

Согласовано  
на педагогическом совете МБДОУ  
«Детский сад № 29» г. Рязани,  
протокол № 1 от «28» 08 2025г.

Утверждаю  
Заведующий  
МБДОУ «Детский сад № 29»  
/В.В.Мелехова/



# ГОДОВОЙ ПЛАН

## НА

### 2025-2026 учебный год

## Содержание:

<b>Анализ реализации годовых задач за 2024-2025 учебный год</b>		
1.	Педагогический состав детского сада в 2024-2025 уч. году	1
2.	Профессиональный уровень педагогического коллектива на конец учебного года	1
3.	Условия осуществления образовательного процесса	2
4.	Анализ заболеваемости и посещаемости детьми МБДОУ «Детский сад № 29» за 2024-2025 учебный год	2
5.	Качественные и количественные данные о дополнительных образовательных услугах	3
6.	Результаты мониторинга достижений детьми планируемых результатов освоения ООП ДО	4
7.	Организационно-методическая деятельность педагогического коллектива	5
8.	Обеспечение безопасности	8
9.	Работа с родителями воспитанников и социальными структурами	9
10	Творческие достижения педагогического коллектива	9
11.	Годовые задачи на 2025-2026 учебный год	11
<b>Административно-хозяйственная работа</b>		23
<b>Приложения</b>		34

### **Анализ реализации годовых задач за 2024 - 2025 учебный год**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 29» расположено по адресу: 390007, город Рязань, улица Керамзавода, д. 29 «А». Телефон: 98-99-14; 98-03-88  
Детский сад работает по пятидневной рабочей неделе с двенадцатичасовым пребыванием детей: с 7.00 до 19.00 выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни.

В МБДОУ функционирует 9 групп для детей дошкольного возраста с 2 до 7 лет. Из них 6 – общеразвивающих, 3 – компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (ТНР) Общая численность детей, посещающих детский сад – 250 детей.

Руководитель учреждения – Мелехова Вера Владимировна (общий стаж работы – 36 лет, стаж работы в занимаемой должности – 9 лет)  
Заместитель заведующего по воспитательной и методической работе – Иванцова Ольга Викторовна (общий стаж - 37 лет , стаж работы в занимаемой должности – 9 лет).

Воспитательно-образовательную работу с детьми проводили 16 воспитателей и 7 специалистов: три учителя-логопеда, педагог-психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре (с умением плавать с детьми), инструктор по физической культуре.

#### **1. Педагогический состав детского сада в 2024-2025 учебном году**

На начало учебного года составил 23 педагога, из них 70 % (16 педагогов) имеют высшее педагогическое образование, 30 % (7 педагогов) – среднее педагогическое образование. На конец учебного состав педагогического коллектива не изменился.

#### **2. Профессиональный уровень педагогического коллектива на конец учебного года**

Высшую квалификационную категорию имеют: начало года - 12 педагогов (52 %), конец года – 13 педагогов (56%) первую квалификационную категорию: начало года – 5 педагога (22%), конец года – 4 педагога (17%), соответствие занимаемой должности: на начало года- 6 педагогов (26 %), на конец – 6 (27%)

В 2024-2025 учебном году инструктор по физической культуре Комарова С.В. защитилась на высшую квалификационную категорию инструктора по физической культуре.

В 2024-2025 учебном году педагоги повысили свой профессиональный уровень на курсах повышения квалификации:

- Скиба И.Н.-учитель –логопед ООО «Региональный центр повышения квалификации» : «Инновационные методики применения логопедической ритмики при работе с детьми с ОВЗ», 72 ч.
- Ромахина Е.Н. –учитель-логопед ООО «Региональный центр повышения квалификации» : «Инновационные методики применения логопедической ритмики при работе с детьми с ОВЗ», 72 ч.
- Козорезова О.В. – учитель-логопед ООО «Региональный центр повышения квалификации» : «Инновационные методики применения логопедической ритмики при работе с детьми с ОВЗ», 72 ч.
- Маткина Р.Ю. – воспитатель ООО «Региональный центр повышения квалификации» : «Организация образовательного процесса с детьми с ОВЗ в условиях реализации ФГОС дошкольного образования», 72 ч.
- Портнова Т.П.- воспитатель ООО «Региональный центр повышения квалификации» : «Организация образовательного процесса с детьми с ОВЗ в условиях реализации ФГОС дошкольного образования», 72 ч.

- Катунцева М.Х. - воспитатель ООО «Региональный центр повышения квалификации»: «Организация образовательного процесса с детьми с ОВЗ в условиях реализации ФГОС дошкольного образования», 72 ч.
- Хламцова Л.А.- воспитатель ООО «Региональный центр повышения квалификации»: «Организация образовательного процесса с детьми с ОВЗ в условиях реализации ФГОС дошкольного образования», 72 ч.
- Приданцева Ю.А. - воспитатель ООО «Региональный центр повышения квалификации»: «Организация образовательного процесса с детьми с ОВЗ в условиях реализации ФГОС дошкольного образования», 72 ч.
- Ураева Е.Е. – воспитатель, НО ДПО «НАДПО» г. Москва: «Современные программы подготовки к школе в условиях реализации ФГОС», 72 ч.
- Устинова Ю.В. – воспитатель, НО ДПО «НАДПО» г. Москва: «Современные программы подготовки к школе в условиях реализации ФГОС», 72 ч.
- Мачула М.С.- педагог-психолог, НО ДПО «НАДПО» г. Москва: «Нейропсихологический подход к профилактике трудностей в воспитании и развитии детей дошкольного возраста», 72 ч.
- Николаева М.С. – воспитатель АНО ДПО «НАДПО» г. Москва, прошла профессиональную подготовку «Воспитатель в организациях дошкольного образования. Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в условиях реализации ФГО ДО», 540 часов.

### 3. Условия осуществления образовательного процесса

3.1. Обеспечение безопасности: здание детского сада оборудовано современной пожарной – охранной сигнализацией и тревожной кнопкой, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации. Пропускной режим – каждая входная дверь оснащена домофоном. Обеспечение условий безопасности выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеется план эвакуации. Хозяйственные ворота открываются по требованию.

#### 3.2. Предметно-образовательная среда.

МБДОУ имеет ограждённую территорию. Проголочные площадки (по количеству групп в ДОУ) оснащены оборудованием для организации подвижных и сюжетно - ролевых игр. На каждом участке есть веранды.

Имеется музыкальный зал, 3 кабинета учителя-логопеда, кабинет педагога-психолога, кабинет логопункта, «Игротека», групповые комнаты, спальни, медицинский блок (процедурная), методический кабинет, кабинет заведующего, заместителя заведующего по ВМР, заместителя заведующего по АХР, пищеблок, прачечная, бухгалтерия.

Предметно-образовательная среда в МБДОУ способствует познавательному развитию детей, обеспечивает эмоциональное благополучие, отвечает интересам и потребностям детей. В группах имеются игровые центры, центры здоровья, интеллектуального, художественно-эстетического, познавательного развития с необходимым игровым и учебным материалом.

Создана современная информационно - техническая база: компьютеры, интерактивная доска, ноутбуки, проекторы, экраны, музыкальный центр, телевизор, сканеры, принтеры, магнитофоны, аудио и видео материалы для работы с детьми и педагогами, и др.

Таким образом, правильно организованная предметно – образовательная среда обеспечивает возможность организации разнообразных видов детской деятельности по интересам, хотя необходимо продолжать пополнять среду развивающим материалом, пособиями, оборудованием.

### 3.3. Медицинское обслуживание и организация питания.

Питание в МБДОУ «Детский сад №29» осуществляется на основе утверждённого меню на летний и зимний периоды. В рацион питания включаются все основные группы продуктов. Дети получают 4 - разовое питание.

### 3.4. Регулярно проводятся плановые медицинские осмотры детей с привлечением специалистов ГБУ РО «Детская поликлиника № 1».

### 4. Анализ заболеваемости и посещаемости детьми МБДОУ «Детский сад № 29» за 2024-2025 учебный год.

Анализ заболеваемости показывает:

Индекс заболеваемости составил – 2,0. Часто болеющие дети составляют 9% от общего числа детей. Количество ОРВИ – 136 случаев, что составляет 64%. Имеет место положительная динамика к снижению этих показателей в связи с проведением оздоровительных мероприятий.

### Особенности образовательного процесса

МБДОУ «Детский сад № 29» реализует программы:

Основная общеобразовательная программа МБДОУ «Детский сад №29».

Адаптированная общеобразовательная программа МБДОУ «Детский сад №29

### Качественные и количественные данные о дополнительных образовательных услугах:

Дополнительные платные образовательные услуги в учебном году реализованы в соответствии с учебным планом.

наименование	количество договоров	возраст	руководители
Чтение «АБВГДЕЙКА»	31	5-7	Козорезова О.В. Ромахина Е.Н. Скиба И.Н.
Изо студия «Мир красок на ладошке»	22	4-7	Ураева Е.Е.
Плавание «Озорной утенок»	35	3-4	Косцова Н.Н.
Логоритмика	9	4-7	Дзюбко М.В. Скиба И.Н.
Арт терапия	75	3-7	Мачула М.С.
Фитнес аэробика	38	4-7	Комарова С.В.
Логопедия	11	6-7	Козорезова О.В. Ромахина Е.Н. Скиба И.Н.
«Игры, в которые играет мозг»	36	6-7	Мачула М.С. Дзюбко М.В.
ФЭМП	14	5-7	Сибирцева С.В.

7. Результаты мониторинга достижений детьми планируемых результатов освоения ООП ДО

1. Дети дошкольного возраста от 2 до 7 лет

1 младшая группа - «Затейники»

начало года/ конец года ( в процентах)	Социально- коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно- эстетическое развитие	Физическое развитие
н/к	1,2/1,4	1,3/1,4	1,2/1,5	1,1/1,5	1,3/1,4

2 младшая группа - «Непоседы»

начало года/ конец года ( в процентах)	Социально- коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно- эстетическое развитие	Физическое развитие
н/к	1,2/1,4	1,4/1,7	1,6/1,8	1,4/1,8	1,3/1,8

2 младшая группа - «Ладушки»

начало года/ конец года ( в процентах)	Социально- коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно- эстетическое развитие	Физическое развитие
Начало/конец	1,4/1,6	2,9/3,1	1,6/1,6	2,7/3,2	1,3/1,6

Средняя группа ТНР - «Пчелки»

начало года/ конец года ( в процентах)	Социально- коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно- эстетическое развитие	Физическое развитие
н/к	1,4/1,6	1,4/1,6	1,5/1,8	1,4/1,6	1,4/1,8

Средняя группа «Капельки»

начало года/ конец года ( в процентах)	Социально- коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно- эстетическое развитие	Физическое развитие
Начало/конец	1,3/1,6	1,4/1,6	1,2/1,4	2,3/2,6	2,9/3,3

**Старшая группа ТНР - «Звуковички»**

начало года/ конец года ( в процентах)	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
на н. г./к.г	1,3/1,6	1,4/1,6	1,3/1,6	1,6/1,8	1,4/1,8

**Старшая группа - «Кроха»**

начало года/ конец года ( в процентах)	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
н/к	1,4/1,6	1,6/1,8	1,4/1,6	1,6/1,8	1,2/1,4

**Подготовительная к школе группа - «Речевтики»**

начало года/ конец года ( в процентах)	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
н/к	1,3/1,6	1,4/1,6	1,3/1,6	1,6/1,8	1,4/1,8

**Подготовительная к школе группа ТНР – «Гномики»**

начало года/ конец года ( в процентах)	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
н/к	1,4/1,6	1,4/1,6	1,5/1,8	1,4/1,6	1,4/1,8

При сравнении результатов педагогической диагностики на начало и конец учебного года отмечается положительная динамика в освоении детьми образовательной программ

**8. Организационно-методическая деятельность педагогического коллектива МБДОУ**

На текущий учебный год были поставлены следующие задачи:

1. Формирование и развитие духовно нравственной культуры дошкольников посредством приобщения к ценностям православной культуры и освоения культурно-исторических традиций русского народа.
2. Внедрение современных приемов и методов взаимодействия, направленных на повышение активности родителей (законных представителей), как полноценных участников образовательных отношений.

3. Приобщение детей к ценностям здорового образа жизни, навыкам безопасного поведения, бережного отношения к своему здоровью.

**В рамках решения первой годовой задачи проведены следующие мероприятия:**

- Педагогический совет № 3 «Формирование нравственно-патриотического потенциала дошкольников через знакомство с историей родного края»
- Консультация для педагогов «Рекомендации по организации воспитательно-образовательного процесса в 2024-2025 учебном году» (сентябрь- зам. зав. по ВМР Иванцова О.В.)
- Консультация для педагогов: «Воспитание патриотических чувств у детей дошкольного возраста» (октябрь – воспитатель Хламцова Л.А.)
- Семинар-практикум: «Региональный компонент ( ноябрь, воспитатели младших и средних групп)
- Семинар-практикум: «Региональный компонент» (ноябрь, воспитатели старших и подготовительных к школе групп)
- Смотр методического материала по региональному компоненту (декабрь)
- Консультация для педагогов «Использование пальчиковой гимнастики и игр, как средства развития мелкой моторики рук у детей дошкольного возраста» (февраль, воспитатель – Юрьева О.М.)
- Консультация для педагогов «Использование устного народного творчества для развития речи детей 3-4-х лет» ( март. Воспитатель Антакова К.А.)
- Неделя педагогического мастерства. Просмотр занятий по нравственно-патриотическому воспитанию с использованием регионального компонента. (воспитатели всех возрастных групп)
- Смотр-конкурс уголков по региональному компоненту

**В рамках решения второй годовой задачи проведены следующие мероприятия:**

- Педагогический совет № 1 «Стратегия развития образовательной системы МБДОУ «Детский сад № 29» на 2024-2025 учебный год»
- Педагогический совет № 4 «Итоги работы за 2024-2025 учебный год»
- Консультация для педагогов: Основы обучения грамоте детей» (сентябрь- учитель-логопед Ромахина Е.Н.)
- Консультация для педагогов «Привлечение родителей к жизни детского сада (из опыта работы)» (октябрь – воспитатели: Устинова Ю.В. и Приданцева Ю.А.)
- Консультация для педагогов: Использование технологий синквейн в речевом развитии воспитанников» (декабрь, воспитатель Максимова И.Н.)
- Смотр-конкурс «Лучший-участок в 2024 г.» (август)
- Конкурс семейных брошюр по ПДД (октябрь)
- Выставка взрослого и детского творчества «Лето- время отдыха!»
- Конкурс осенних рисунков «Золотая пора!» (октябрь)
- Выставка поделок «Удивительный новый год» (декабрь)
- Консультация для педагогов «Что такое нейроигры. Кинезиологическая сказка» (февраль, педагог-психолог Мачула М.С.)
- Выставка-рисунков «Мы- будущие защитники Родины!»

### **В рамках решения третьей годовой задачи проведены следующие мероприятия:**

- Педагогический совет «Формы и методы работы ДОУ и семьи с целью построения конструктивно-партнерского взаимодействия в совместной продуктивной деятельности детей и взрослых»
- Консультация для педагогов: «Дидактические пособия по сенсорным эталонам (из опыта работы) (октябрь – учитель-логопед Ромахина Е.Н.)
- Консультация для педагогов: Психологическое здоровье педагогов- как основа благоприятного микроклимата ДОУ» (октябрь – педагог-психолог Мачула М.С.)
- Консультация для педагогов: «Наглядно-дидактическое пособие по формированию предложно-падежных конструкций (декабрь, учитель-логопед Скиба И.Н.)
- Консультация для педагогов: «Физическая активность для снятия стресса, мышечного напряжения, флэшмоб» (декабрь, инструктор по ФИЗО -Комарова С.В.)
- Месячник по ПДД
- День здоровья
- Консультация для педагогов: «Песочная терапия, рисование песком» (январь, воспитатель- Муравьева Л.А.)
- Консультация для педагогов «Игры с пуговицами» (январь, воспитатели Николаева М.С., Добычина М.А.)
- 

### **Анализ результатов коррекционной работы.**

Анализируя коррекционную работу с детьми, следует отметить ее эффективность:

- обновлена сезонная картотека игр (пальчиковые игры, логоритмические игры и упражнения, физкультминутки, тексты для релаксации, психогимнастика);
- разработаны конспекты интегрированных занятий;

Большой эффект в коррекционной работе с детьми продолжает оказывать использование нетрадиционных методов:

- Японская методика пальцевого массажа
- Фитотерапия
- Логопедический массаж и самомассаж
- Ароматерапия
- Музыкалотерапия
- Имаготерапия (куклотерапия)

Важным итогом всей работы является значительное сокращение сроков коррекции звукопроизношения.

Условно разделив детей на три группы, отражающие сведения об изменении состояния здоровья (речевого развития), можно представить результаты коррекционной работы в 2018 – 2019 учебном году следующим образом:

доведены до нормы – 26 %

значительные улучшения – 54 %

отдельные улучшения – 24 %

Таким образом, коррекционную работу в течение года можно считать эффективной

#### **10. Анализ результатов воспитательно-образовательной деятельности**

Воспитательно-образовательный процесс в ДОУ осуществляется по основной образовательной программе МБДОУ «Детский сад №29

Кроме того, педагогами используется ряд парциальных программ:

- Помораева И.А. «Занятия по формированию элементарных математических представлений»
- Программа музыкального воспитания «Ладушки» (И.Каплунова, И.Новоскольцева);
- Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» (И.А.Лькова);
- Программа «Воспитание экологической культуры дошкольников» (С.И.Николаева);
- Программа по развитию речи (под ред. О.С.Ушаковой);
- Коррекционно-развивающие программы (Г.А.Каше, Н.С.Жукова).

Педагогический коллектив широко использует спектр методов педагогического воздействия на детский коллектив. Общение педагогов с детьми носит личностно-ориентированный характер. Воспитанники живут в атмосфере эмоционального комфорта, творчества и защищенности.

В течение года созданы условия для формирования познавательной активности детей с учетом их возрастных и психологических особенностей с опорой на основные положения ФГОС ДО (использовался системно-деятельностный подход: «Учу учиться»). Специально организованная познавательно-исследовательская деятельность, проектная деятельность, игровая деятельность способствовали формированию у детей самостоятельности, общения, свободы выбора и готовности их к жизни.

С целью создания эффективной развивающей предметной среды в дошкольном учреждении во всех возрастных группах были оформлены центры речевой активности. Педагогами накоплен и систематизирован разнообразный практический материал для организации речевых игр и занятий: карточки и пособия для проведения артикуляционных гимнастик, комплексы пальчиковых игр, игрушки и игровые пособия для развития правильного речевого дыхания, тематические альбомы; игры для обогащения пассивного и активного словаря, формирования грамматически правильно строя речи, связной речи, развития фонематического слуха и мелкой моторики.

#### **11. Обеспечение безопасности.**

Здание детского сада оборудовано современной пожарно-охранной сигнализацией и тревожной кнопкой, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации. Пропускной режим – каждая входная дверь оснащена домофоном. Обеспечение условий безопасности выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеется план эвакуации.

Территория по всему периметру ограждена забором. Хозяйственные ворота открываются по требованию. Проголочные площадки в удовлетворительном состоянии и содержании. Состояние хозяйственной площадки удовлетворительное; мусор вывозится два раза в неделю. С детьми проводятся беседы, занятия по ОБЖ, пожарные тренировки совместно с взрослыми.

Для взрослых инструктажи (ведутся журналы). Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью детей и работников. Ежедневно дежурный администратор следит за состоянием детского сада.

Вывод: в ДОУ соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

## 12. Работа с родителями воспитанников и социальными структурами

На протяжении года осуществлялось взаимодействие педагогического коллектива с родителями через организацию родительских собраний, бесед, тренингов, консультаций, посещений занятий, совместного труда по благоустройству ДОУ. Родители вместе со своими детьми принимали активное участие в конкурсах поделок: «Осенний калейдоскоп»; «Новогодняя поделка»; «Письмо маме», поделки ко Дню защитника Отечества; газета ко Дню космонавтики. Родители оказывали помощь в совершенствовании предметно – развивающей среды. Оформлялись информационные стенды для родителей. Проводились совместные мероприятия: родительские собрания, праздники, открытые просмотры непосредственно – образовательной деятельности, утренники: «День Знаний»; «Новый год»; «8-е Марта»; «День Защитника»; выпускные.

С целью повышения качества образовательных услуг, уровня реализации основной общеобразовательной программы ДОУ в течение учебного года коллектив детского сада поддерживал прочные отношения с социальными учреждениями:

- Областная детская библиотека;
- МБОУ ДОД «Центр детского творчества «Приокский»;
- МОУ «Центр психолого-медико-социального сопровождения детей и подростков»
- Психолого- медико – педагогическая комиссия.

### Творческие достижения педагогического коллектива

Педагогический коллектив вместе с воспитанниками детского сада приняли участие в мероприятиях городского уровня:

- Участники районного детского творческого конкурса «Встречаем осень 2024!»
- Участники открытого городского дистанционного семейно-досутового конкурса фотографии «Чистые пруды»
- Участники II концерта Всероссийского проекта «Музичирование для всех» на сцене Дворца Молодежи города Рязани с Оркестром русских народных инструментов Рязанского музыкального колледжа имени Г. и А. Пироговых (воспитатель –Хламцова Л.А., музыкальный руководитель – Дзюбка М.В.)
- I место в соревнованиях по фитнес-аэробике среди дошкольных образовательных учреждений, школьных команд и спортивных объединений «Кубок деда Мороза» (Комарова С.В.- инструктор ФИЗО, Дзюбка М.В.- музыкальный руководитель) (декабрь 2024 г.)
- Участники XIX открытого городского фестиваля-конкурса «Рождественские заморочки» (воспитатели: Портнова Т.П., Ураева Е.Е., декабрь 2024 г.)
- III место в районном дистанционном конкурсе «Тренд на спорт» (Комарова С.В.- инструктор по ФИЗО, Муравьева Л.А. – воспитатель, 2024 г.)
- Максимова Дарья победитель открытой семейно-досуговой выставки конкурса «Волшебный сундучок» (2024 год)
- Участники XIII городского фестиваля детского творчества «Рождественская радость» (музыкальный руководитель- Дзюбка М.В., январь 2025 г.)
- Победители муниципального этапа Всероссийского конкурса игрушек-кормушек «Эколята-друзья пернатых» (воспитатели- Рожкова Л.А., Волкова Е.П.)
- Участники Акций: « Новогодье», «Окна Победы», «День Эколят.», «Рисуем Победу – 2025»
- Матыкин Максим – Победитель Межрегионального православного фестиваля детского творчества «Сретение 2025»

(воспитатель- Гордеева Г.А.)

#### **В рамках взаимодействия с Рязанской областной библиотекой:**

- Благодарственное письмо за подготовку детей и активное участие в областном творческом конкурсе «Приключения Ёлочки!»
- Благодарственное письмо за участие в Девятой общероссийской акции «Дарите книги с любовью»
- Благодарственное письмо за подготовку и активное участие в празднике, посвященном Международному дню родного языка» (воспитатель – Хламцова Л.А.)
- Благодарность за подготовку детей и активное участие в празднике, посвященном открытию Недели детской книги «Не смолкнет слава тех великих лет» (музыкальный руководитель- Дзюбка М.В., воспитатели- Приданцева Ю.А., Устинова Ю.В.)
- Участники городского конкурса чтецов «Весение проталины, 2025!»
- Участники городского конкурса профессиональных танцевальных коллективов «Вдохновение»
- Участники городского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности
- **Методические мероприятия:**
- Комарова С.В., инструктор по физической культуре, приняла участие в работе городского методического объединения инструкторов по физической культуре с показом физкультурного досуга с детьми старшего дошкольного возраста «Я, ты, он, она-вместе целая страна», посвященного Дню народного единства» (29.10.2024 г.)
- Участники открытого педагогического конкурса «Есенинские уроки» в номинации «Есенинский урок» (воспитатели: Матыкина Р.Ю., Белякова Т.Д., Портнова Т.П.)
- Городское методическое объединение воспитателей «Повышение педагогической культуры родителей и их интереса к жизни детского сада по нравственно-патриотическому воспитанию через совместные мероприятия» (воспитатели: Приданцева Ю.А., Устинова Ю.В., 19.12.2024 г, педагог-психолог- Мачула М.С., музыкальный руководитель –Дзюбка М.В.)
- Методическая площадка для учителей-логопедов Железнодорожного района «Обеспечение психологической безопасности личности ребенка в образовательном пространстве» (Иванцова О.В.-зам. зав. по ВМР, Козорезова О.В.- учитель-логопед, Ромахина Е.Н.-учитель-логопед, Скиба И.Н. – учитель-логопед, Мачула М.С.-педагог-психолог, Дзюбка М.В.-музыкальный руководитель, 13.03.2025 г.)
- Участие в реализации ведомственного проекта «Территория психологической безопасности» (успешно освоили программу «Я могу быть эффективным воспитателем»)
- Участники Регионального фестиваля инновационных практик патриотического воспитания обучающихся (воспитатель- Устинова Ю.В., воспитатель – Приданцева Ю.А.)
- Участники городского Сматра моделей деятельности образовательных организаций, направленных на укрепление психологической безопасности.

#### **Достижения воспитанников:**

##### **14.Диагностика педагогического процесса**

Диагностика показала правильное построение педагогического процесса в ДОУ.

В целом уровень педагогической работы можно отметить как высокий. Это подтверждается и положительными результатами обследования уровня усвоения детьми Основной образовательной программы МБДОУ «Детский сад №29».

С учетом полученных результатов обследования детей определены направления дальнейшей инновационной деятельности на 2024-2025

учебный год в соответствии с основными перспективами работы педагогического коллектива.

**15. В связи, с чем нами определены годовые задачи на новый 2025-2026 учебный год:**

- Формирование у детей духовно-нравственных ценностей, сложившихся в процессе культурного развития России через все виды образовательной деятельности
- Обогащение предметно-пространственной среды, наполнение которой представляет ребенку возможность для саморазвития, способствующей развитию его индивидуальности, творчества, навыков созидательной деятельности и достижения жизненного успеха
- Совершенствование системы взаимодействия дошкольного учреждения и родителей по приобщению к здоровому образу жизни

№ п/п	Организационно-педагогические мероприятия	Сроки проведения	ответственные	Отчет выполнении	0
1.	<p>Педагогический совет «Стратегия развития образовательной системы МБДОУ «Детский сад № 29» на 2025-2026 учебный год»</p> <p>Цель: подведение итогов летней оздоровительной работы, утверждение плана работы ДОУ на 2025 - 2026 учебный год.</p> <p>Плановые вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Итоги летней оздоровительной кампании.</li> <li>2. Итоги комплексной проверки ДОУ к началу нового учебного года</li> <li>3. Утверждение годового плана МБДОУ на 2025 - 2026 учебный год.</li> <li>4. Утверждение режима работы ДОУ и расписания занятий</li> <li>5. Комплектование групп.</li> <li>6. Разное</li> </ol>	август	<p>Заведующий МБДОУ Мелехова В.В.</p> <p>Заместитель заведующего по ВМР Иванцова О.В.</p> <p>Воспитатели групп Специалисты</p>		
2.	<p><b>Педагогический совет №2</b></p> <p>«Создание условий для формирования у дошкольников духовно-нравственных ценностей, сложившихся в процессе»</p>	ноябрь	Заместитель заведующего по ВМР Иванцова О.В.		

	<p>культурного развития России через все виды образовательной деятельности"</p> <p><b>Форма проведения:</b> деловая дискуссия.</p> <p><b>Цель:</b> Обсудить и выработать единый подход к формированию у дошкольников духовно-нравственных ценностей на основе традиций российской культуры, через интеграцию в различные виды образовательной деятельности.</p>			
3.	<p><b>Педагогический совет № 3</b> Совершенствование системы взаимодействия дошкольного учреждения и родителей по приобщению к здоровому образу жизни»</p> <p><b>Цель:</b> обсудить и выработать эффективные пути совершенствования взаимодействия ДОУ с семьями воспитанников по вопросам формирования у детей дошкольного возраста навыков здорового образа жизни.</p> <p><b>Задачи:</b> 1.Обсудить текущее состояние работы по формированию ЗОЖ среди воспитанников. 2.Проанализировать формы и методы взаимодействия с родителями по данной теме. 3.Выявить трудности, возникающие в процессе взаимодействия с родителями. 4.Определить перспективные направления сотрудничества с семьей по пропаганде здорового образа жизни. 5.Разработать рекомендации и план мероприятий по совершенствованию взаимодействия.</p>	март	Заместитель заведующего по ВМР Иванцова О.В.	

4.	<p><b>Педагогический совет № 4 (итоговый)</b>  <b>ТЕМА:</b> «Итоги работы за 2025-2026 учебный год».  <b>ФОРМА:</b> Творческий отчет.  <b>ЦЕЛЬ:</b> Оценка состояния выполнения годовых задач, выявление затруднений; анализ результатов коррекционной работы. Определение перспектив.</p>	май	<p>Заведующий МБДОУ  Мелехова В.В.  Заместитель заведующего по ВМР  Иванцова О.В.  педагога</p>
----	--	-----	---

п/п	Организационно-педагогические мероприятия	Сроки проведения	ответственные	Отчет о выполнении
<b>I ПОЛУГОДИЕ</b>				
<b>Сентябрь</b>				
1	Консультация для педагогов: Координация межгрупповых проектов («Традиции моей семьи», «Народные промыслы Рязани»	18.09.2025	Зам. зав. по ВМР Иванцова О.В.	
2.	«Формирование духовно-нравственных ценностей в ДОУ»	25.09.2025	Воспитатели: Рожкова Л.А., Волкова Е.П.	
<b>Октябрь</b>				
1.	Шк ДОУ № 1	02.10.2025	Педагоги ПШк ДОУ	
2.	Семинар: «Принципы проектирования развивающей предметно-пространственной среды»	09.10.2025	Воспитатели: Катунцева М.Х., Сибирцева С.В.	
3.	Консультация для педагогов: «Роль семьи в формировании здорового образа жизни у дошкольников»	16.10.2025	Воспитатели: Хламцова Л.А., Гордеева Г.А.	
4.	Смотр информационно-консультативного стенда: «Здоровый образ жизни в семье»	23.10.2025	Все группы	
<b>Ноябрь</b>				
1.	Семинар-практикум	06.10.2025	Воспитатели: Добычина М.А., Николаева М.С.	

	Использование фольклора, традиций и обрядов в работе с детьми»				
2.	Педсовет № 2 «Создание условий для формирования у дошкольников духовно-нравственных ценностей, сложившихся в процессе культурного развития России через все виды образовательной деятельности»	13.10.2025		Зам. зав. по ВМР Иванцова О.В.	
3	Семинар-практикум «Как поддерживать творчество ребенка дома»	27.10.2025		Воспитатели: Маткина Р.Ю., Белякова Т.Д.	
<b>Декабрь</b>					
1.	Мастер-класс «Физическая активность: как сделать ее привычкой»	04.12.2025		Инструкторы ФИЗО Косцова Н.Н., Комарова С.В.	
2.	Консультация для педагогов: «Интеграция духовно-нравственного воспитания во все виды детской деятельности»	11.12.2025		Воспитатели: Портнова Т.П., Ураева Е.Е.	
3.	Выпуск брошюр с рекомендациями по формированию нравственных качеств у детей	18.12.2025		Все группы	
<b>Родительские собрания</b>					
1	«Организация воспитательно-образовательного пространства в группах» (цели и задачи на новый учебный год; программы технологии, развивающая предметно-пространственная среда в группах).	Общее собрание родителей, сентябрь		Администрация ДОУ	
2.	Годовой круг родительских собраний: Родительские собрания: «Особенности развития детей по возрастам. О задачах работы на год (все возрастные группы)	23.09.-30.09.2025		Педагоги всех возрастных групп	

3.	<p>Годовой круг родительских собраний:</p> <p>1.«Нетрадиционное родительское собрание: «Безопасность детей – забота взрослых»».</p> <p>2. «Безопасность детей в наших руках (в форме круглого стола)»</p> <p>3. «Безопасность ребёнка».</p>	до 23.12.2025	Педагоги всех возрастных групп	
4.	<p>Годовой круг родительских собраний:</p> <p>итоги работы за 2025-2026 учебный год</p> <p>«Чему мы научились!»</p>	до 30 мая 2026 года	Педагоги всех возрастных групп	
5.	<p>«Как мы повзрослели» (общее родительское собрание)</p> <p>Цель: Познакомить родителей с итогами работы учреждения за 2025-2026 уч. г.</p>	Общее собрание родителей, май 2026 года	Администрация ДОУ	

<b>Круглый стол</b>				
Заседание творческой группы	сентябрь		Заместитель заведующего по ВМР Иванцова О.В. Председатель Творческой группы	
	<b>Смотры:</b>			

	Смотр-конкурс «Лучший участок в 2025 г.» ЦЕЛЬ: поиск новых форм оформительского дизайна; -пропаганда лучшего опыта работы воспитателей групп по созданию развивающей среды на территории детского сада	август	Заведующий Мелехова В.В. Заместитель заведующего по ВМР Иванцова О.В.	МБДОУ	
<b>Смотры-конкурсы:</b>					
	Конкурс семейных брошюр по ПДД	9 октября	Заместитель заведующего по ВМР Иванцова О.В. Воспитатели групп Специалисты		
	Смотр развивающей среды в группах	декабрь	Педагоги ДОУ		
	<b>Тематический контроль</b> «психологический комфорт детей в учреждении». Цель. выяснить состояние работы учреждения по использованию здоровьесберегающих технологий, по формированию у воспитанников установок на здоровый образ жизни.	ноябрь	Заместитель заведующего по ВМР Иванцова О.В..		
<b>№ п/п</b>	<b>Организационно-педагогические мероприятия</b>	<b>Сроки проведения</b>	<b>Ответственные</b>	<b>Отчет о выполнении</b>	<b>0</b>
1	<b>Выставка детского и взрослого творчества:</b> «Лето – время отдыха!».	август-сентябрь	Воспитатели групп		
	Конкурс осенних рисунков «Осень на пороге!».	октябрь	Воспитатели групп		

2	Выставка поделок «Удивительный новый год!»	декабрь	Воспитатели групп
<b>Коллективные мероприятия:</b>			
3	Месячник по ПДД	сентябрь	
4	Где живет Царица Знаний? -День знаний (старшие группы)	1 сентября	
5.	День пожилого человека	1 октября	
5	«Осенняя мелодия!»- праздник Осени	Октябрь-ноябрь	
6	«Осенние эстафеты!»-День здоровья (все группы)	Сентябрь-октябрь	
7	«Мама – солнышко мое!»-праздник, посвященный Дню матери (все группы)	27-28 ноября (отмечается 30 ноября)	
8	Новогодний карнавал! (все группы)	декабрь	
<b>Работа с родителями:</b>			
9	Заключение договоров об образовании по образовательным и дополнительным программам дошкольного образования. Сбор сведений о социальных факторах семейного воспитания (оформление документации). Анкетирование «Здоровый образ жизни».	август-сентябрь  сентябрь  октябрь-ноябрь	Заведующий МБДОУ Мелехова В.В.  Заместитель заведующего по ВМР Иванцова О.В.  Заместитель зав. по ВМР Иванцова О.В. Воспитатели

	Собрание попечительского совета (выбор председателя, оценка и подведение итогов за прошедший учебный год, планы и дальнейшие действия).	октябрь	Заведующий МБДОУ Мелехова В.В.	
	Групповые родительские встречи	сентябрь-октябрь	Заместитель зав. по ВМР Иванцова О.В. Воспитатели групп	
	Групповые родительские встречи:	декабрь	Заместитель зав. по ВМР Иванцова О.В. Воспитатели групп, специалисты	
	<b>Организационно-педагогические мероприятия</b> <b>«Консультационный Центр ДОУ»</b> (решение проблем, индивидуальные беседы – консультации с педагогом-психологом, учителями – логопедами, медицинским персоналом). «Педагогическая гостиная» для семей с детьми не посещающих дошкольное учреждение. Информационно - просветительская работа по темам: «Моя безопасность – в моих руках»; «Ребенок не хочет в детский сад»; «Правильное питание детей»	<b>Сроки проведения</b>  в течение квартала          в течение квартала	<b>Ответственные</b>  Заведующий МБДОУ Мелехова В.В. Заместитель заведующего по ВМР Иванцова О.В., специалисты , медперсонал	<b>Отчет о выполнении</b>

	Привлечение родителей к оказанию помощи в группе и в благоустройстве групповых участков.	в течение квартала	Заведующий МБДОУ Мелехова В.В. Зам. зав. по ВМР Иванцова О.В. Зам. зав. по АХР Костыльева М.А. Воспитатели групп Члены родительского комитета
	Участие в городских мероприятиях.	в течение квартала	Зам. зав. по ВМР Иванцова О.В. Воспитатели групп
<b>II ПОЛУГОДИЕ</b>			
<b>Январь</b>			
10	Консультация для педагогов: «Двигательная активность дома»	23.01.2026	Воспитатели: Антакова К.А., Юрьева О.М.
11	Презентация игр по духовно-нравственному воспитанию	30.01.2026	Все педагоги
<b>Февраль</b>			
12	ППк ДОУ. Итоги работы за первое полугодие	05.02.2026	Зам. Зав. по ВМР, педагоги ППк ДОУ
13	Тренинг для педагогов «Весело играем»	12.02.2026	Педагог-психолог Мачула М.С.
<b>Март</b>			
14	Правильное питание в семье (оформление альбома с рецептами родителей)	12.03.2026	педагоги
15	Консультация «Формы родителей по ЗОЖ»	19.03.2026	воспитатели: Устинова Ю.В., Приданцева Ю.А.
16	Консультация логопедов	26.03.2026	Учителя-логопеды: Ромахина Е.Н., Козорезова О.В.,

		Скиба И.Н.	
<b>Апрель</b>			
17	Неделя педагогического мастерства. Взаимопосещение познавательного цикла, включающих в себя вопросы патриотического воспитания дошкольников.	С 30 марта по 13 апреля 2026 г.	Зам.зав. по ВМР, педагоги
18	Защита проектов	апрель	Зам.зав. по ВМР, педагоги
19	Педсовет № 3 Совершенствование системы взаимодействия дошкольного учреждения и родителей по приобщению к здоровому образу жизни»	23.04.2026	Зам.зав. по ВМР, педагоги
<b>Май</b>			
20	ППК ДОУ № 3 «Итоги работы за 2025-2026 учебный год» Тренинг для педагогов «День психологической разгрузки»	14 мая	Зам.зав.по ВМР, участники ППК ДОУ
21	Итоговый педсовет	14 мая	Педагог-психолог Мачула М.С.
<b>Тематический контроль:</b>		21 мая	Зам.зав. по ВМР, педагоги
22	<b>Тематический контроль № 2</b> «Формирование у детей дошкольного возраста основ безопасности жизнедеятельности» (Цель: изучение системы работы с детьми по основам безопасности) <u>Оперативный контроль</u> – анализ занятий по развитию речи.	февраль	Заместитель заведующего по ВМР Иванцова О.В.

	<p><b>Тематический контроль № 3</b> «На пороге школы» Цель: Выявить уровень сформированности определенных умений и навыков, необходимых для обучения в школе.</p>	май	Заместитель заведующего по ВМР Иванцова О.В..	
<b>Выставка-конкурс детского и взрослого творчества:</b>				
23	<p>Выставка-рисунок «Мы – будущие защитники Родины!» Подарок для мамы! «Путь к звездам!» «Этих дней не смолкнет слава!»</p>	февраль  март  апрель май	Воспитатели групп  Воспитатели групп  Воспитатели групп Воспитатели групп	
	<p>Конкурс рисунков на асфальте «Безопасность на дорогах ради безопасности жизни».</p>	Май	Воспитатели ДОУ	
<b>Работа с родителями:</b>				
24.	<p>Привлечение родителей к оказанию помощи в благоустройстве и оформлении групповых участков. Консультативная работа на информационном стендах: - «Мы готовимся к школе». - «Правила дорожного движения!» - «Лето и безопасность ваших детей».</p> <p><b>Консультационный Центр ДОУ: оказание консультативной помощи по вопросам родителей</b></p> <p>«День открытых дверей».</p>	январь-февраль  в течение квартала  В течение квартала	Воспитатели групп  Заместитель заведующего по ВМР Иванцова О.В. Воспитатели групп Специалисты  Заместитель заведующего по ВМР Иванцова О.В.	
		апрель	Заведующий МБДОУ Мелехова В.В.	

				Заместитель заведующего по ВМР Иванцова О.В.. Воспитатели групп Специалисты	
			в течение квартала	Заместитель заведующего по ВМР Иванцова О.В. Воспитатели групп	
		«Книга отзывов о работе группы» (ведение книги отзывов).		Заместитель заведующего по ВМР Иванцова О.В. Воспитатели групп	
		Групповые родительские встречи во всех возрастных группах на тему: «Итоги работы за год».	апрель-май	Заместитель заведующего по ВМР Иванцова О.В. Воспитатели групп, специалисты	
		Общесадовское родительское соборание для родителей вновь поступающих детей.	май	Заведующий Мелехова В.В. Зам. зав. по ВМР Иванцова О.В.. воспитатели выпускных групп	
25htt ps:// vk.c om/p hoto 7730 4514 6_45 7239 125	<b>Непрерывное педагогическое образование:</b> <b>* курсы повышения квалификации на базе РИРО:</b> Белякова С.В. Косцова Н.Н. Комарова С.В. <b>Формирование и развитие кадрового потенциала:</b> - обучение воспитателей в ходе прохождения аттестации на первую и высшую квалификационную категорию: - Муравьева Л.А. - Гордеева Г.А.			Зам. заведующего по ВМР Иванцова О.В.	

				Заместитель заведующего по ВМР Иванцова О.В. Воспитатели групп Специалисты
		«Книга отзывов о работе группы» (ведение книги отзывов).	в течение квартала	Заместитель заведующего по ВМР Иванцова О.В. Воспитатели групп
		Групповые родительские встречи во всех возрастных группах на тему: «Итоги работы за год».	апрель-май	Заместитель заведующего по ВМР Иванцова О.В. Воспитатели групп. специалисты
		Общесадовское родительское собрание для родителей вновь поступающих детей.	май	Заведующий Мелехова В.В. Зам. зав.по ВМР Иванцова О.В.,, воспитатели выпускных групп
25htt ps:// vk.c om/p hoto 7730 4514 6_45 7239 125	<b>Непрерывное педагогическое образование:</b> <b>*курсы повышения квалификации на базе РИРО:</b> Белякова С.В. Косцова Н.Н. Комарова С.В. <b>Формирование и развитие кадрового потенциала:</b> - обучение воспитателей в ходе прохождения аттестации на первую и высшую квалификационную категорию: -Муравьева Л.А. -Гордеева Г.А.			Зам. заведующего по ВМР Иванцова О.В.



		<p>5. Заседание Совета ДОУ.</p> <p>6. Поздравление сотрудников с Днем дошкольного работника. Вручение грамот, поощрения.</p>	<p>председатель ДОУ Мелехова В.В. заведующий</p>	<p>Совета 4 неделя</p>	
<p>2</p> <p>Октябрь.</p>		<p>1. Составление сметы расходов на 2024-2025 уч.г.</p> <p>2. Соблюдение правил внутреннего распорядка. Охрана жизни и здоровья детей (контроль)</p> <p>3. Работа по составлению локальных актов.</p> <p>4. Подготовка территории детского сада к зиме, подготовка инвентаря к уборке снега, наледей, сбиванию сосулек.</p> <p>5. Заседание Попечительского Совета ДОУ, отчет о работе.</p>	<p>Мелехова заведующий Филипкина Ю.В. гл. бухгалтер</p> <p>Иванцова О.В., зам. зав. по ВМР Костылева М.А зам. зав. по АХР.</p> <p>Мелехова В.В. заведующий, Зубарева Е.Ю. делопроизводитель.</p> <p>Костылева М.А. зам. зав. по АХР, плотник.</p> <p>Мелехова В.В., заведующий Председатель ПС</p>	<p>1 неделя.</p> <p>1 неделя.</p> <p>2 неделя.</p> <p>2-4 недели</p> <p>4 неделя</p>	

3	Ноябрь.	<p>1. Проведение инструктажа, практических занятий с персоналом ДОУ по противопожарной безопасности.</p> <p>2. Оформление периодической печати на 2-ое полугодие.</p> <p>3. Административно-производственное совещание с младшим обслуживающим персоналом</p> <p>4. Работа по подготовке здания к зимнему периоду</p>	<p>Мелехова В.В. заведующий, Костылева М.А. зам. зав. по АХР Иванцова О.В. зам. зав по ВМП.</p> <p>Иванцова О.В. зам. зав по ВМП.</p> <p>Мелехова В.В. заведующий, Костылева М.А. зам. зав. по АХР</p> <p>Костылева М.А. зам. зав. по АХР</p>	<p>2 неделя.</p> <p>3 неделя</p> <p>4 неделя.</p> <p>В теч. месяца</p>
4	Декабрь.	<p>1. Рейд по соблюдению СанПинов в детском саду. Проверка освещения в ДОУ.</p> <p>2. Работа по подготовке помещений ДОУ к проведению Новогодних праздников (инструктаж по правилам противопожарной безопасности, локальные акты, акты готовности помещений к новогодним праздникам).</p>	<p>старшая м/с, Мелехова В.В заведующий, Костылева М.А. зам. зав. по АХР, зам. зав. по ВМП Иванцова О.В.</p> <p>Мелехова В.В. заведующий, Костылева М.А. зам. зав. по АХР, зам. зав. по ВМП Иванцова О.В. плотник.</p>	<p>1 неделя.</p> <p>2 неделя.</p>

5	Январь.	<p>3. Финансовая отчётность. Составление годового отчёта о деятельности ДОУ.</p> <p>4. Организация, приобретение Новогодних подарков для детей.</p> <p>5. Заседание Совета ДОУ.</p> <p>Составление и утверждение графиков летних отпусков на 2023 год.</p>	<p>Мелехова В.В. заведующий, Филиппкина Ю.В. гл. бухгалтер</p> <p>Родительские комитеты групп.</p> <p>Председатель Совета ДОУ</p> <p>Мелехова В.В. заведующий, Иванцова О.В. зам. зав по ВМР, Костылева М.А. зам. зав. по АХР, Зубарева Е.Ю. делопроизводитель</p>	<p>2-3 неделя.</p> <p>3-4 неделя.</p> <p>4 неделя</p> <p>3-4 неделя</p>
		<p>1. Производственное совещание при заведующего с младшим обслуживающим персоналом.</p> <p>2. Собрание трудового коллектива: «Итоги работы 1-го полугодия».</p> <p>3. Инструктаж с работниками по охране труда на рабочем месте.</p> <p>4. Составление отчётов по заболеваемости детей в 2022 г. Анализ заболеваемости.</p>	<p>Мелехова В.В. заведующий, Костылева М.А. зам. зав. по АХР.</p> <p>Мелехова В.В. заведующий</p> <p>Иванцова О.В. зам. зав. по ВМР, Костылева М.А. зам. зав. по АХР,</p> <p>старшая м/с</p>	<p>2 неделя.</p> <p>2 неделя.</p> <p>3 неделя.</p> <p>3 неделя</p>

		<p>6. Рейд по проверке зимних участков. Соблюдение техники безопасности на территории детского сада в зимний период.</p>	<p>Мелехова В.В. заведующий, Иванцова О.В. зам.зав по ВМП, Костылева М.А. зам. зав. по АХР</p>	<p>3-4 недели.</p>
6	Февраль.	<p>1. Работа по составлению локальных актов и нормативных документов. 2. Заседание Попечительского Совета ДОУ. Отчёт о работе. 3. Производственное совещание: «Ознакомление сотрудников ДОУ с нормативными документами». 4. Инструктаж с работниками детского сада по противопожарной безопасности.</p>	<p>Мелехова В.В. заведующий, Зубарева Е.Ю. делопроизводитель. Мелехова В.В. заведующий, председатель ПС Мелехова В.В. заведующий Костылева М.А. зам. зав. по АХР.</p>	<p>1 неделя. 2 неделя. 3 неделя. 4 неделя</p>
7	Март.	<p>1. Поздравление сотрудников с Днем 8 марта. Вручение грамот, поощрения. 2. Работа по упорядочению номенклатуры дел. 3. Контроль соблюдения эпидемиологического режима и санитарного состояния групп детского сада.</p>	<p>Мелехова В.В. заведующий Мелехова В.В. заведующий, Зубарева Е.Ю. делопроизводитель старшая м/с</p>	<p>1 неделя. 2 неделя. 2 неделя.</p>

8	Апрель.	<p>4. Производственное совещание при заведующей «Об охране жизни и здоровья детей в весенний период (лёд, сосульки).</p> <p>5. Работа по привлечению дополнительных денежных средств к летнему оздоровительному сезону, ремонтным работам.</p>	<p>Мелехова В.В. заведующий, Иванцова О.В. зам. зав по ВМР, ст.м/с</p> <p>Мелехова В.В. заведующий Попечительский Совет.</p>	3 неделя.
	<p>1. Работа по благоустройству территории детского сада. Участие сотрудников в субботниках</p> <p>2. Технический осмотр здания детского сада.</p> <p>3. Составление локальных актов и нормативной документации.</p> <p>4. Общее собрание трудового коллектива: «Подготовка детского сада к летней оздоровительной работе».</p>	<p>Мелехова В.В. заведующий. Костылева М.А. зам. зав. по АХР, зам. зав. по ВМР Иванцова О.В.</p> <p>Мелехова В.В. заведующий. Костылева М.А. зам. зав. по АХР</p> <p>Мелехова В.В. заведующий, Зубарева Е.Ю. делопроизводитель</p> <p>Мелехова В.В. заведующий, Иванцова О.В. зам. зав. по ВМР, Костылева М.А. зам. зав. по АХР</p>	<p>В.В. заведующий, Иванцова О.В. зам. зав по ВМР, ст.м/с</p> <p>В.В. заведующий Попечительский Совет.</p> <p>В.В. заведующий. Костылева М.А. зам. зав. по АХР, зам. зав. по ВМР Иванцова О.В.</p> <p>В.В. заведующий. Костылева М.А. зам. зав. по АХР</p> <p>В.В. заведующий, Зубарева Е.Ю. делопроизводитель</p> <p>В.В. заведующий, Иванцова О.В. зам. зав. по ВМР, Костылева М.А. зам. зав. по АХР</p>	<p>1-2 недели.</p> <p>1 неделя.</p> <p>2 неделя</p> <p>3 неделя.</p>

		<p>5. Побелка бордюров, покраска оборудования на спортивном и игровых прогулочных участках.</p> <p>6. Закупка материалов для летних ремонтных работ.</p>	<p>Костылева М.А. зам. зав. по АХР</p>	<p>3 неделя.</p>
<p>9</p> <p>Май.</p>	<p>1. Работа по комплектованию групп на новый учебный год: наличие всех документов, составление списков, договоров с родителями</p> <p>2. Работы по благоустройству территории детского сада, организация цветников, клумб, огорода, озеленение участков.</p> <p>3. Ремонт малых форм, игрового оборудования на участках.</p> <p>4. Смотр готовности групп и участков к летнему оздоровительному сезону.</p> <p>5. Приобретение подарков и сувениров для выпускников детского сада.</p> <p>6. Заседание Попечительского совета ДОУ. Отчёт о работе.</p>	<p>Костылева М.А. зам. зав. по АХР</p> <p>Мелехова В.В. заведующий, Зубарева Е.Ю. делопроизводитель</p> <p>Костылева М.Х. зам. зав. по АХР, Иванцова О.В. зам. зав по ВМП плотник.</p> <p>Мелехова В.В. заведующий, Иванцова О.В. зам. зав по ВМП</p> <p>Костылева М.А. зам. зав. по АХР, родительские комитеты групп.</p> <p>Мелехова В.В. заведующий, председатель Попечительского Совета.</p>	<p>1-2 недели</p> <p>1-2 недели.</p> <p>2-3 неделя.</p> <p>2 неделя</p> <p>3 неделя.</p> <p>3 неделя.</p>	

	7. Заседание Совета ДОУ.	Члены ПС	4 недели.
10	<p>Июнь.</p> <p>1. Инструктаж с работниками детского сада по охране жизни и здоровья детей на прогулочных площадках, во время игр, труда на огороде, цветниках летом.</p> <p>2. Покраска лестничных проёмов внутри здания детского сада</p> <p>3. Промывка и опрессовка внутренних систем отопления.</p> <p>5. Оформление паспорта готовности к новому учебному году</p> <p>6. Контроль соблюдения санитарного состояния участков детского сада.</p>	<p>Председатель Совета ДОУ</p> <p>Иванцова О.В зам. зав. по ВМР</p> <p>Костылева М.А. зам. зав. по АХР.</p> <p>Костылева М.А. зам. зав. по АХР.</p> <p>Костылева М.А. зам. зав. по АХР.</p> <p>Мелехова В.В. заведующий, Иванцова О.В. зав по ВМР. Костылева М.А. зам. зав. по АХР. ст. м/с.</p>	<p>4 недели</p> <p>4 недели</p> <p>1 неделя.</p> <p>2-3 недели</p> <p>2-3 недели</p> <p>3-4 недели</p> <p>Ежедневно.</p>
11	<p>Июль.</p> <p>1. Ремонтные работы в здании детского сада: групповых комнатах, спальнях, раздевалках.</p> <p>2. Перезарядка огнетушителей.</p> <p>3. Производственное совещание:</p>	<p>Воспитатели групп, родители.</p> <p>Костылева М.А. зам. зав. по АХР.</p> <p>ст. м/с</p>	<p>В течение месяца</p> <p>1 неделя</p> <p>2 недели</p>

12	Август.	<p>«Профилактика желудочно-кишечных заболеваний у детей в летний период»</p> <p>4. Работа по благоустройству территории детского сада, цветников, клумб, газонов.</p>	<p>Костылева М.А. зам. зав. по АХР.</p>	В течение месяца
12	Август.	<p>1. Работа по созданию предметно-развивающей среды в группах, здании детского сада.</p> <p>2. Подготовка к приемке комиссией ДОУ к новому учебному году</p> <p>3. Составление локальных актов и нормативной документации к новому учебному году.</p> <p>4. Смотр: готовность детского сада к новому учебному году.</p>	<p>Воспитатели, помощники воспитателей.</p> <p>Мелехова В.В. заведующий, Иванцова О.В. зам. зав. по ВМР, Костылева М.А. зам. зав. по АХР.</p> <p>Мелехова В.В. заведующий, Зубарева Е.Ю. делопроизводитель</p> <p>Мелехова В.В. заведующий, Иванцова О.В. зам. зав. по ВМР, Костылева М.А. зам. зав по АХР.</p>	<p>В течение месяца</p> <p>1 неделя.</p> <p>1-3 недели</p> <p>4 неделя</p>

1. «Новогодняя неделя» - (Новогодние утренники, игры и забавы на улице и в группе, «Мастерская Деда Мороза») - январь все педагоги МБДОУ «Детский сад № 29».

2. «Неделя игры» - март - (спортивные игры, развлечения, формы работы по ЗОЖ) все педагоги МБДОУ «Детский сад № 29».

### ТЕМАТИЧЕСКИЕ ДНИ

#### Сентябрь

1 сентября - День знаний

2-8 сентября – Неделя безопасности

8 сентября- Международный день распространения грамотности (тематические занятия в старших и подготовительных к школе группах)

27 сентября – День работников дошкольного образования.

#### Октябрь

3 октября - С.А. Есенин - поэт земли Рязанской

5 октября – День учителя

26 октября – Международный день школьных библиотек

#### Ноябрь

9-15 неделя здоровья

23- 27 ноября – День матери

#### Декабрь

21-29 – Новогодние утренники

#### Январь:

13-17 января – Неделя здоровья

#### Февраль

22 февраля – День защитника Отечества

#### Март

8 марта – Международный женский день

22 марта -День птиц

27 марта -День театра

#### Апрель

1 апреля -День смеха

7 апреля День Здоровья

12 апреля -День космонавтики

22 апреля День Земли

#### Май

День Победы - 9 мая

**Июнь**

1 июня - День Защиты детей

**ПРАЗДНИКИ**

Праздник Осени - октябрь

Новый год - декабрь

День защитника Отечества - февраль

Международный женский день - март

День Победы - май

Выпускной бал - май

## **План по инклюзивному образованию детей-инвалидов.**

### **I. Диагностический блок (сентябрь 2025 г.)**

#### *Задачи:*

1. Выявление контингента детей с ОВЗ и установление их особых образовательных потребностей
2. Проведение комплексной диагностики уровня развития каждого ребенка с ОВЗ
3. Оценка готовности педагогического коллектива к работе в инклюзивной среде
4. Анализ соответствия материально-технической базы требованиям доступности

#### *Пути решения:*

- Проведение диагностики и разработка индивидуальных программ развития (ИПР) для каждого ребенка с ОВЗ
- Анкетирование педагогов для выявления потребностей в повышении квалификации (Приложение № 1)

### **II. Организационно-методический блок (сентябрь-октябрь 2025 г.)**

#### *Задачи:*

1. Формирование нормативно-правовой базы инклюзивной практики в ДОУ
2. Разработка локальных актов по организации инклюзивного образования
3. Создание рабочей группы по инклюзивному образованию

#### *Пути решения:*

- Организация методического совета по вопросам инклюзии (ежемесячно)

### **III. Создание доступной предметно-развивающей среды (октябрь-декабрь 2025 г.)**

#### *Задачи:*

1. Обеспечение архитектурной доступности территории и помещений ДОУ
2. Формирование развивающей среды, учитывающей особенности всех детей
3. Оснащение специальным оборудованием и дидактическими материалами

#### *Пути решения:*

- Установка пандусов, поручней, тактильных указателей при необходимости
- Оборудование «сенсорных уголков» и зон тишины для детей с РАС и гиперактивностью

- Приобретение адаптированных игрушек, крупногабаритных конструкторов, тактильных материалов

#### **IV. Психолого-педагогическое сопровождение (в течение года)**

##### *Задачи:*

1. Обеспечение комплексного сопровождения каждого ребенка с ОВЗ
2. Формирование толерантного отношения у детей к сверстникам с особенностями развития
3. Профилактика эмоционального выгорания педагогов

##### *Пути решения:*

- Еженедельные коррекционные занятия с педагогом-дефектологом/логопедом/психологом
- Проведение инклюзивных занятий с использованием дифференцированных подходов
- Организация совместных игровых и творческих мероприятий для всех детей группы
- Тренинги для педагогов по методикам работы в инклюзивной среде (ежеквартально)

#### **V. Работа с родителями (в течение года)**

##### *Задачи:*

1. Повышение информированности родителей о возможностях инклюзивного образования
2. Формирование партнерских отношений с семьями детей с ОВЗ
3. Обучение родителей приемам сопровождения ребенка в домашних условиях

##### *Пути решения:*

- Проведение родительских собраний (раз в квартал) и консультаций (ежемесячно) по вопросам инклюзии
- Организация совместных праздников и досугов с участием семей всех детей
- 

#### **VI. Мониторинг и оценка результатов (январь, май 2026 г.)**

##### *Задачи:*

1. Оценка эффективности инклюзивной практики
2. Анализ динамики развития детей с ОВЗ
3. Подготовка отчетности для ежегодной оценки инклюзивной среды

##### *Пути решения:*

- Проведение промежуточной диагностики в январе 2026 г.
- Сбор портфолио достижений каждого ребенка с ОВЗ
- Анкетирование родителей по удовлетворенности инклюзивной средой (Приложение № 2)
- Подготовка годового отчета с количественными и качественными показателями:
  - о Количество детей с ОВЗ в ДОУ

- o Динамика освоения программных задач
- o Уровень социализации и коммуникативных навыков
- o Степень удовлетворенности родителей

**Ключевые принципы реализации плана:**

- Индивидуальный подход — разработка персонализированных маршрутов развития для каждого ребенка с ОВЗ
- Системность — взаимодействие педагогов, психологов, медицинских работников и родителей
- Доступность — создание безбарьерной среды во всех аспектах (физической, информационной, коммуникативной)
- Естественная интеграция — включение ребенка с ОВЗ во все виды деятельности группы без изоляции
- Профилактическая направленность — раннее выявление трудностей и своевременная коррекция

## Приложение 1

### Анкета для педагогов ДОУ по выявлению потребностей в повышении квалификации

#### Блок 1. Общие сведения (для анализа потребностей по группам)

Стаж педагогической работы в ДОУ:

До 3 лет

3–5 лет

6–10 лет

Более 10 лет

Должность:

Воспитатель

Музыкальный руководитель

Инструктор по физической культуре

Учитель-логопед

Педагог-психолог

Другое (укажите) \_\_\_\_\_

Возрастная группа, с которой вы работаете преимущественно:

Младшая (2–4 года)

Средняя (4–5 лет)

Старшая (5–6 лет)

Подготовительная (6–7 лет)

#### Блок 2. Оценка текущего уровня компетенций

Оцените ваш уровень владения компетенциями по шкале от 1 до 5, где:

1 – «Не владею», 3 – «Владею на базовом уровне», 5 – «Уверенно владею и могу обучать других»

№ п/п	Компетенция	баллы
	Реализация ФГОС ДО в повседневной практике	
	Проектирование образовательной среды	
	Работа с детьми ОВЗ и инклюзивное образование	
	Использование цифровых технологий в работе с детьми	
	Психолого-психологическое сопровождение детей	
	Взаимодействие с родителями (в т.ч. конфликтные ситуации)	
	Проектная и исследовательская деятельность с дошкольниками	
	Формирование основ безопасного поведения у детей	
	Работа с одарёнными детьми	
	Самоанализ и рефлексия педагогической	

	деятельности	
--	--------------	--

### **Блок 3. Приоритетные темы для повышения квалификации**

Отметьте до 5 тем, которые вы хотели бы изучить в ближайший год (поставьте цифры 1–5 по степени важности):

- Современные педагогические технологии (ТРИЗ, кейс-метод, квесты и др.)
- Практическая психология: детские страхи, агрессия, тревожность
- Логопедическая работа в группе (без специального образования)
- Развитие речи через театрализованную деятельность
- Методика проведения занятий по финансовой грамотности для дошкольников
- Экологическое воспитание в условиях города
- Использование интерактивного оборудования (интерактивная доска, планшеты)
- Безопасный интернет и цифровая гигиена для детей 5–7 лет
- Профилактика профессионального выгорания педагога
- Организация развивающего пространства для детей с ОВЗ
- Педагогика сотрудничества с родителями в цифровую эпоху
- Методика проведения занятий по основам робототехники/программирования
- Формирование навыков самообслуживания у детей раннего возраста
- Другое (укажите): \_\_\_\_\_

### **Блок 4. Открытые вопросы**

Какие трудности в повседневной работе с детьми вызывают у вас наибольшие сложности?

Какие темы вы хотели бы видеть в программе повышения квалификации, но не нашли в списке выше?

Что, по вашему мнению, мешает вам регулярно повышать квалификацию? (недостаток времени, финансовые ограничения, отсутствие релевантных программ и т.д.)

### **Благодарим за участие!**

Ваши ответы станут основой для разработки персонализированных программ развития педагогического коллектива.

Дата заполнения: «\_» \_\_\_\_\_ 20 г.

Подпись (по желанию): \_\_\_\_\_

## Приложение № 2

Уважаемые родители!

Ваше мнение крайне важно для совершенствования инклюзивной образовательной среды в нашем дошкольном учреждении. Анкета анонимна, ответы будут использованы исключительно в целях анализа и улучшения качества образования всех детей. Заполнение займёт 10–15 минут. Благодарим за участие!

### Раздел 1. Общая информация (заполняется по желанию)

Ваш ребёнок посещает группу:

Обычную (без детей с ОВЗ)

Инклюзивную (вместе с детьми с ОВЗ)

Ваш ребёнок имеет особенности развития (ОВЗ/инвалидность)

Стаж посещения детского сада вашим ребёнком: \_\_\_\_\_ месяцев/лет

### Раздел 2. Пожалуйста, оцените каждый пункт по шкале:

1 — полностью не согласен,

2 — скорее не согласен,

3 — затрудняюсь ответить,

4 — скорее согласен,

5 — полностью согласен

1. Оборудование и материалы группы адаптированы для детей с разными потребностями \_\_\_\_\_

2. Педагоги проявляют уважение к индивидуальным особенностям всех детей \_\_\_\_\_

3. Воспитатели и специалисты (дефектолог, логопед, психолог) владеют навыками работы в инклюзивной среде \_\_\_\_\_

4. Дети с разными возможностями активно взаимодействуют в играх и совместной деятельности \_\_\_\_\_

5. В группе поддерживается доброжелательная атмосфера, отсутствует дискриминация \_\_\_\_\_

6. Персонал детского сада оперативно реагирует на запросы родителей по вопросам инклюзии \_\_\_\_\_

7. Родителям регулярно предоставляется информация о ходе инклюзивного обучения \_\_\_\_\_

8. В детском саду обеспечена эмоциональная и физическая безопасность всех детей \_\_\_\_\_

9. Родители детей без ОВЗ получают поддержку в вопросах взаимодействия с детьми с особенностями \_\_\_\_\_

### Раздел 3. Общая удовлетворённость

3.1. Насколько вы удовлетворены организацией инклюзивного обучения в нашем детском саду в целом?

- Очень доволен(а)
- Скорее доволен(а)
- Затрудняюсь ответить
- Скорее недоволен(а)
- Очень недоволен(а)

3.2.Порекомендовали бы вы наш детский сад другим семьям с детьми с особенностями развития?

- Точно да
- Скорее да
- Не знаю
- Скорее нет
- Точно нет

Благодарим за ваше время и честные ответы!

Ваши отзывы помогут сделать нашу инклюзивную среду более комфортной и эффективной для всех детей.

Дата заполнения: «\_» \_\_\_\_\_ 20 г.

Подпись (по желанию): \_\_\_\_\_