

СОГЛАСОВАНО

Начальник управления
образования и молодежной
политики администрации города
Рязани

Т.В.Сарычева

Сарычева 2026 г.



УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ «Детский сад № 29»

В.В.Мелехова

Мелехова 2026 г.



Программа развития
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Рязани
«Детский сад № 29»
на 2026 – 2029 г. г.

Рязань
2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

I	Паспорт Программы развития	3
II	Информационно-аналитическая справка	5
2.1	Общие сведения	5
2.2.	Анализ исходного состояния	6
2.2.1.	Анализ внешней среды	6
2.2.2	Анализ внутренней среды	8
III	Основные направления стратегических изменений	16
IV	Основные меры правового регулирования	17
V	Ожидаемые результаты Программы развития	18
VI	Механизм управленческого сопровождения реализации Программы развития	21
VII	План программных мероприятий	22
VIII	Анализ рисков реализации Программы	29

Паспорт Программы развития МБДОУ «Детский сад № 29»

<i>Наименование программы</i>	Программа развития МБДОУ «Детский сад № 29» на 2026-2029 годы
<i>Разработчики Программы</i>	Административно-управленческий персонал детского сада, рабочая группа по разработке Программы развития
<i>Исполнители Программы развития</i>	Участники образовательного процесса
<i>Цель Программы</i>	Создание условий для повышения качества образования и воспитания в соответствии с требованиями современной образовательной политики
<i>Задачи Программы</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение профессионального мастерства педагогов. 2. Расширение спектра дополнительных услуг. 3. Формирование современной мультимедийной инфраструктуры в дошкольном учреждении, гарантирующей высокое качество образования, его доступность, всестороннюю безопасность и удобство для детей и педагогов. 4. Создание условий для регулярного взаимодействия педагогов и родителей через разнообразные формы просветительской деятельности (родительские собрания, мастер-классы, консультации, онлайн-встречи, информационные встречи, публикации в социальных сетях и др.)
<i>Сроки выполнения и этапы реализации Программы</i>	<p>Реализация программы осуществляется в период с 2026 по 2029 год.</p> <p><u>I этап 2026 -2027 год</u> осуществление комплекса основных мероприятий по совершенствованию компонентов воспитательно-образовательной среды ДОУ, методическое, кадровое, информационное обеспечение.</p> <p><u>II этап 2028-2029 год</u> завершение реализации мероприятий, повышение эффективности управления, анализ, обобщение, выводы, распространение опыта работы по основным направлениям Программы.</p>

<p><i>Целевые показатели, (индикаторы) на развитие, которых направлена Программа</i></p>	<p>Индикаторы по 1-ой задаче:</p> <ul style="list-style-type: none"> - удельный вес педагогов, имеющих квалификационную категорию; % - доля педагогов, обладающих ИКТ - компетентностью, от общего числа педагогов ДООУ по отношению к базовому периоду; % - процент педагогов, участвующих в инновационной деятельности ДООУ; % <p>Индикаторы по 2-ой задаче:</p> <ul style="list-style-type: none"> - количество видов дополнительных платных образовательных услуг, реализуемых в ДООУ; - охват воспитанников дополнительными платными образовательными услугами (в % от общего числа обучающихся). - удовлетворённость родителей (законных представителей) качеством и разнообразием дополнительных услуг, измеряемая по результатам анкетирования; % - информационная доступность дополнительных платных образовательных услуг (наличие актуальной информации на сайте ДООУ, в информационных стендах, рассылках). <p>Индикаторы по 3-ей задаче:</p> <ul style="list-style-type: none"> - удельный вес оснащённых современным мультимедийным оборудованием образовательных пространств (групповых, методических, логопедических, психологических кабинетов и др.); % - индекс обеспеченности участников образовательного процесса цифровыми и интерактивными средствами обучения, % - процент удовлетворённости родителей (законных представителей) и педагогов условиями образовательной среды, включая техническую оснащённость и безопасность; % <p>Индикаторы по 4-ой задаче:</p> <ul style="list-style-type: none"> - доля родителей (законных представителей), вовлечённых в просветительские мероприятия, должна составлять не менее 90% от общего количества семей, воспитывающих детей в ДООУ - процент удовлетворённости родителей качеством и доступностью просветительской деятельности; % - уровень активности родителей в цифровом пространстве ДООУ; % - показатель активности педагогов, регулярно участвующих в организации просветительской работы с родителями; %
<p>Ожидаемые результаты</p>	<p>Индикаторы по 1-ой задаче:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 80% педагогов имеют квалификационную категорию; - 100 % педагогов обладают ИКТ- компетентностью; - 70% педагогов участвуют в инновационной деятельности ДООУ <p>Индикаторы по 2-ой задаче:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 11 видов дополнительных платных образовательных услуг, реализуемых в ДООУ; - 70% воспитанников охвачены дополнительными платными образовательными услугами; - 85% родителей (законных представителей) удовлетворены качеством и разнообразием дополнительных платных образовательных услуг; - 100% информационная доступность дополнительных платных образовательных услуг (наличие актуальной информации на сайте

	<p>ДОУ, в информационных стендах, рассылках).</p> <p>Индикаторы по 3-ей задаче:</p> <ul style="list-style-type: none"> - на 80% оснащены современным мультимедийным оборудованием образовательные пространства (групповые, методические, логопедические, психологические кабинеты и др.); 80 % - на 80% педагоги обеспечены доступом к цифровым образовательным ресурсам и интерактивным средствам обучения; - доля родителей (законных представителей) и педагогов, положительно оценивающих условия образовательной среды, в том числе уровень технической оснащённости и безопасности, составляет 80%. <p>Индикаторы по 4-ой задаче:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 80% родителей (законных представителей) охвачены просветительскими мероприятиями в ДОУ. - 90% родителей (законных представителей) удовлетворены качеством и доступностью просветительской деятельности; - 80% родителей (законных представителей) проявляют активность в цифровом пространстве ДОУ - 95% педагогов регулярно участвуют в организации просветительской работы с родителями (законными представителями)
--	---

II Информационно-аналитическая справка

2.1. Общие сведения

Полное наименование учреждения	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 29»
Юридический адрес	390007, г. Рязань, ул. Керамзавода, д. 25а
Режим работы	Пятидневная рабочая неделя с 07.00 часов до 19.00 часов, выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни
Заведующий	Мелехова Вера Владимировна
Управление Учреждением	Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет
Телефоны	8(4912) 98-99-14; 8(4912) 98-03-88
Электронная почта	ds29.ryazan@ryazan.gov.ru
Официальный сайт	https://teremok29ryazan.gosuslugi.ru/
Официальное сообщество Вконтакте	https://vk.com/teremok29_ryazan
Учредитель	Функции и полномочия осуществляются администрацией города Рязани.
Учредительные документы	<ul style="list-style-type: none"> • Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 27-0695 от 11.01.2012 года. • Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 29», утвержденный постановлением администрации города Рязани от 14 июля 2014 г. № 2999

МБДОУ осуществляет свою образовательную, правовую, хозяйственную деятельность на основе следующих нормативных документов:

- Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 29», утвержденный постановлением администрации города Рязани от 14 января 2014 г. № 2999;
- Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 11.01.2012 г. № 27-0695, выдана Министерством образования Рязанской области, бессрочно;
- Приложение № 1 к лицензии на право ведения образовательной деятельности от «11» января 2012 года на дополнительное образование (дополнительное образование детей и взрослых);
- Лицензия на осуществление медицинской деятельности от 19.12.2016 г. № ЛО-62-01-001675, выдана Министерством здравоохранения Рязанской области, бессрочно;
- Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 29»;
- Адаптированная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 29» для детей с ТНР.

Учредителем Учреждения является муниципальное образование-городской округ город Рязань Рязанской области. Функции и полномочия Учредителя Учреждения осуществляются администрацией города Рязани.

Учреждение создано в целях формирования общей культуры, развития физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирования предпосылок к учебной деятельности, сохранения и укрепления здоровья детей дошкольного возраста.

Основными видами деятельности Учреждения являются:

- дошкольное образование (предшествующее начальному общему образованию);
- осуществление необходимой коррекционной работы с детьми, имеющими проблемы в развитии;
- присмотр и уход за детьми;
- финансово-хозяйственная деятельность;
- дополнительное образование детей;
- медицинское обслуживание детей;
- создание различных секций, групп по укреплению здоровья.

Учреждение работает по пятидневной рабочей неделе с двенадцатичасовым пребыванием, с 7.00 до 19.00.

Общее количество групп – 9, из них 3 группы компенсирующей направленности для детей с ТНР, общее количество детей- 251 ребенок

2.2. Анализ исходного состояния

2.2.1. Анализ внешней среды

Экологический фактор

МБДОУ «Детский сад № 29» располагается в Железнодорожном районе города Рязани. Микрорайон удалён от центра города. Транспортная доступность МБДОУ недостаточная.

Проблема: район, где расположено здание МБДОУ и проживают воспитанники, характеризуется экологически неблагоприятной обстановкой, близостью железной дороги и городской свалки, отсутствием зеленых насаждений, что отрицательно сказывается на состоянии здоровья дошкольников.

Фактор, препятствующий решению проблемы:

- индекс здоровья детей, поступающих в ДОУ, в среднем не превышает 7,5% при норме от 15-40%.

Фактор, способствующий решению проблемы:

- территория детского сада ухоженная, ровная, газоны, деревья и кустарники занимают не менее 50% территории, остальная площадь приходится на асфальтовые и грунтовые

дорожки, прогулочные площадки. Затененность территории по мере разрастания насаждений будет достаточно высокая, что в летний период создаст благоприятный климат для прогулок. Многочисленные кустарники на территории детского сада будут способствовать очищению воздуха от городской пыли и создадут более благоприятный климат.

- готовность МБДОУ к решению поставленной проблемы посредством совершенствования системы здоровьесбережения, что нашло своё отражение в ООП ДО.

Географический фактор

В ближайшем расположении от детского сада находятся следующие дошкольные образовательные учреждения:

- МБДОУ «Детский сад № 24», имеющий компенсирующие группы и принимающее детей в возрасте с 2-3 лет;
- МАДОУ «Детский сад № 34», имеющий компенсирующие группы и принимающее детей в возрасте с 2-3 лет;
- МБДОУ «Детский сад № 48», имеющий компенсирующие группы и принимающее детей в возрасте с 2-3 лет.

Проблема: высокая конкуренция среди ДОУ.

Фактор, препятствующий решению проблемы:

- близлежащие детские сады имеют группы для детей раннего возраста,
- близлежащие детские сады имеют компенсирующие группы,
- близлежащие ДОУ № 24 и 48 введены в эксплуатацию в 80-е годы 20 века, а МАДОУ «Детский сад № 34» введен в эксплуатацию в 2015 году, поэтому в настоящий момент имеет работоспособный, творческий педагогический коллектив и новую инфраструктуру.

Фактор, способствующий решению проблемы:

- наличие базовых условий для внедрения в образовательный процесс парциальных, авторских инновационных программ и технологий,
- налаженная система сотрудничества с такими образовательными учреждениями как: Рязанский институт развития образования, Рязанский педагогический колледж,
- возможность внедрения широкого спектра дополнительных платных образовательных и иных услуг,
- отсутствие вакансий.

Социальный фактор

Район, в котором находится МБДОУ, густонаселен и не имеет развитой инфраструктуры. МБДОУ «Детский сад № 29» взаимодействует с теми немногими учреждениями культуры, дополнительного образования, расположенными в микрорайоне. К таким учреждениям относятся:

- МБУ ДО «Центр детского творчества «Стрекоза»;
- музей в РВВДКУ им. генерала армии Маргелова;
- МБОУ СОШ № 22;
- МБОУ СОШ № 54

Налажено взаимодействие со следующими учреждениями:

- Рязанский областной театр кукол;
- Рязанская областная детская библиотека имени Б.И.Жаворонкова;

МБДОУ использует возможности учреждений района и города в целом. Организуются посещения Рязанской областной детской библиотека имени Б.И.Жаворонкова.

Тесное взаимодействие с перечисленными учреждениями позволяет удовлетворять познавательные потребности детей, обогащать их эстетический опыт, расширять кругозор, развивать эмоциональную отзывчивость, приобщать к истокам народной культуры.

Вывод: дошкольное учреждение расположено в микрорайоне с нешироким спектром социокультурных учреждений, взаимодействующих с МБДОУ и осуществляющих работу с детьми, и в современных условиях имеет возможность развивать способности и склонности воспитанников с учетом интересов каждого ребенка.

2.2.2. Анализ внутренней среды МБДОУ Образовательные программы МБДОУ

Педагогический коллектив детского сада реализует образовательную программу дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 29», которая разработана на основе ФГОС ДО и федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Программа обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

Программа сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

Образовательная программа направлена на:

- создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности;
- создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Ведущие цели образовательной программы МБДОУ «Детский сад № 29» - создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Для детей с ограниченными возможностями здоровья, имеющих речевые нарушения, в МБДОУ «Детский сад № 29» есть группы компенсирующей направленности с 5 до 7 лет. Также возможно индивидуальное сопровождение детей с ОВЗ.

С целью удовлетворения запроса родителей на превышения стандарта образования и возможности занятий по интересам в детском саду разработаны, апробированы и успешно реализуются программы дополнительного образования детей социально-педагогической, художественной и физкультурно-спортивной направленности.

Вывод: динамика развития детей позволяет убедиться в эффективности работы педагогического коллектива за отчетный период.

Проблема: внедрение в практику работы ДОУ новейших инновационных технологий, в том числе ИК технологий.

Фактор, препятствующий решению проблемы:

- недостаточность профессиональных компетенций педагогов, в том числе ИК компетенций,
- недостаточность мотивационной составляющей перехода к инновационным технологиям.

Фактор, способствующий решению проблемы:

- наличие в МБДОУ условий для овладения педагогами ИК компетенциями,
- средний возраст педагогов 40 лет,
- наличие базовых учреждений для повышения квалификации, в том числе по инновационным программам и технологиям.

Условия реализации образовательных программ МБДОУ

На базе детского сада созданы все условия для полноценного проживания детьми периода дошкольного детства. Создана необходимая макро и микросреда. В ДОУ имеются следующие помещения для реализации задач образования и развития:

№ п/п	Название помещения	Площадь, кв.м.	Оснащение	Примечания
1.	Музыкальный зал	74,9	Стульчики, зеркала, телевизор, пианино, синтезатор, музыкальный центр, аудио система, ноутбук, мультимедийный проектор, экран, ширма и прочие декорации	К залу примыкает кладовка для хранения костюмов и атрибутов
2.	Зона безопасности ДД	12	Макеты дорожных знаков и дорожной разметки, игровой стол с макетами дорожных ситуаций, напольный светофор, костюмы инспекторов ДПС, стеновые панели, настольно-печатные игры	
3.	Логопедический кабинет (3 кабинета)	10,2	Стол педагога, стол детский, зеркало настенное, светильник, все необходимое оборудование для коррекционной работы с детьми, ноутбук	
4.	Кабинет логопункта	15	Стол педагога, стол «Алма», пособия для коррекционной работы с детьми	
5.	Кабинет педагога-психолога	19,4	ноутбук, МФУ, столы, стулья, песочный стол, пособие «Дары Фрёбеля», настенное зеркальное пано с фиброоптическим волокном «Тучка», лед-панель, комплекты дидактических диагностических и коррекционных материалов;	

6.	группа «Кроха»	120,3	Столы, стулья, кровати, полотенецницы и шкафчики для раздевания по количеству детей, магнитно-маркерная доска, мольберт, магнитофон, ковёр. Группа оборудована всем необходимым для осуществления образовательной деятельности с детьми	В группе имеется раздевалка, групповое помещение, спальня, санузел
7.	группа «Затейники»	120,3	Столы, стулья, кровати, полотенецницы и шкафчики для раздевания по количеству детей, магнитно-маркерная доска, мольберт, магнитофон, ковёр. Группа оборудована всем необходимым для осуществления образовательной деятельности с детьми	В группе имеется раздевалка, групповое помещение, спальня, санузел
8.	группа «Капельки»	142,2	Столы, стулья, кровати, полотенецницы и шкафчики для раздевания по количеству детей, магнитно-маркерная доска, мольберт, магнитофон, ковёр. Группа оборудована всем необходимым для осуществления образовательной деятельности с детьми, интерактивная панель	В группе имеется раздевалка, групповое помещение, спальня, санузел
9.	группа «Гномики»	142,2	Столы, стулья, кровати, полотенецницы и шкафчики для раздевания по количеству детей, магнитно-маркерная доска, мольберт, магнитофон, телевизор, ковёр. Группа оборудована всем необходимым для осуществления образовательной деятельности с детьми	В группе имеется раздевалка, групповое помещение, спальня, санузел
10.	группа «Пчелки»	101	Столы, стулья, кровати, полотенецницы и шкафчики для раздевания по количеству детей, магнитно-маркерная доска, мольберт, магнитофон, телевизор, проектор, интерактивная доска, ковёр. Группа оборудована всем необходимым для осуществления образовательной деятельности с детьми	В группе имеется раздевалка, групповое помещение, спальня, санузел

11.	группа «Речеветики»	109,2	Столы, стулья, кровати, полотенечницы и шкафчики для раздевания по количеству детей, магнитно-маркерная доска, мольберт, магнитофон, ковёр. Группа оборудована всем необходимым для осуществления образовательной деятельности с детьми; интерактивная панель	В группе имеется раздевалка, групповое помещение, спальня, санузел
12.	группа «Ладушки»	130,8	Столы, стулья, кровати, полотенечницы и шкафчики для раздевания по количеству детей, магнитно-маркерная доска, мольберт, магнитофон, телевизор ковёр. Группа оборудована всем необходимым для осуществления образовательной деятельности с детьми,	В группе имеется раздевалка, групповое помещение, спальня, санузел, буфетная
13.	группа «Звуковички»	114	Столы, стулья, кровати, полотенечницы и шкафчики для раздевания по количеству детей, магнитно-маркерная доска, мольберт, магнитофон, ковёр. Группа оборудована всем необходимым для осуществления образовательной деятельности с детьми; интерактивная панель	В группе имеется раздевалка, групповое помещение, спальня, санузел
14.	группа «Непоседы»	99,5	Столы, стулья, кровати, полотенечницы и шкафчики для раздевания по количеству детей, магнитно-маркерная доска, мольберт, магнитофон, ковёр. Группа оборудована всем необходимым для осуществления образовательной деятельности с детьми	В группе имеется раздевалка, групповое помещение, спальня, санузел
15.	Бассейн	193,5	Имеется все необходимое оборудование для проведения образовательной деятельности с детьми	Чаша бассейна, раздевалка, туалет, душевая

Территория ДОУ также работает на реализацию задач развития, образования и воспитания. На территории детского сада имеются:

№ п/п	Название	Количество	Оборудование
1.	Прогулочные участки	9	Прогулочные веранды, ограждение, игровое оборудование, песочницы, выносное игровое оборудование
2.	Спортивная площадка	1	Спортивный уголок, мишени для метания, дорожка для бега, скамейки для отдыха
3.	Уголок леса	1	Хвойные и лиственные породы деревьев

Среда, окружающая детей в детском саду, обеспечивает безопасность их жизни, способствует укреплению здоровья и закаливанию организма каждого из них, постоянно пополняется и обновляется.

Исключительное значение в воспитательном процессе придаётся игре, позволяющей ребёнку проявить полную активность, наиболее полно реализовать себя. Игровое пространство имеет свободно определяемые элементы в рамках игровой площадки, которые дают простор изобретательству, открытиям.

Развивающая среда носит характер «опережающего развития», чтобы обеспечить полноценное физическое, художественно - эстетическое, познавательно-речевое и социальное – эмоциональное развитие ребенка. В каждой возрастной группе она разнообразна по оформлению, расположению оборудования и материалов, определяется педагогическими установками, а также сенситивными периодами в развитии детей. Развивающая предметно- пространственная среда групп отвечает условиям для упражнений в практической деятельности, сенсорном, речевом развитии, математических представлений, знакомство с окружающим миром, природой, основами естественных наук.

Однако развивающая предметно-пространственная среда групп детского сада не во всем отвечает требованиям ФГОС ДО в вопросе трансформируемости и полифункциональности.

Вывод: необходимо привести развивающую среду в полное соответствие с требованиями ФГОС ДО.

Анализ медицинского сопровождения образовательного процесса

Медицинское обслуживание детей осуществляется старшей медицинской сестрой. Медицинское обслуживание детей в МБДОУ строится на основе нормативно-правовых документов с учетом результатов состояния здоровья вновь поступивших воспитанников, что важно для своевременного выявления отклонения в их здоровье.

В целях сокращения сроков адаптации и уменьшения отрицательных проявлений у детей при поступлении в ДОУ осуществляется четкая организация медико-педагогического обслуживания в соответствии с учетом возраста, состояния здоровья, пола, индивидуальных особенностей детей. Педагогом-психологом и медицинским работником даются рекомендации для каждого ребенка. Медицинский работник проводит оценку физического развития детей с определением групп здоровья.

В МБДОУ строго соблюдаются установленные требования к хранению, приготовлению и реализации пищи. Обеспечивается постоянный контроль над качеством питания детей. Питание осуществляется в соответствии с нормативными документами; введена индивидуальная замена продуктов по показаниям. Питание воспитанников осуществляется

Количество многодетных семей в ДОУ	1	5	1	2	3	5	2	6	2	27
Количество неблагополучных семей в ДОУ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0
Неполные семьи	3	1	3	1	5	3	9	1	-	26
Вынужденные переселенцы	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0
Количество детей инвалидов	-	-	-	-	1	2	-	-	-	3
Количество опекаемых детей	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0
Образовательный уровень родителей										
Неполное среднее	1	-	1	-	1	0	-	-	-	3
среднее	6	1	6	3	5	5	-	-	-	26
Среднее специальное	6	24	4	15	16	18	15	10	15	123
высшее	17	21	19	20	22	36	16	21	19	191
Из них имеют педагогическое образование										
высшее	1	6	1	2	2	2	1	1	2	18
Среднее специальное	6	1		-	-	-	-	-	5	12
Количество рабочих	18	29	15	35	13	14	-	30	10	164
Количество служащих	12	15	23	7	32	15	5	20	46	175
Количество безработных	-	8	2	-	3	-	-	-	-	13
Количество домохозяек	2	8	5	7	3	2	1	-	-	14
количество матерей в декретном отпуске по уходу за ребенком	4	5	5	3	4	2	6	7	2	38

Анализ показывает, что воспитанники МБДОУ из семей различного социального статуса. Семья, как участник, образовательного процесса, определяется характеристикой совместных мероприятий ДОУ с родителями. Результаты показывают, что лишь 69% родителей активно участвуют в различных конкурсах, мероприятиях и в общественной деятельности ДОУ. Остается проблемой – привлечение родителей к участию в воспитательно-образовательный и в управленческий процесс ДОУ, в связи с занятостью большинства семей, нехваткой времени. Следует отметить, что наблюдается увеличение числа родителей, которые недостаточно времени уделяют вопросам воспитания и развития детей. Анализ анкет и опросов родителей по вопросам развития детей показывает недостаточную из

компетентность в психологических и возрастных особенностях дошкольников, проявлении завышенных требований к ребенку, к участникам образовательного процесса в ДОУ.

Проблема: отстраненность семьи от образовательного пространства ДОУ.

Факторы, способствующие решению проблемы:

- готовность ДОУ к сотрудничеству с семьями воспитанников.

Факторы, препятствующие решению проблемы:

- недостаточность мотивации и инициативы родителей к сотрудничеству с детским садом.

Анализ кадрового состава

Детский сад полностью укомплектован кадрами педагогического и обслуживающего персонала. Воспитательно-образовательную работу ведут:

25 педагогов, из них:

- 18 воспитателей;
- 3 учителя-логопеда;
- 1 музыкальный руководитель;
- 1 педагог-психолог;
- 1 инструктор по физической культуре;
- 1 инструктор по физической культуре (с умением плавать с детьми)

Образовательный ценз:

16 педагогов (64 %) имеют высшее педагогическое образование;

9 педагогов (36%) – среднее профессиональное педагогическое образование

Квалификационные категории:

- 14 педагогов (56%) – имеют высшую квалификационную категорию;
- педагога (12%)- первую квалификационную категорию;
- 7 человек (28%)- соответствие занимаемой должности;
- 1 человек (4%)- молодой специалист

Стаж педагогической работы, возрастной ценз педагогических кадров приведены в таблицах:

Стаж педагогической работы

0-5 лет	6 (24%)
5-10 лет	1(11%)
10-20 лет	5 (13%)
более 20 лет	13 (52%)

Возрастной ценз

возраст	Количество педагогов
от 20 до 35 лет	5 (20%)
от 35 до 45	6 (24%)
от 45 до 55	11 (44%)
от 55 и старше	3 (12%)

Наши сотрудники награждены:

-Почетная грамота Министерства образования Российской Федерации (8 человек),

-Благодарность Министерства образования Российской Федерации (2 человека);

-Почетная грамота Министерства образования Рязанской области (10 человек)

-Почетная грамота Управления образования и молодежной политики администрации Рязани (21 человек).

Все педагоги своевременно проходят курсы повышения квалификации. Педагоги ДОУ регулярно распространяют свой опыт как в рамках своего ДОУ, так и за его пределами.

настоящее время МБДОУ «Детский сад № 29» является:

-участником проекта по сетевому взаимодействию с МБДОУ «Детский сад № 24», МБДОУ «Детский сад № 48»; МАДОУ «Детский сад № 34»

-участником сетевой инновационной площадки АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» по теме: «Мир Головоломок», смарт-тренинг дошкольников

Проблема:

-недостаточный уровень овладения педагогами ИКТ компетенциями;

Фактор, способствующий решению проблемы:

-рост интереса педагогов к использованию и созданию цифровых образовательных ресурсов при образовательной работе с детьми,

-наличие условий для овладения педагогами ИКТ технологиями.

Факторы, препятствующие решению проблемы:

-недостаток возможностей по овладению педагогами ИКТ в рамках повышения квалификации.

III. Основные направления стратегических изменений

Цель Программы развития:

Создание условий для повышения качества образования и воспитания в соответствии с требованиями современной образовательной политики.

Задачи Программы развития:

1. Повышение профессионального мастерства педагогов.

2. Расширение спектра дополнительных услуг.

3. Формирование современной мультимедийной инфраструктуры в дошкольном учреждении, гарантирующей высокое качество образования, его доступность, всестороннюю безопасность и удобство для детей и педагогов.

4. Создание условий для регулярного взаимодействия педагогов и родителей через разнообразные формы просветительской деятельности (родительские собрания, мастер-классы, консультации, онлайн-встречи, информационные встречи, публикации в социальных сетях и др.)

Образ будущего детского сада

Для полноценного развития образовательного учреждения необходимо построить перспективу его деятельности на обозримую перспективу, учитывающий модель дошкольного образовательного учреждения, механизм поэтапного преобразования ее составляющих, также общую стратегию развития дошкольной теории и практики.

Модель модернизированного дошкольного образовательного учреждения должна представлять собой детский сад, который имеет ряд конкурентных преимуществ в сравнении с близлежащими ДООУ, а именно

- эффективно реализует основную образовательную программу дошкольного образования, дополнительные и адаптированные образовательные программы, обеспечивая превышение стандарта дошкольного образования и его преемственность с начальной ступенью школьного образования;

- имеет высокопрофессиональную команду из управленческих, педагогических и других кадров, способных работать в режиме устойчивого развития через внедрение новых прогрессивных программ, технологий и методик, в том числе и интерактивных;

- обеспечивает личностно-ориентированный подход в образовании и коррекционной работе, характеризующийся мобильностью, гибкостью, вариативностью;

- расширяет участие коллектива, родительского актива и представителей социума в выработке, принятии и реализации правовых и управленческих решений относительно деятельности учреждения, открыто для сотрудничества и общения;

- имеет обновленную нормативно-правовую, финансово-экономическую, материально-техническую и кадровую базу для обеспечения образовательного процесса.

IV. Основные меры правового регулирования

Реализация Программы предполагает осуществление комплекса мер нормативного правового регулирования: гражданского, финансового и организационного характера, обеспечивающих практическое достижение целей и задач Программы развития МБДО «Детский сад № 29».

В рамках реализации Программы предполагается сформировать необходимую нормативную правовую базу и правовые механизмы, необходимые для обеспечения достижения целей Программы, с учетом изменений в государственном правовом регулировании.

При формировании мероприятий Программы в части управления качеством образования необходимо совершенствование нормативной правовой базы в сфере образования. Также необходимо разработать и утвердить План-график («дорожную карту») внедрения Профессионального стандарта в ДОУ, разработать и апробировать дополнительные общеразвивающие программы дошкольного образования для реализации вновь вводимых платных образовательных услуг, разработать АОП ДО для детей с лёгкой умственной отсталостью, ЗПР, аутизмом, на различные возрастные периоды, разработать Положения об инновационной работе, в котором отразить меры материального стимулирования педагогов, занимающихся инновационной деятельностью.

Также предусмотрены меры по разработке новых экономических механизмов, принятию изменений в локальных правовых актах учреждения, обеспечивающих их введение.

V. Ожидаемые результаты реализации Программы развития

№ п/п	Целевой показатель (индикатор) (наименование)	Ед. изм.	Базовое значение целевого показателя (индикатора) на начало реализации программы	Планируемые значения целевых показателей (индикаторов) по годам реализации			
				2026 г.	2027 г.	2028 г.	2029 г.
1	2	3	4	5	6	7	8
Цель: Создание условий для повышения качества образования и воспитания в соответствии с требованиями современной образовательной политики							
Задача 1: Повышение профессионального мастерства педагогов.							
1.	процент педагогов, имеющих квалификационную категорию	%	68	70	70	75	80
2.	процент педагогов, обладающих ИКТ-компетентностью	%	70	80	85	95	100
3.	процент педагогов, участвующих в инновационной деятельности ДОУ	%	49	53	57	60	70

Задача 2: Расширение спектра дополнительных услуг										
4.	количество видов дополнительных платных образовательных услуг, реализуемых в ДОУ	ед	8	8	9	10	11			
5.	охват воспитанников дополнительными платными образовательными услугами	%	50	55	55	60	70			
6.	информационная доступность дополнительных платных образовательных услуг (наличие актуальной информации на сайте ДОУ, на информационных стендах, рассылках)	%	100	100	100	100	100			
Задача 3. Формирование современной мультимедийной инфраструктуры в дошкольном учреждении, гарантирующей высокое качество образования, его доступность, всестороннюю безопасность и удобство для детей и педагогов										
7.	процент оснащённости современным мультимедийным оборудованием образовательных пространств	%	45	55	60	75	80			
8.	процент обеспеченности педагогов доступом к цифровым образовательным ресурсам и интерактивным средствам обучения	%	45	50	55	60	80			
9.	процент удовлетворённости родителей (законных представителей) и педагогов условиями образовательной среды, включая техническую оснащённость и безопасность, по итогам ежегодного анкетирования.	%	65	70	80	80	80			

VI. Механизм управленческого сопровождения реализации Программы развития

Руководство реализацией Программы развития МБДОУ «Детский сад № 29» осуществляет заведующий образовательным учреждением. В ходе реализации Программы развития заведующий детским садом выполняет следующие функции:

-осуществляет текущее управление и координацию деятельности исполнителей (соисполнителей) программных мероприятий, обеспечивая их согласованные действия по выполнению программных мероприятий, а также по целевому и эффективному использованию ресурсов;

-осуществляет контроль за своевременным выполнением программных мероприятий;

-обеспечивает подготовку и своевременное представление предложений по финансированию программных мероприятий на очередной финансовый год;

-организует ведение отчетности и обеспечивает информирование о реализации Программы развития заинтересованных лиц (участников образовательного процесса и др.).

В процессе реализации Программы развития детский сад вправе готовить предложения о внесении изменений (дополнений) в Программу развития, приостановлении или прекращении реализации отдельных программных мероприятий. Указанные предложения согласовываются в соответствии с разделом 3 Порядка согласования программ развития муниципальных образовательных учреждений города Рязани, утвержденного постановлением администрации города Рязани от 22.07.2014 № 3167.

По истечению срока действия Программы развития заведующий МБДОУ «Детский сад № 29» обеспечивает разработку, согласование и утверждение новой Программы развития.

Заведующий образовательным учреждением несет ответственность за неисполнение, либо ненадлежащее исполнение Программы развития.

Методика оценки эффективности и результативности программы

Для того чтобы достичь результата, запланированного в Программе развития МБДОУ, необходимо осуществить мониторинг предпринимаемых стратегических инициатив на основе индикаторов, представленных в программе. Управленческий анализ промежуточных итогов реализации программы проводится администрацией по окончании каждого учебного года. Ответственность за организацию аналитической работы несет заведующий МБДОУ «Детский сад № 29».

Итоги выполнения проектов программы заведующий ежегодно предоставляет Общему собранию трудового коллектива – в мае-июне (в форме устного отчета-обзора) и Педагогическому Совету ДОУ в августе – сентябре (в устной форме).

VII. План программных мероприятий

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственный исполнитель	Ресурсное обеспечение
Задача 1: Повышение профессионального мастерства педагогов				
1.	Прохождение дополнительных курсов повышения квалификации по выбранному направлению работы	Межаттестационный период	Заместитель заведующего во ВМР	Договоры с организациями.
2.	Работа института наставничества в ДОУ	Постоянно	Заместитель заведующего во ВМР	Положение об организации наставничества
3.	Внедрение в практику работы электронного документооборота	постепенно с января 2027 г.	Заместитель заведующего во ВМР	Ноутбуки в каждой группе и учебном помещении
4.	Разработка и реализация проектов, требующих владения ИКТ и IT компетенциями	2026 г.	Заместитель заведующего во ВМР	Ноутбуки в каждой группе и учебном помещении
5.	Разработка плана инновационной работы коллектива.	Сентябрь 2026 г.	Заведующий	Мотивация коллектива к инновационной деятельности, имеющийся опыт педагогов.
6.	Создание банка данных экспериментальных разработок педагогов ДОУ по разным направлениям	Сентябрь 2026 г.	Заместитель заведующего во ВМР	Сбор и анализ существующих экспериментальных разработок педагогов
7.	Проведение тренингов Повышения творческого потенциала педагогов, информационно-практических занятий с привлечением ведущих специалистов	Один раз в квартал, в течении всего периода	Заместитель заведующего во ВМР, педагог-психолог	Разработанные педагогом-психологом планы «Повышение творческого потенциала педагогов, через практическую отработку полученных знаний»; «Профилактика синдрома эмоционального выгорания педагогов».

8.	Участие в инновационных проектах на федеральном, региональном и муниципальном уровнях в качестве стажировочных и пилотных площадок	В течение всего периода	Заместитель заведующего во ВМР	Договоры с организациями
9.	Создание новых творческих групп педагогов	2026- 2027 г.г.	Творческая группа Заместитель заведующего по ВМР О.В.Иванцова	кадровое обеспечение

2. Расширение спектра дополнительных услуг

1.	Формирование банка данных нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального уровня.	2026 г.	Заведующий МБДОУ В.В. Мелехова Творческая группа детского сада	кадровое обеспечение интернет ресурсы
2.	Организация системы сбора информации о необходимости дополнительных образовательных и иных платных услуг, анализ информации, принятие на этой основе управленческих решений	2026 г.	Заведующий МБДОУ В.В. Мелехова	кадровое обеспечение интернет ресурсы
3.	Разработка дополнительных образовательных программ МБДОУ «Детский сад № 29»	2026-2027 г.г.	Заведующий МБДОУ В.В. Мелехова Творческая группа детского сада Педагоги ДОУ	кадровое обеспечение интернет ресурсы
4.	Приобретение дидактического, игрового оборудования и расходного материала для использования в работе дополнительных образовательных услуг	2026-2028 г.г.	Заведующий МБДОУ В.В. Мелехова Заместитель заведующего по ВМР О.В. Иванцова	финансовое обеспечение за счет бюджетных и внебюджетных средств
5.	Проведение коллегиальных обсуждений	2026 г.г.	Заместитель заведующего по ВМР О.В.	Кадровое Обеспечение Интернет

образовательного процесса для выработки оптимального пути развития ребенка		Иванцова Творческая группа	Ресурсы
Участие педагогов в областных, городских семинарах, фестивалях, конкурсах	В течение всего периода	Заведующий МБДОУ В.В. Мелехова Заместитель заведующего по ВМР О.В. Иванцова	Кадровое обеспечение Интернет ресурсы
Участие детей конкурсах, фестивалях и других мероприятий регионального и муниципального уровня	В течение всего периода	Заведующий МБДОУ В.В. Мелехова Заместитель заведующего по ВМР О.В. Иванцова	Кадровое обеспечение Интернет ресурсы Финансовое обеспечение за счет бюджетных и внебюджетных средств
Расширения сферы дополнительных образовательных и иных платных услуг	2026 – 2029 г.г.	Заведующий МБДОУ В.В. Мелехова Творческая группа Заместитель заведующего по ВМР О.В.Иванцова	кадровое обеспечение материально-технические ресурсы (имеющиеся в ДОУ)
Участие в работе по сетевому взаимодействию ДОУ в г. Рязани в методических объединениях, практических конференциях, семинарах, круглых столах, направленных на поддержание устойчивого качества образовательных услуг	В течение всего периода	Заведующий МБДОУ В.В.Мелехова Творческая группа Заместитель заведующего по ВМР О.В.Иванцова.	кадровое обеспечение интернет ресурсы
Организация наставничества для профессионального становления в рамках «Школы молодого педагога»	В течение всего периода	Заведующий МБДОУ В.В.Мелехова Творческая группа Заместитель заведующего по ВМР О.В.Иванцова.	кадровое обеспечение интернет ресурсы Финансовое обеспечение за счет бюджетных и внебюджетных

				средств
1.	Распространение опыта работы педагогов через социальные сети	2026- 2029 г.г.	Заместитель заведующего по ВМР О.В.Иванцова	кадровое обеспечение интернет ресурсы
2.	Создание новых творческих групп педагогов	2026- 2027 г.г.	Творческая группа Заместитель заведующего по ВМР О.В.Иванцова	кадровое обеспечение

Формирование современной мультимедийной инфраструктуры в дошкольном учреждении, гарантирующей высокое качество образования, его доступность, всестороннюю безопасность и благополучие для детей и педагогов

1.	Диагностика образовательных потребностей, профессиональных затруднений педагогов ДОУ при использовании в своей педагогической деятельности ИКТ	2026 г. г.	Заведующий МБДОУ В.В.Мелехова Заместитель заведующего по ВМР О.В.Иванцова	кадровое обеспечение
2.	Разработка методических рекомендаций для педагогов по применению в профессиональной деятельности интерактивной доски, логопедического стола « LOGO Edu»	2026- 2027 г. г.	Заместитель заведующего по ВМР О.В.Иванцова	кадровое обеспечение интернет ресурсы материально-технические ресурсы (имеющиеся в ДОУ)
3.	Составление индивидуальных перспективных планов повышения квалификации педагогов по самообразованию в области применения ИКТ в профессиональной деятельности	В течение всего периода	Заместитель заведующего по ВМР О.В. Иванцова	кадровое обеспечение интернет ресурсы
4.	Разработка комплекта методических материалов к практикуму «Использование средств информатизации в образовательном процессе»	2027 г.	Заместитель заведующего по ВМР О.В.Иванцова	кадровое обеспечение интернет ресурсы материально-технические ресурсы (имеющиеся в ДОУ)

Внедрение и использование ИКТ в образовательном процессе	В течение всего периода	Заместитель заведующего по ВМР О.В.Иванцова	кадровое обеспечение интернет ресурсы материально-технические ресурсы (имеющиеся в ДОУ)
Использование интернет-ресурсов для ознакомления с передовым педагогическим опытом, обмена информацией в рамках проведения мастер класса «В ногу со временем»	2026г.	Заместитель заведующего по ВМР О.В.Иванцова Педагоги ДОУ	кадровое обеспечение интернет ресурсы
Профессиональное развитие педагогов в области применения ИКТ, прохождение курсов по овладению компьютерных технологий; совершенствование навыков работы в программах Microsoft Word, Microsoft Power Point, Photoshop. Составление виртуальных экскурсий по различным тематикам, обучающих видеороликов, дидактических игр с использованием интерактивной доски.	В течение всего периода	Заместитель заведующего по ВМР О.В.Иванцова	кадровое обеспечение интернет ресурсы материально-технические ресурсы (имеющиеся в ДОУ) финансовое обеспечение за счет бюджетных средств
Оснащение ДОУ оргтехническими средствами	В течение всего периода 2026-2029 г.г.	Заведующий МБДОУ В.В.Мелехова Главный бухгалтер	финансовое обеспечение за счет бюджетных и внебюджетных средств

д № 29»
Мелехова
2026 г.

Рязани

4. Создание условий для регулярного взаимодействия педагогов и родителей через разнообразные формы просветительской деятельности (родительские собрания, мастер-классы, консультации, онлайн-встречи, информационные встречи, публикации в социальных сетях и др.)

1. Проведение анкетирования родителей по интересующим темам,	2026 г.	Заместитель заведующего по ВМР О.В.Иванцова	кадровое обеспечение интернет ресурсы
--	---------	--	---------------------------------------

форматам участия, уровню информированности; анализ текущих практик взаимодействия		Педагоги ДОУ	материально-технические ресурсы (имеющиеся в ДОУ)
Тематические собрания по вопросам адаптации, возрастных особенностей, безопасности, цифрового воспитания и т.д.	один раз в квартал	Заведующий В.В.Мелехова Заместитель заведующего по ВМР О.В.Иванцова Педагоги ДОУ	кадровое обеспечение интернет ресурсы материально-технические ресурсы (имеющиеся в ДОУ)
Мастер-классы для родителей Практические занятия (по развитию речи, творчеству, двигательной активности, питанию и др.)	один раз в квартал в течении всего периода	Заведующий В.В.Мелехова Заместитель заведующего по ВМР О.В.Иванцова Педагоги ДОУ	кадровое обеспечение интернет ресурсы материально-технические ресурсы (имеющиеся в ДОУ)
Онлайн-встречи Вебинары, встречи с участием экспертов (психолог, логопед, врач)	один раз в квартал в течении всего периода	Заведующий В.В.Мелехова Заместитель заведующего по ВМР О.В.Иванцова Педагоги ДОУ	кадровое обеспечение интернет ресурсы материально-технические ресурсы (имеющиеся в ДОУ)
Социальные сети Регулярные публикации в социальных сетях: советы, анонсы, фотоотчёты, полезные материалы	в течении всего периода	Заведующий В.В.Мелехова Заместитель заведующего по ВМР О.В.Иванцова Педагоги ДОУ	кадровое обеспечение интернет ресурсы материально-технические ресурсы (имеющиеся в ДОУ)
Информационные встречи «Дни открытых дверей»	В конце каждого учебного года	Заведующий В.В.Мелехова Заместитель заведующего по ВМР О.В.Иванцова Педагоги ДОУ	кадровое обеспечение интернет ресурсы материально-технические ресурсы (имеющиеся в ДОУ)
Консультационный центр Консультирование родителей по вопросам воспитания и развития	в течении всего периода	Заведующий В.В.Мелехова Заместитель заведующего по ВМР О.В.Иванцова	кадровое обеспечение интернет ресурсы материально-технические

д № 29»

Мелехова
2026 г.

а Рязани

		Педагоги ДОУ	ресурсы (имеющиеся в ДОУ)
Продолжать работу родительского клуба «СЕМЬ-Я» с циклом лекций и практикумов	в течении всего периода	Заведующий В.В.Мелехова Заместитель заведующего по ВМР О.В.Иванцова Педагоги ДОУ Педагог-психолог Мачула М.С.	кадровое обеспечение интернет ресурсы материально-технические ресурсы (имеющиеся в ДОУ)
Реализация совместных творческих, экологических, социальных проектов («Семейная выставка», «Сад дружбы» и др.)	в течении всего периода	Заведующий В.В.Мелехова Заместитель заведующего по ВМР О.В.Иванцова Педагоги ДОУ	кадровое обеспечение интернет ресурсы материально-технические ресурсы (имеющиеся в ДОУ)
<u>Образовательные квесты</u> Интерактивные квесты для родителей и детей по темам безопасности, здоровья, культуры	в течении всего периода	Заведующий В.В.Мелехова Заместитель заведующего по ВМР О.В.Иванцова Педагоги ДОУ	кадровое обеспечение интернет ресурсы материально-технические ресурсы (имеющиеся в ДОУ)
Участие в сетевых проектах с другими ДОУ, обмен опытом по работе с родителями	в течении всего периода	Заведующий В.В.Мелехова Заместитель заведующего по ВМР О.В.Иванцова Педагоги ДОУ	кадровое обеспечение интернет ресурсы материально-технические ресурсы (имеющиеся в ДОУ)
Проведение мониторинга эффективности работы с родителями	В конце каждого учебного года	Заведующий В.В.Мелехова Заместитель заведующего по ВМР О.В.Иванцова Педагоги ДОУ	кадровое обеспечение интернет ресурсы материально-технические ресурсы (имеющиеся в ДОУ)

д № 29»
Мелехова
2026 г.

а Рязани

VIII. Анализ рисков реализации Программы развития

Выделяются следующие группы рисков, которые могут возникнуть в ходе реализации программы:

- финансово-экономические риски,
- социальные риски.

Финансово-экономические риски связаны с сокращением в ходе реализации Программы предусмотренных объемов бюджетных средств. Это потребовало бы внесения изменений в Программу, пересмотра целевых значений показателей, и, возможно, отказ от реализации отдельных мероприятий и даже задач Программы.

Социальные риски связаны с вероятностью снижения уровня жизни населения, как следствие снижение рождаемости, а также с политикой в сфере образования, направленной на увеличение количества мест в негосударственном секторе образования, конкуренция.

А также социальная напряженность среди педагогического сообщества, обоснованная сложившейся нестабильностью в сфере образования.

Основными мерами управления рисками с целью минимизации их влияния на достижение целей программы выступают следующие:

- мониторинг,
- открытость и подотчетность,
- научно-методическое и экспертно-аналитическое сопровождение,
- информационное сопровождение и общественные коммуникации.

Мониторинг

В рамках мониторинга достижение конкретных целей и решение задач Программы отслеживается с использованием системы количественных показателей и качественного анализа. Обратная связь об уровне достижения контрольных значений индикаторов, а также о качественных характеристиках происходящих изменений позволяет своевременно выявлять отклонения, осуществлять корректировку, уточнение и дополнение намеченных мероприятий.

Элементами мониторинга являются:

- регулярные социологические исследования общественного мнения, ориентированные на все заинтересованные целевые группы (семьи, педагоги, заинтересованные организации);
- исследования качества образования учреждения; в) интернет опросы.

Научно-методическое и экспертно-аналитическое сопровождение

Включает регулярный сравнительный анализ качества образования среди учреждений района, города.

Открытость и подотчетность

Управление программой будет осуществляться на основе принципов открытости, государственно-общественного характера управления. На сайте учреждения будет предоставляться полная и достоверная информация о реализации и оценке эффективности Программы, в т.ч. будут размещаться ежегодные публичные отчеты руководителя для общественности.

Будет организовано обсуждение хода и результатов реализации Программы в педагогическом коллективе учреждения, на заседаниях Наблюдательного совета.

Информационное сопровождение и коммуникации с общественностью

В период запуска и в ходе реализации Программы будет проводиться информационно-разъяснительная работа с семьями воспитанников, направленная на обеспечение благоприятной общественной атмосферы по отношению к планируемым/проводимым действиям по реализации Программы. В данной работе будет использован широкий спектр форм коммуникации с общественностью, учитывающий особенности и возможности различных целевых групп, в том числе возможности интернет пространства и СМИ.

№ 29»

схема
2026 г.

язани