

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«Детский сад №29»

Принято на педагогическом совете  
МБДОУ «Детский сад № 29»  
Протокол № 1  
От « 28 » августа 2025г.

УТВЕРЖДАЮ  
заведующий МБДОУ  
«Детский сад № 29»  
/В.В.Мелехова/  
Приказ от 28 августа 2025 г. № 45-В



**Календарно-тематическое планирование  
в подготовительной к школе группе ТНР  
учителя-логопеда  
на 2025-2026 учебный год.**

Разработал: учитель-логопед- Скиба И.Н.

Рязань, 2025 г.

Приложение 3

**Примерное календарно-тематическое планирование коррекционно-логопедической работы  
с детьми подготовительной к школе группы с ТНР**

Месяц, неделя	Лексическая тема	Обучение грамоте	Содержание работы	Словарь	Примечание	Выполнено
Сентябрь, 1—2 недели	Посещение детьми Дня Знаний в школе. Обследование детей учителем-логопедом. Заполнение речевых карт. Диагностика индивидуального развития детей воспитателями и педагогом-психологом.					
Сентябрь, 3-я неделя	«Скоро в школу. Школьные принадлежности»	«Звук и буква А»	Актуализация и пополнение запаса знаний детей о школе, школьных принадлежностях. Одушевленные и неодушевленные существительные. Понятие “слово”. Самостоятельное составление рассказов. Выделение звука “А” из ряда гласных, слогов, из состава слова (из начала, середины, конца слова в ударной позиции). Умение придумывать слова с заданным звуком. Чтение и письмо букв А, а.	<u>Существительные:</u> школа, класс, урок, учитель, ученик, перемена, ручка, ранец, пенал, учебник, тетрадь, карандаш, линейка, краски, кисточка. <u>Прилагательные:</u> интересный, увлекательный, первый, умный, новый. <u>Глаголы:</u> учиться, писать, читать, считать, узнавать, знакомиться, трудиться.		
Сентябрь, 4-я неделя	«Осень. Осенние месяцы. Деревья осенью. Мещерский	«Звук и буква У»	Актуализация и пополнение запаса знаний детей об осени, признаках осени. Закрепление названий осенних месяцев, названий деревьев. Образование относительных	<u>Существительные:</u> деревья, береза, рябина, дуб, клен, ель, осина, липа, лиственница, лес,		

	национальный парк»		<p>прилагательных. Составление рассказа по сюжетной картине, серии картин, схеме.</p> <p>Воспитывать интерес и любовь к природе родного края. Выделение звука “У” из ряда гласных звуков, слогов, из начала и конца слова в ударной позиции. Знакомство с буквой “У”. Понятие “звук” и “буква”. Чтение и письмо букв У, у.</p> <p>Звуковой анализ слов Ау, Уа. Соотнесение слова и схемы. Составление из букв разрезной азбуки, чтение и письмо слов Ау, Уа.</p>	<p>листья, тополь, ясень, ольха, ива.</p> <p><u>Прилагательные:</u> белоствольная, тонкая, могучий, раскидистый, вечнозеленые, лиственные, хвойные, прекрасный, грустный, богатый, алый, багряный.</p> <p><u>Глаголы:</u> желтеть, краснеть, опадать, падать, лететь, шелестеть, шуршать, убирать, краснеть.</p>		
Октябрь, 1-я неделя	«Овощи. Труд взрослых на полях и огородах»	«Звук и буква О»	<p>Актуализация и пополнение знаний детей об овощах, труде взрослых на полях и огородах, закрепление названий овощей. Словообразование уменьшительно-ласкательных суффиксов. Составление предложений по демонстрации действий.</p> <p>Согласование имен числительных (два и пять) с существительными; упражнение в употреблении формы множественного числа имен существительных в родительном падеже.</p> <p>Выделение звука “О” из ряда гласных, слогов, из состава слова в</p>	<p><u>Существительные:</u> овощи, помидор, огурец, лук, морковь, капуста, свекла, картофель, тыква, редис, бобы, горох, укроп, петрушка, огород, грядка, урожай, баклажан, кабачок, чеснок, редька, хрен, патиссон, парник, теплица.</p> <p><u>Прилагательные:</u> спелый, сочный,</p>		

			ударной позиции. Анализ звукового ряда типа АОУ. Знакомство с буквой "О". Соотнесение слова и схемы. Составление из букв разрезной азбуки и письмо ряда гласных АОУ.	ароматный, гладкий, красный, желтый, оранжевый, коричневый, синий, фиолетовый, розовый, зеленый, круглый, овальный, мелкий, крупный, большой, маленький, зрелый, душистый, аппетитный, овощной, хрустящий, толстокожий, пупырчатый, пузатая, огуречный, морковный, томатный, капустный, тыквенный, гороховый, картофельный, баклажановая. <u>Глаголы:</u> зреть, собирать, убирать, заготавливать, расти, поливать, копать, полоть, сажать, сеять, удобрять, срывать,		
--	--	--	--	--	--	--

				выращивать, спеть, срезать.		
Октябрь, 2-я неделя	«Фрукты. Труд взрослых в садах»	«Звук и буква И»	Актуализация и пополнение знаний детей о фруктах, труде взрослых в саду, закрепление названий фруктов. Словообразование уменьшительно-ласкательных суффиксов. Составление предложений по демонстрации действий. Согласование имен числительных (два и пять) с существительными; упражнение в употреблении формы множественного числа имен существительных в родительном падеже. Выделение звука из состава слова. Анализ звукового ряда АОУИ. Соотнесение слова и схемы. Составление из букв разрезной азбуки, чтение и письмо ряда гласных АОУИ.	<u>Существительные:</u> фрукты, яблоко, груша, слива, лимон, апельсин, мандарин, ананас, банан, сад, дерево, урожай, персик, абрикос, виноград, айва, авокадо, хурма, киви, косточка, кожура, сок, варенье, джем, повидло. <u>Прилагательные:</u> вкусный, сахарный, сочный, спелый, ароматный, гладкий, красный. Желтый, оранжевый, коричневый, синий, фиолетовый, розовый, зеленый, круглый, овальный, мелкий, крупный, большой, маленький, абрикосовый, яблочный,		

				лимонный, персиковый, виноградный, грушевый, банановый, мандариновый, ананасовый, фруктовый, зрелый, душистый, аппетитный, хрустящий, толстокожий. <u>Глаголы:</u> цвести, плодоносить, зреть, собирать, убирать, заготавливать, срывать, спеть, подкармливать, окапывать, опахивать.		
Октябрь, 3-я неделя	«Перелетные птицы, водоплавающие птицы. Подготовка птиц к отлету»	«Звук и буква Э»	Актуализация и пополнение запаса знаний о перелетных и водоплавающих птицах. Закрепление навыков согласования суц. с числительными. Составление предложений с однородными членами. Составление рассказа по схеме, сюжетной картине, серии картин. Выделение звука из состава слова. Произнесение звука “Э” с постепенным усилением и ослаблением силы голоса.	<u>Существительные:</u> стая, гнездо, скворец, грач, ласточка, д.гуси, д.утки, журавли, лебеди, дрозды, жаворонки, чижи, стрижи, зяблик, кукушка, аист, яйцо, птенцы, косяк, перья, пух, крыло, клюв, лапки.		

			<p>Произнесение ряда гласных на одном выдохе, с изменением высоты голоса. Соотнесение слова и схемы. Составление из букв разрезной азбуки и чтение ряда гласных типа АОУИЭ</p>	<p><u>Прилагательные:</u> длинношей, длинноногий, красноклювый, короткоклювый, звонкий, веселый, удобный, маленький, беспомощный. <u>Глаголы:</u> летать, нырять, клевать, заглатывать, курлыкать, крякать, шипеть, прилетать, строить, откладывать, высиживать, выводить, выкармливать, воспитывать, летать, петь.</p>		
Октябрь, 4-я неделя	«Поздняя осень. Грибы, ягоды»	«Звук и буква Ы. Дифференциация звуков [и]-[ы]»	<p>Актуализация и пополнение запаса знаний по теме, закрепление названий съедобных и несъедобных грибов, ягод. Выделение звука “Ы” из состава слова. Анализ звукового ряда типа ОЫУА. Обозначение буквой звука “Ы” в схеме слова. Составление из букв, чтение и письмо ряда гласных. Уметь слышать звуки, выделять их из слов, определять место звука в слове,</p>	<p><u>Существительные:</u> гриб, поляна, пень, корзина, лес, мох, мухомор, боровик, подосиновик, лисичка, ножка, шляпка, подберезовик, сыроежка, опенок, поганка, грибник, ягода, земляника, малина, черника,</p>		

			дифференцировать звуки и буквы “Ы-И”	клюква, клубника, смородина, крыжовник, брусника, рябина, голубика, костяника,, компот, варенье, сироп. <u>Прилагательные:</u> ядовитый, съедобный, спелая, сладкая, кислая, мягкая, душистая, ароматный. <u>Глаголы:</u> собирать, прятаться, заготавливать, расти, резать, сушить, солить, мариновать, срезать, искать, наклоняться, различать, собирать, прятаться, висеть, заготавливать. <u>Наречия:</u> вкусно, сладко, кисло.		
Ноябрь, 1-я неделя	«Домашние животные и их детеныши. Содержание	«Гласные звуки и буквы. Слог. Ударение»	Актуализация и пополнение запаса знаний по теме, закрепление названий домашних животных, их детенышей. Практическое усвоение и употребление в речи	<u>Существительные:</u> корова, теленок, лошадь, жеребенок, коза, козленок, овца,		

	<p>домашних животных»</p>		<p>существительных с суффиксами – онок-енок-ят-ат-ик-к-чик-.</p> <p>Образование притяжательных прилагательных и согласование их в роде, числе, падеже.</p> <p>Составление рассказа по схеме, сюжетной картине, серии картин.</p> <p>Закрепление понятия о гласных звуках, делении на слоги. Понятие об ударении.</p>	<p>ягненок, кошка, котенок, собака, щенок, свинья, поросенок, крольчиха, крольчонок, хлев, сено, пойло, баран, боров, конь, козел, пес, кот, бык, крол, копыта, рога, грива, стадо, табун, свора, отара, ферма, конюшня, коровник, свинарник, конура, клетка.</p> <p><u>Прилагательные:</u> теплый, толстый, вкусный, рогатый, добрый, пушистый, свирепый, ласковый, упрямый.</p> <p><u>Глаголы:</u> зимовать, питаться, кормить, поить, царапаться, бодаться, кусаться, ржать, мяукать, сторожить, рычать, лаять, блеять, мычать, хрюкать, жевать.</p>		
--	---------------------------	--	--	---	--	--

<p>Ноябрь, 2-я неделя</p>	<p>«Дикие животные и их детеныши. Подготовка животных к зиме. Дикие животные Рязанского края. Окский заповедник»</p>	<p>«Звуки [м]-[м']. Буква М»</p>	<p>Актуализация и пополнение запаса знаний по теме, закрепление названий диких животных, их детенышей. Образование и употребление притяжательных прилагательных и согласование их с существительными в роде, числе, падеже в предложениях с однородными членами. Пересказ. Воспитывать интерес и любовь к природе родного края. Понятие согласный звук, звонкий, мягкий, твердый. Выделение звуков “М,мь” из состава слова. Дифференциация звуков М-МЬ. Подбор слов к схеме. Преобразование слогов.</p> <p>Звуковой анализ слогов Ам, Ма. Большая буква в начале предложения. Чтение слогов МА, АМ, слова МАМА.</p>	<p><u>Существительные:</u> животные, медведь, лиса, ёж, заяц, белка, волк, барсук, кабан, зубр, лось, берлога, дупло, нора, логово, запасы, шерсть, шуба, мех, хвост, лапы, бобр, лось, рога, копыта, клыки, шкура, заповедник.</p> <p><u>Прилагательные:</u> теплый, толстый, густой, вкусный, колючий, рыжая, серый, трусливый, пушистый, шелковистый, плотный, хитрый, ловкий, бурый, зубастый, косолапый, хищный, острый, куцый.</p> <p><u>Глаголы:</u> зимовать, питаться, запасать, ходить, рычать, прыгать, красться, бродить, линять, меняться, рыскать, выть, притаиться,</p>		
-------------------------------	--	--------------------------------------	---	--	--	--

				охотиться, оберегать, защищать.		
Ноябрь, 3-я неделя	«Одежда, обувь, головные уборы. Русский народный костюм»	«Звуки [в]-[в`]. Буква В»	Актуализация и пополнение запаса знаний по теме, закрепление названий предметов одежды, обуви, головных уборов, их частей. Составление описательного рассказа с опорой на схему. Воспитывать интерес к истории родного края, быту наших предков. Выделение звуков “В, вь” из состава слова. Анализ слогов типа ВА. Составление и чтение слогов. Большая буква в именах людей. Чтение и составление схемы предложения с предлогом –В.	<u>Существительные:</u> обувь, галоши, сапоги, ботинки, кроссовки, туфли, босоножки, сандалии, тапки, полуботинки кожа, резина, одежда, комбинезон, плащ, пальто, куртка, платье, брюки, рубашка, кофта, шорты, майка, трусы, свитер, сарафан, перчатки, шарф, берет, кепка, шапка, платок, фетр, шерсть, мех, кожа, трикотаж, вельвет, драп, твид, рукав, капюшон, подол, пуговица, петля, манжет, сарафан, кокошник, кушак. <u>Прилагательные:</u> теплые, резиновые, кожаные, легкие, кожаный, резиновый, шерстяной,		

				шелковый, теплый, удобный, фетровый, кожаный, меховой, трикотажный, вельветовый, драповый, твидовый, зимняя, летняя, демисезонная, удобная, модная, нарядная. <u>Глаголы:</u> носить, обувать, носить, снимать, расстегивать, застегивать, развязывать, завязывать, ставить, надевать, вешать, складывать.		
Ноябрь, 4-я неделя	«Мебель. Назначение мебели. Части мебели. Материалы, из которых сделана мебель. Русская изба. Быт наших предков»	«Звуки [н]-[н`]. Буква Н»	Актуализация и пополнение запаса знаний по теме, закрепление названий предметов мебели, их частей. Различение и употребление ед. и мн. числа, наст. и прош. времени, совершенного и несовершенного вида. Составление предложений по сюжетной картине. Составление предложений по опорным словам с использованием сущ. творит. падежа без предлогов и сущ. родит. падежа мн. числа.	<u>Существительные:</u> мебель, шкаф, стол, стул, кровать, диван, кресло, комод, сервант, буфет, стенка, тумба, ножка, дверца, полка, спинка, сиденье, подлокотник, изба, печь, ухват, веретено.		

			<p>Составление рассказа по опорным картинкам.</p> <p>Воспитывать интерес к истории родного края, быту наших предков.</p> <p>Выделение звуков “Н, нь” из состава слова. Дифференцирование звуков “Н-Нь”. Анализ слогов типа НА, АН.</p> <p>Чтение и письмо слогов АН, НА.</p> <p>Чтение и составление предложений с предлогом –НА.</p>	<p><u>Прилагательные:</u></p> <p>дубовая, березовая, ореховая, сосновая, мягкая, зеркальная, кожаная, полированная.</p> <p><u>Глаголы:</u> ставить, сидеть, лежать, отдыхать, спать, работать, убирать.</p>		
Декабрь, 1-я неделя	<p>«Посуда, виды посуды.</p> <p>Материалы, из которых сделана посуда.</p> <p>Скопинская керамика»</p>	<p>«Звуки [п]-[п`]. Буква П»</p>	<p>Актуализация и пополнение запаса знаний по теме, закрепление названий предметов посуды, материалов, из которых они изготовлены. Согласование относительных прилагательных с существительными в роде, числе, падеже. Составление предложений с ними.</p> <p>Воспитывать интерес к народным промыслам родного края.</p> <p>Выделение звуков “П, пь” из состава слова. Дифференцирование звуков “П-Пь”. Последовательное выделение звуков в словах.</p> <p>Чтение и письмо букв и слогов. Слово ПАПА. Чтение и составление схем предложения с предлогом –По.</p>	<p><u>Существительные:</u></p> <p>посуда, чайник, кастрюля, сковородка, ковш, тарелка, ложка, вилка, ножик, масленка, солонка, хлебница, поднос, чашка, блюдец, стакан, кофейник, сахарница, конфетница, молочник, супница, салфетница, поварешка, дуршлаг.</p> <p><u>Прилагательные:</u></p> <p>стеклянный, фарфоровый, металлический, пластмассовый, деревянный,</p>		

				кухонная, столовая, чайная, эмалированная, чугунная, серебряная. <u>Глаголы:</u> пить, есть, готовить, резать, чистить, варить, жарить.		
Декабрь, 2-я неделя	«Зима. Зимние забавы»	«Звуки [т]-[т`]. Буква Т»	Актуализация и пополнение запаса знаний по теме, закрепление названий зимних месяцев, примет зимы. Составление рассказа о зиме, зимних забавах по схеме, по сюжетной картине, серии картин. Выделение звуков “Т, ть” из состава слова. Дифференцирование звуков “Т-ТЬ”. Звуко-слоговой анализ слов Том, Тим. Понятие глухой звук. Соотнесение слова и схемы. Составление из букв разрезной азбуки и письмо слогов типа ТА, слов типа Том. Превращение слов: Том-Тим-там; тут-тот-вот.	<u>Существительные:</u> лыжи, санки, коньки, снежки, снеговик, горка, каток, лопата, хоккей, прорубь, рыбалка, клюшка, шайба, лыжник, саночник, хоккеист, фигурист, конькобежец, зима, снег, снежинка, хлопья, крупка, мороз, метель, снегопад, сугроб, вьюга, поземка, гололед, узор, лед, ветер, холод, декабрь, январь, февраль, буран, оттепель, иней, стужа, наст. <u>Прилагательные:</u> острые, быстрые, зимние, скользкие,		

				<p>липкий, белый, снежный, пушистый, холодный, морозный, сильный, легкий, зимний, искристый, прозрачный, резкий.</p> <p><u>Глаголы:</u> ездить, кататься, упасть, лепить, скользить, заливать, уставать, катать, сгребать, замерзать, покрывать, выпадать, завывать, заметать, идти, падать, лететь, покрывать, таять, падать, сковывать, оттаять, кружиться, трещать.</p>		
Декабрь, 3-я неделя	«Зима. Зимние месяцы. Зимующие птицы. Дикие животные зимой»	«Звуки [к]-[к`], [х]-[х`], их дифференциация. Буквы К,Х»	<p>Актуализация и пополнение запаса знаний по теме, закрепление названий зимних месяцев, зимующих птиц. Составление предложений, рассказа по схеме, сюжетной картине, серии картин.</p> <p>Выделение звуков “К, кь” из состава слова. Дифференцирование звуков</p>	<p><u>Существительные:</u> ворона, сорока, сова, воробей, снегирь, синица, голубь, кормушка, корм, помощь, свиристель, тетерев, глухарь, поползень, сойка.</p>		

			<p>“К-Кь”. Звуко-слоговой анализ слова КАП. Звуковой анализ слова МАК. Составление из букв разрезной азбуки и письмо слогов типа КА и дополнение их до целого слова. Выделение звуков “Х, хь” из состава слова. Дифференцирование звуков “Х-хь”. Звуко-слоговой анализ слов <i>мох, уха</i>. Дифференциация звуков К,Кь-Х,Хь. Чтение и письмо слов с пропущенными буквами типа <i>мак, мухи</i>. Составление предложения по схеме.</p>	<p><u>Прилагательные:</u> голодный. <u>Глаголы:</u> замерзать, кормить, сыпать, летать, искать, красногрудый, теплый, резвый, прилетать, клевать, выводить, спать, каркать, чирикать, тинькать, ворковать, стрекотать.</p>		
Декабрь, 4-я неделя	«Новый год»	«Звуки [с]-[с`]. Буква С»	<p>Актуализация и пополнение запаса знаний по теме. Закрепление и правильное употребление приставочных глаголов и относительных прилагательных. Составление рассказа по сюжетной картинке (или творческое рассказывание). Выделение звуков “С, сь” из состава слова. Дифференцирование звуков “С-Сь”. Звуко-слоговой анализ слов <i>сани, Сима, сваи</i>. Составление из букв разрезной азбуки и письмо слогов и слов. Преобразование слов. Чтение.</p>	<p><u>Существительные:</u> праздник, украшения, карнавал, хоровод, гирлянда, украшения, Снегурочка, Дед Мороз, подарок, елка, ночь, серпантин, гости, поздравление, год, месяц. <u>Прилагательные:</u> веселый, шумный, красивый, радостный, новогодний, праздничный, разноцветные, нарядные.</p>		

				<u>Глаголы:</u> выступать, зажигать, отмечать, поздравлять, дарить, укреплять.		
Январь, 1-я неделя	Зимние каникулы					
Январь, 2-я неделя	«Транспорт. Виды транспорта. Профессии на транспорте»	«Звуки [з]-[з']. Буква З. Дифференциация [с]-[з]»	Актуализация и пополнение запаса знаний по теме, закрепление названий транспорта, различных его видов, профессий на транспорте. Составление предложений, рассказа по схеме, сюжетной картине, серии картин. Выделение звуков “З, зь” из состава слова. Дифференцирование звуков “З-Зь”. Соотнесение слова и схемы. Звуко-слоговой анализ слова <i>коза</i> . Составление из букв разрезной азбуки и письмо слогов типа ЗА, ЗВО и дополнение их до целого слова. Письмо и чтение слогов и слов. Правописание безударных гласных. Дифференциация звуков С, Сь-З,Зь, и букв С-З. Чтение слов с пропущенной буквой. Правописание парных звонких и глухих согласных на конце слова.	<u>Существительные:</u> машина, грузовик, автобус, троллейбус, трамвай, поезд, метро, самосвал, фургон, мотоцикл, самолет, велосипед, корабль, вертолет, лодка, колесо, руль, дверца, кабина, цистерна, контейнеровоз, платформа, тепловоз, электровоз, электричка, катер, пассажир, груз, поездка, салон, двигатель, кузов, билет, гараж, <u>остановка</u> , вокзал, аэропорт, пристань. <u>Прилагательные:</u> грузовой,		

				<p>пассажирский, электрический, удобный, быстрый, легковой, дорожный, водный, воздушный, железнодорожный, наземный, подземный, скорая, пожарная, милицейская.</p> <p><u>Глаголы:</u> перевозить, грузить, ехать, везти, доставлять, лететь, плыть, управлять, вести.</p>		
<p>Январь, 3-я неделя</p>	<p>«Профессии. Профессии родителей, близких родственников. Профессии прошлого»</p>	<p>«Звуки [б]-[бʲ]. Буква Б. Дифференциация [б]-[п]»</p>	<p>Актуализация и пополнение запаса знаний по теме, закрепление названий профессий. Практическое усвоение и употребление имен существительных в дательном падеже.</p> <p>Составление рассказа по графическому плану. Воспитывать интерес к различным профессиям, истории страны, учить уважать людей различных профессий.</p> <p>Выделение звуков Б, бь из состава слова. Дифференциация звуков “Б-Бь”. Звуко-слоговой анализ слов <i>бусы, бант</i>.</p>	<p><u>Существительные:</u> шофер, водитель, машинист, летчик, капитан, кондуктор, воспитатель, логопед, повар, прачка, врач, кладовщик, швея, закройщица, портниха, каменщик, крановщик, штукатур, маляр, плотник, почтальон,</p>		

			<p>Составление из букв разрезной азбуки и письмо слов <i>бусы, бант, кабина</i>. Письмо и чтение слов <i>Бобик, кубики, изба</i>.</p> <p>Дифференциация звуков Б, Бь-П, Пь, и букв П-Б. Чтение слов с пропущенной буквой. Правописание парных звонких и глухих согласных на конце слова.</p>	<p>кровельщик, пограничник, моряк, строитель, хлебороб, рабочий, военный, работа, труд, профессии, инженер, библиотекарь, парикмахер, кузнец, купец, фонарщик, трубочист.</p> <p><u>Прилагательные:</u> нужный, полезный, трудный, интересный, необходимый.</p> <p><u>Глаголы:</u> водить, управлять, разносить, воспитывать, лечить, учить, готовить, стирать, выдавать, кроить, шить, строить, штукатурить, красить, делать, крыть, защищать, охранять.</p> <p><u>Наречия:</u> старательно, слаженно, умело, бережно.</p>	
--	--	--	--	---	--

<p>Январь, 4-я неделя</p>	<p>«Орудия труда. Инструменты»</p>	<p>«Звуки [д]-[д`]. Буква Д. Дифференциация [т]-[д]»</p>	<p>Актуализация и пополнение запаса знаний по теме, закрепление названий орудий труда, инструментов. Работа над рассказом. Составление предложений по опорным словам. Выделение звуков Д, дь из состава слова. Дифференциация звуков “Д-Дь”. Звуко-слоговой анализ слов <i>дубок, диван</i>. Составление из букв разрезной азбуки и письмо слов <i>дом, дубок, посуда</i>. Письмо и чтение слов. Правописание безударных гласных (<i>дома</i>).</p>	<p><u>Существительные:</u> молоток, топор, пила, клещи, гвозди, тиски, ключ, гайка, болт, кисть, краска, валик, раствор, мастерок, ножницы, расческа, игла, нитки, мел, дерево, металл, стекло, пластмасса, резина, кожа, ткань, бумага, камень. <u>Прилагательные:</u> нужный, необходимый, острый, металлический, разный, различный, стеклянный, бумажный, деревянный, пластмассовый, резиновый, кожаный, каменный. <u>Глаголы:</u> рубить, пилить, вбивать, точить, закручивать,</p>		
-------------------------------	--	--	---	---	--	--

				отвинчивать, красить, штукатурить, подстригать, шить, готовить.		
Февраль, 1-я неделя	«Животные северных стран, повадки, детеныши. Красная книга России»	«Звуки [г]-[г']. Буква Г. Дифференциация [г]-[к]»	Актуализация и пополнение запаса знаний по теме, закрепление названий животных Севера, их детенышей. Составление рассказа по сюжетной картине. Воспитывать интерес и любовь к природе нашей страны, диким животным. Выделение звуков Г, Гь из состава слова. Дифференциация звуков “Г-Гь”. Звуко-слоговой анализ слов <i>гуси, Ганс</i> . Составление из букв разрезной азбуки и письмо слов <i>книга, бумага, магазин</i> . Письмо и чтение слогов и слов. Дифференциация звуков К,Кь-Г,Гь, и букв К-Г. Правописание парных звонких и глухих согласных на конце слова.	<u>Существительные:</u> животные, детеныши, полярный волк, белый медведь, морж, пингвин, ледник, айсберг. <u>Прилагательные:</u> полярный, северный, опасный, хищный, хитрый, толстый, неповоротливый. <u>Глаголы:</u> лежать, плыть, нападать, доставать, глотать, носить, жевать, ухаживать, кормить, оберегать.		
Февраль, 2-я неделя	«Животные жарких стран, повадки, детеныши. Московский зоопарк»	«Звук [ш]. Буква Ш. Дифференциация [с]-[ш]»	Актуализация и пополнение запаса знаний по теме, закрепление названий животных жарких стран, их детенышей. Пересказ прочитанного текста. Воспитывать интерес и любовь к природе нашей страны, диким животным. Выделение звука Ш из состава слова.	<u>Существительные:</u> животные, детеныши, крокодил, слон, жираф, бегемот, лев, тигр, носорог, обезьяна, зебра, кенгуру, пища. <u>Прилагательные:</u> жаркий, знойный,		

			<p>Звук Ш – твердый. Звуко-слоговой анализ слов <i>шуба, мышка, камыш</i>.</p> <p>Составление из букв разрезной азбуки слова <i>шуба</i>. Преобразование слов: <i>кошка-мошка-мушка-пушка-пышка-мышка</i>.</p> <p>Дифференциация звуков и букв С-Ш. Письмо и чтение слогов и слов.</p>	<p>южный, опасный, хищный, хитрый, толстый, неповоротливый.</p> <p><u>Глаголы:</u> лежать, плыть, нападать, доставать, глотать, носить, жевать, ухаживать, кормить, оберегать.</p>		
Февраль, 3-я неделя	«Комнатные растения»	«Буква Я в начале слова. Буква Я после согласных»	<p>Актуализация и пополнение запаса знаний по теме, закрепление названий комнатных растений. Закрепление навыка постановки вопросов к сущ. и глаголам. Обучение самостоятельному рассказыванию по началу, данному логопедом.</p> <p>Буква “Я”-гласная. Слог-Я, слово Я. Соотнесение слов и слоговых схем. Составление из букв разрезной азбуки слов Яша, Яна. Письмо слов. “Рассыпанное” предложение <i>Яна видит Яшу</i>.</p> <p>Обозначение мягкости согласных буквой “Я”. Дифференциация “А-Я”. Составление из букв разрезной азбуки слов <i>Катя, Вася</i> и предложения: <i>У кошки котят</i>.</p>	<p><u>Существительные:</u> растение, кактус, фиалка, розан, толстянка, сенполия, бегония, подкормка, черенкование, рыхление, полив, пересадка, герань.</p> <p><u>Прилагательные:</u> зеленый, сочный, гладкий, блестящий, опушенный, колючий, рыхлый, влажный, теплый.</p> <p><u>Глаголы:</u> ухаживать, поливать, рыхлить, протирать, опрыскивать, пересаживать, черенковать.</p>		

Февраль, 4-я неделя	«Животный мир морей и океанов. Пресноводные и аквариумные рыбы»	«Звук [ж]. Буква Ж. Дифференциация [ж]-[ш]»	<p>Знакомство с названиями подводных жителей морей и океанов, пресноводных и аквариумных рыб, их условиями обитания.</p> <p>Выделение звука Ж из состава слова. Звук Ж – твердый. Звуко-слоговой анализ слова <i>пихама</i>.</p> <p>Составление из букв разрезной азбуки слов <i>жук</i>, <i>сигу</i>, <i>вижу</i>; предложения: <i>Жук видит жабу</i>. Правописание парных звонких и глухих согласных на конце слова.</p> <p>Письмо: <i>кроссворд</i>, предложение <i>Вот жук, жаба и уж</i>.</p> <p>Дифференциация звуков и букв Ж-Ш. Письмо и чтение слогов и слов. Слова с пропущенными буквами. Правописание слогов ЖИ-ШИ. Письмо слогов ШИ, ЖИ.</p>	<p><u>Существительные:</u> аквариум, река, озеро, пруд, рыба, малек, икра, охота, хищник, меченосец, гуппи, скалярия, щука, сом, окунь, лещ, карась, золотая рыбка, море, океан, акула, дельфин, скат, меч – рыба, пила – рыба, игла – рыба, скумбрия, ставрида, судак, плотва, гурами, барбус.</p> <p><u>Прилагательные:</u> прозрачная, юркий, хищный, длинный, зубастый, усатый, полосатый, широкий, золотистая, подводный, глубоководный, опасный, разнообразный, изумительный.</p> <p><u>Глаголы:</u> плавать, охотиться, притаиться,</p>		
------------------------	---	---	---	--	--	--

				размножаться, питаться.		
Март, 1-я неделя	«Ранняя весна, весенние месяцы. Мамин праздник Первые весенние цветы. Красная книга России»	«Звуки и буквы Ж и З. Звуки [л]-[л']»	Актуализация и пополнение запаса знаний по теме, закрепление названий весенних месяцев, признаков весны. Дифференциация звуков и букв Ж-З. Письмо и чтение слогов и слов. Слова с пропущенными буквами. Выделение звука “Л” из состава слова. Звуко-слоговой анализ слов <i>лампа, клумба, волна.</i> Выделение звука “Ль” из состава слова. Звуко-слоговой анализ слов <i>лиса, пальма.</i>	<u>Существительные:</u> папа, мама, баба, дед, сын, дочь, внук, внучка, брат, сестра, дядя, тетя, сирота. <u>Прилагательные:</u> родная, любимая, заботливая, взрослая, маленькая, ласковая, добрая, трудолюбивая, строгая, вежливая, послушная; <u>Глаголы:</u> заботиться, любить, уважать, стараться, помогать, готовить, убирать, стирать, гладить, мыть, работать, вытирать, ухаживать, растить.		
Март, 2-я неделя	«Наша Родина – Россия» (столица, государственные символы)	«Звуки [л]-[л']. Буква Л»	Актуализация, пополнения запаса знаний ребенка о нашей стране, государственных символах России (название, название столицы, герб, гимн, флаг, президент РФ).  Закрепление и правильное употребление в речи грамматических	<u>Существительные:</u> Родина, страна, столица, Россия, Москва, герб, гимн, флаг, президент.		

			<p>категорий прилагательных (относительных, притяжательных, степени сравнения, слова-антонимы). Дифференциация согласных по твердости-мягкости (Л-Ль). Превращение слов (замена Л на Ль). Звуковой анализ слова <i>липа</i>. Составление из букв разрезной азбуки слов <i>лак, лук, волны, лодки</i>; предложений: <i>Лодки плывут. Волны шумят</i>. Письмо слов и предложений.</p>	<p><u>Прилагательные:</u> храбрый, мужественный, героический, отважный, смелый, трусливый, военный, доблестный, могущественный, великий, древний, славный. <u>Глаголы:</u> воевать, защищать, проживать, воспитывать, заботиться, любить, строить, трудиться, гордиться.</p>		
Март, 3-я неделя	«Москва — столица России»	«Буквы Е, Ё в начале слова, после согласных»	<p>Актуализация и пополнение запаса знаний по теме. Буква “Е” - гласная. Соотнесение слов и слоговых схем. Составление из букв разрезной азбуки слов. Письмо слов. Обозначение мягкости согласных буквой “Е”. Письмо слов: <i>лес, небо, снег</i>; предложения: <i>Дети идут в лес</i>. Чтение. Ё – гласная. Составление из букв разрезной азбуки слов. Чтение. Ребусы. Письмо слов и предложений.</p>	<p><u>Существительные:</u> Родина, Россия, Москва, столица.</p>		
Март, 4-я неделя	«Моя малая Родина» (семья,	«Звуки [р]-[р`]. Буква Р.	<p>Актуализация, пополнение запаса знаний ребенка о составе семьи</p>	<p><u>Существительные:</u> <u>адрес, движение,</u></p>		

	детский сад, мой родной город - Рязань»	Дифференциация [р]-[л]»	<p>(имена, профессии членов семьи), семейных традициях, работниках детского сада (имена, профессии, обязанности), родном городе (название, основные достопримечательности, адрес проживания, основные правила ПДД). Пересказ рассказа по вопросам. Придумывания конца рассказа.</p> <p>Выделение звуков “Р, рь” из состава слова. Дифференциация звуков “Р, рь”. Звуковой и звуко-слоговой анализ слов. Составление из букв разрезной азбуки предложения: <i>Ракета на старте</i>. Письмо слов и предложений. Дифференциация звуков и букв Р-Л. Письмо и чтение слогов и слов. Слова с пропущенными буквами.</p>	<p>дорога, тротуар, переход, светофор, остановка, улица, перекресток, , авария, милиционер, регулировщик, жезл, свисток, Рязань, воспитатель, заведующий, повар, медсестра, музыкальный руководитель, помощник воспитателя, логопед, методист, завхоз, инструктор по физической культуре. <u>Прилагательные:</u> дорожный, пешеходный, милицкий. <u>Глаголы:</u> соблюдать, переходить, нарушать, регулировать, следить.</p>		
Апрель, 1-я неделя	«Весна. Растения и животные весной. Труд на полях»	«Буквы В-Ф. Звуки [в]-[в`],[ф]-[ф`]»	Актуализация и пополнение запаса знаний детей о признаках весны, растениях и животных весной. Закрепление названий весенних месяцев.	<u>Существительные:</u> весна, оттепель, солнце, облако, сосулька, капель, проталина, ручей,		

		<p>Выделение звуков “Ф, Фь” из состава слова. Дифференциация звуков “Ф-Фь”. Звуко-слоговой анализ слов.</p> <p>Составление из букв разрезной азбуки слов и предложений. Письмо слов и предложений.</p> <p>Дифференциация звуков и букв Ф-В. Письмо и чтение слогов и слов. Слова с пропущенными буквами.</p> <p>Превращение слов. Проверка написания звонких и глухих согласных на конце слова.</p>	<p>лужа, ледоход, почка, подснежник, трава, грач, гнезда, насекомые, гроза, март, апрель, май, уборка снега, обрезка деревьев, первоцвет, половодье, верба, ольха, снегоуборочная машина.</p> <p><u>Прилагательные:</u> голубое, чистое, теплый, первый, длинный, звонкий, зеленый, хрупкий, рыхлый, темный, ноздреватый, грязный, зернистый, нежный, красивый, пушистый, душистый.</p> <p><u>Глаголы:</u> наступать, таять, пригревать, копать, появляться, течь, грохотать, набухать, расцветать, прилететь, вить,</p>		
--	--	---	--	--	--

				выводить, убирать, обрезать, просыхать.		
Апрель, 2-я неделя	«Космос»	«Буква Ю в начале слога, после согласных. Звук и буква Ц»	Актуализация и пополнение запаса знаний по теме. Самостоятельное составление рассказа по картине или серии картин. Ю – гласная. Составление из букв разрезной азбуки слов. Чтение. Ребусы. Письмо слов и предложений. Дифференциация согласных по твердости-мягкости. Обозначение мягкости согласных буквой «Ю». Чтение и письмо. Выделение звука «Ц» из состава слова. Звук «Ц» - твердый. Звуко-слоговой анализ слов. Составление из букв разрезной азбуки слов и предложений. Письмо слов и предложений. Чтение. Рассыпанные слова.	<u>Существительные:</u> космос, космонавт, ракета, корабль, станция, спутник, полет, Земля, Луна, Солнце, планета, звезда, комета, созвездие, скафандр, невесомость, телескоп, астроном, орбита. <u>Прилагательные:</u> первый, космический, солнечный, искусственный, орбитальный, лунный, земной, звездный. <u>Глаголы:</u> осваивать, запускать, летать, падать, приземляться, прилуняться.		
Апрель, 3-я неделя	«Насекомые»	«Буквы С-Ц. Звук и буква Й. Звуки [л']-[й]»	Актуализация и пополнение запаса знаний по теме, закрепление названий насекомых. Закрепление навыков согласования сущ. с числительными. Составление	<u>Существительные:</u> насекомые, бабочка, жук, б.коровка, кокон, муравей, гусеница,		

			<p>предложений с однородными членами.</p> <p>Составление рассказа по схеме, сюжетной картине.</p> <p>Дифференциация звуков и букв С-Ц.</p> <p>Письмо и чтение слогов и слов. Слова с пропущенными буквами.</p> <p>Превращение слов.</p> <p>Звук “Й” - мягкий. Выделение звука “Й” из состава слова. Звуко-слоговой анализ слов.</p> <p>Составление из букв разрезной азбуки слов и предложений. Письмо слов и предложений. Чтение.</p> <p>Рассыпанные слова.</p> <p>Дифференциация звуков ЛЬ-Й.</p> <p>Письмо и чтение слогов и слов. Слова с пропущенными буквами.</p>	<p>комар, муха, пчела, оса, шмель, стрекоза, кузнечик, водомерка, крылышки, головка, брюшко, лапки, спинка, хоботок, личинки, куколка</p> <p><u>Прилагательные:</u></p> <p>вредный, полезный, майский, маленький, хрупкий, прозрачный, тонкий, опасный.</p> <p><u>Глаголы:</u> вредить, уничтожать, точить, грызть, помогать, лежать, ползать, летать, прыгать, порхать, выходить, засыпать, поедать, откладывать.</p>		
Апрель, 4-я неделя	«День Победы»	«Буква Ч. Звуки [ч]-[ч`],[ч]-[с`]. Буква Щ. Звуки [щ]-[с`],[щ]-[с]»	<p>Актуализация и пополнение запаса знаний по теме. Составление рассказа по собственным наблюдениям или рисункам детей.</p> <p>Работа над сложноподчиненным предложением с союзами —что-чтобы-.</p>	<p><u>Существительные:</u></p> <p>солдат, Родина, Россия, ракетчик, танкист, десантник, ракета, танк, летчик, самолет, пограничник,</p>		

			<p>Выделение звуков из состава слова. Звуко-слоговой анализ слов. Составление из букв разрезной азбуки слов и предложений. Правописание ЧА-ЩА, ЧУ-ЩУ. Чтение и письмо слов и предложений.</p>	<p>герой, парашют, враг, бомба, подводник, пехотинец, предатель, война, рана, автомат, оружие. <u>Прилагательные:</u> храбрый, мужественный, героический, отважный, смелый, трусливый, военный, доблестный. <u>Глаголы:</u> воевать, защищать, драться, победить, ранить, перевязать, вылечить, сражаться, сопротивляться.</p>		
Май, 1-я неделя	Весенние каникулы					
Май, 2-я неделя	«Лето. Цветы»	«Разделительный Б. Разделительный Ъ. Буква Ъ на конце слова, в середине слова»	<p>Актуализация и пополнение запаса знаний детей о лете, признаках лета. Закрепление названий летних месяцев, названий цветов. Дифференциация твердых и мягких согласных звуков на конце слова. Составление из букв разрезной азбуки слов и предложений. Письмо.</p>	<p><u>Существительные:</u> лето, жара, солнце, солнцепек, пляж, загар, купание, отдых, гроза, радуга, молния, мак, колокольчик, ромашка, лютик, кашка, клевер,</p>		

			Преобразование слов. Слова с пропущенными буквами.	купальница, забудка, охрана, природа. <u>Прилагательные:</u> жаркий, прохладный, холодный, теплый, дождливый, солнечный, радостный, красивый, нежный, душистый, алый, лиловый, белоснежный, золотистый, розовый, голубой, редкий. <u>Глаголы:</u> отдыхать, загорать, купаться, играть, кататься, ходить, ездить, летать, рвать, уничтожать, охранять, нюхать, рисовать.		
Май, 3-4я неделя	Мониторинг речевого развития детей. Заполнение документации					