание времени.	Задача: учить детей преобразовывать свойства времени: перепутывание времени. Побуждать детей к самостоятельному созданию текстов истории на основе использования перепутывания времени. <i>«Одиссея разума. Планирование по развитию речи дошкольников», ст.65</i>	Игра «Угадай, какой волшебник в сказке» Игра «Что сначала, что потом?»	
			Развитие речи. Тема: РТЗ – «Пойди туда не	Задачи: Продолжать учить детей, оценивать качество-количество	Д/и:«Хорошо – плохо» Задачи: знакомство детей с	

			знаю куда, принеси то, не знаю, что»	объектов, каких-либо. Устанавливать связь между количественно-качественной характеристикой и местонахождением. Учить решать изобретательские задачи. <i>«Одиссея разума. Планирование по развитию речи дошкольников», ст.65</i>	противоречиями окружающего мира, развитие связной речи, воображения. Чтение: А.Толстой «Колокольчик»	
			Обучение грамоте. Тема: Звуки [э] и буква Ээ.	Задача: познакомить со звуком [э] и буквой Ээ. Формировать навыки чтения слогов и слов с новой буквой Ээ. Совершенствовать навыки слогового анализа слов. <i>Н.В. Нищева «Обучение грамоте детей дошкольного возраста» Занятие 21, ст.180.</i>	Игра «Зажги звезду», «Разноцветные шнурки». Упражнение «Кто скорее?» П/и «Пес»	Магнитная доска, предметные картинки, карандаши, магнитные буквы.
			ФЭМП Тема: «Объем. Сравнение по объему».	Цель: Сформировать представления об объеме (вместимости), сравнении сосудов по объему с помощью переливания. Закрепить счетные умения в пределах 8, взаимосвязь целого и частей. <i>Л.Г. Петерсон, Н.П. Холина. «Раз- ступенька, два – ступенька» Занятие 18, ст.192.</i>	Игра «Геометрическое лото». Физкультминутка «Репей», «Яблонька», «На велосипедах».	Стаканы разной высоты и с разным диаметром или прозрачные кружки; подкрашенная вода; круги двух цветов – 6 красных и 6 синих; цифры от 1 до 8; числовой отрезок.
			Конструирование Тема: «Вестники весны» (оригами)	Задачи: научить детей изготавливать птицу в технике оригами. Совершенствовать навыки сгибания, упражнять детей в многократном складывании бумаги. Формировать умения следовать словесным инструкциям воспитателя. Закреплять у детей умение договариваться и распределять свои действия; Развивать у детей мелкую моторику рук, глазомер.	Чтение стихов о перелетных птицах. Рассматривание картинок по теме «Перелетные птицы». Беседа: «Как люди трудятся и отдыхают». Рассматривание иллюстраций, слайдов. Чтение пословиц, стихотворений.	Бумага (квадрат), ножницы, цветные карандаши, кисти, клей. пошаговая схема складывания птицы, магнитофон, магнитная доска, изображение дерева.
			Аппликация	Задачи: продолжение обучения	Отгадывание загадок.	Клеенка, цветная

			<p>Тема: «Весна пришла»</p> <p>детей работе с бумагой; развитие мелкой моторики пальцев рук, пространственного воображения, глазомера, абстрактного мышления, развитие способности следовать устным инструкциям; развитие творческого интереса к работе, логического мышления, фантазии; воспитание, терпения, усидчивости, трудолюбия.</p>	<p>Показ картин весенних признаков. Физкультминутка «Весна пришла» Пальчиковая гимнастика «Весна»</p>	<p>бумага, клей-карандаш, салфетки, репродукции картин о весне, готовые заготовки – рамки, магнитофон.</p>
			<p>Лепка. Тема: «Труд людей весной».</p> <p>Цель: Продолжать знакомить с правилами личной гигиены и безопасностью труда при работе с пластилином, с материалами, инструментами и приспособлениями для лепки, организацией рабочего места; знакомство с простыми приёмами лепки, развитие глазомера, воображения, творчества, смекалки.</p>	<p>Физминутка: «На лужайке поутру». Беседу о труде людей с приходом весны. Пальчиковая гимнастика «Колобок»</p>	<p>Картинки с изображениями овощей, фруктов, цветов, примеры работ (<i>слепленные</i>). Пластилин, стеки, подкладная доска, влажная салфетка, муляжи овощей.</p>
Май	3	19.05 – 23.05	Мониторинг развития детей воспитателями и педагогом-психологом. Заполнение диагностических листов.		