

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Детский сад №29»

Принято на педагогическом совете
МБДОУ «Детский сад № 29»
Протокол № 1
От « 28 » августа 2025г.

УТВЕРЖДАЮ
заведующий МБДОУ
«Детский сад № 29»
/В.В.Мелехова/
Приказ от 28 августа 2025 г. № 45-в.



Календарно-тематическое планирование
в средней группе ТНР учителя-логопеда
на 2025-2026 учебный год.

Разработал: учитель-логопед- Козорезова О.В.

Рязань, 2025 г.

Приложение 1

Примерное календарно-тематическое планирование коррекционно-логопедической работы с детьми средней группы с ТНР

Месяц, неделя	Лексическая тема	Содержание работы	Словарь	Примечание	Выполнено
Сентябрь		Исследование речевого развития детей учителем-логопедом. Заполнение речевых карт. Мониторинг развития детей воспитателями и педагогом-психологом.			
Октябрь, 1-я неделя	«Игрушки»	<p>Расширение, уточнение и обобщения представлений детей об игрушках, материалах из которых они сделаны, частях, из которых они состоят. Образование множественного числа имен существительных, слоговой структуры слова.</p> <p>Закрепления обобщающего понятия игрушки. Образование имен существительных с уменьшительно-ласкательными суффиксами.</p> <p>Обеспечение целостного восприятия картины. Формирование умения отвечать на вопросы по картине (развитие диалогической речи). Совершенствование навыка работы по заданной схеме.</p>	<p>Игрушки, мяч, машинка, мишка, кукла, пирамидка, кубики, юла, флажок, клоун, круг, квадрат, треугольник, круглый, квадратный, треугольный, красный, желтый, зеленый, синий,</p> <p>высокий, низкий, играть, катать, купать, кормить, заводить, запускать, нагружать, укладывать, я, мы, ты, вы, он, она, оно, они, мой, моя, мне, твой, твоя, тебе, вверху, внизу,</p> <p>спереди, сзади, далеко, близко, один, два, три, четыре, пять, первый,</p>		

			второй, третий, четвертый, пятый, на, в, у, под, с (со)		
Октябрь, 2-я неделя	«Тело человека»	<p>Активизация, уточнение, расширение словаря по теме. Закрепление названий частей тела, их назначении.</p> <p>Образование имен существительных с уменьшительно-ласкательными суффиксами, имен существительных во множественном числе.</p> <p>Формирование умения отвечать на вопросы по картине (развитие диалогической речи).</p>	Тело, человек, мальчик, девочка, голова, руки, ноги, туловище, лицо, брови, ресницы, глаза, нос, рот, уши, лоб, подбородок, волосы, уши, шея, пальцы, ногти, плечи, локти, ладонь, кулак, колени, живот, спина, ступни.		
Октябрь, 3-я неделя	«Осень. Названия деревьев»	<p>Формирование представлений об осени на основе ознакомления с существительными признаками сезона.</p> <p>Совершенствование грамматического строя речи. Образование существительных с уменьшительно-ласкательными суффиксами, согласование существительных мужского рода с прилагательными в единственном и множественном числе.</p>	<p>Осень, дождь, туман, туча, ветер, день, ночь, утро, вечер, дерево, трава, листья, береза, дуб, клен, осина, рябина, круг, квадрат, треугольник, круглый, квадратный, треугольный, красный, желтый, зеленый, синий, оранжевый, идти, дуть,</p> <p>опадать, желтеть, краснеть, я, мы, ты, вы, он, она, оно, они, мой, моя, далеко, близко, выше, ниже, длиннее, короче, шире, уже,</p>		

			один, два, три, первый, второй, третий, на, в, у, под		
Октябрь, 4-я неделя	«Огород. Овощи»	<p>Расширение представлений об овощах, месте их произрастания, существенных признаках. Образование множественного числа существительных.</p> <p>Закрепление представлений о желтом цвете и умение отличать желтый цвет от других цветов. Согласование прилагательного <i>желтый</i> с существительными в роде, в числе и падеже; употребление имен существительных в форме винительного падежа.</p> <p>Обучение отгадыванию загадок. Образование формы родительного падежа существительных.</p>	<p>Огород, грядка, парник, теплица, овощи, корзина, ведро, лопата, грабли, морковь, свёкла, картофель, огурец, помидор, репа, клубень, ботва, круг, квадрат, треугольник, красный, желтый, зеленый, синий, круглый, квадратный,</p> <p>треугольный, длинный, вкусный, сладкий, кислый, соленый, собирать, таскать, копать, срезать, я, мы, ты, вы, он, она, оно, они, мой, моя, вверху, внизу, слева, справа, посередине, далеко, близко, один, два, три,</p>		

			первый, второй, третий, на, в, у, под		
Ноябрь, 1-я неделя	«Сад. Фрукты»	<p>Расширение представлений о фруктах, месте их произрастания, отличительных особенностях. Образование множественного числа имен существительных.</p> <p>Обучение различению фруктов и овощей по месту произрастания. Согласование прилагательных с существительными в роде и числе.</p> <p>Уточнение словаря по теме. Образование имен существительных с уменьшительно-ласкательным суффиксами.</p>	<p>Сад, фрукты, дерево, ветка, ствол, плод, корзина, куст, яблоко, груша, слива, апельсин, лимон, красный, желтый, неделя зеленый, синий, круглый, длинный, вкусный, сладкий,</p> <p>кислый, собирать, срывать, укладывать, я, мы, ты, вы, он, она, оно, они, мой, моя, мне, твой, твоя, тебе, вверху, внизу, далеко, близко, один, два, три, первый, второй, третий, на, в, у, под</p>		
Ноябрь, 2-я неделя	«Лес. Грибы и лесные ягоды»	<p>Уточнение и расширение представлений о грибах и лесных ягодах, месте их произрастания отличительных особенностях. Образование множественного числа имен существительных.</p> <p>Образование формы родительного падежа имен существительных мужского и женского рода.</p>	<p>Лес, дерево, куст, дорожка, тропинка, корзина, лукошко, опушка, полянка, боровик, подберезовик, подосиновик, лисичка, сыроежка, черника, клюква, красный, желтый, зеленый, синий, круглый, длинный, вкусный, сладкий,</p> <p>кислый, собирать, срывать, укладывать, я, мы, ты, вы,</p>		

			он, она, оно, они, мой, моя, мне, твой, твоя, тебе, вверху, внизу, далеко, близко, один, два, три, первый, второй, третий, на, в, у, под		
Ноябрь, 3-я неделя	«Одежда»	Уточнение и активизация словаря по теме. Закрепление в речи существительного с обобщающим понятием <i>одежда</i> . Образование имен существительных во множественном числе. Образование существительных с уменьшительно-ласкательными суффиксами.	Одежда, платье, сарафан, кофта, шорты, брюки, футболка, рубашка, куртка, пальто, шапка, шарф, колготки, носки, воротник, рукав, карман, пояс, пуговица, петля, теплый, легкий, красный, желтый, синий, зеленый, оранжевый, длинный, короткий, надевать, одевать, носить, завязывать, застегивать, мой, моя, твой, твоя, мне, тебе, наш, нам, один, два, три, четыре, пять		
Ноябрь, 4-я неделя	«Обувь»	Расширение и конкретизация представлений об обуви, ее назначении, деталях, из которых она состоит. Образование множественного числа имен существительных, слоговой структуры слова. Закрепление представлений о зеленом цвете. Обучение использованию прилагательного <i>зеленый</i> в речи.	Обувь, тапки, туфли, босоножки, ботинки, кроссовки, сапоги, красный, желтый, синий, зеленый, оранжевый, розовый, удобный, теплый, легкий, высокий, низкий, широкий, узкий, длинный,		

		<p>Согласование прилагательных с существительными в роде, числе, падеже.</p> <p>Формирование навыка различения одежды и обуви. Обучение составлению предложения из трех слов с опорой на картинку. Образование имен существительных с уменьшительно-ласкательными суффиксами.</p>	<p>короткий, надевать, обувать,</p> <p>носить, ходить, бегать, прыгать, топать, протирать, сушить, мой, моя, твой, твоя, мне, тебе, наш, нам, один, два, три, четыре, пять, на, в, у, под, с (со)</p>		
<p>Декабрь, 1-я неделя</p>	«Мебель»	<p>Уточнение и расширение словаря по теме «Мебель».</p> <p>Образование имен существительных во множественном числе.</p> <p>Понимание и употребление некоторых простых предлогов, форм имен существительных в родительном падеже со значением отсутствия.</p> <p>Обучение повторению рассказа-описания вслед за взрослым. Согласование прилагательных с существительными в единственном числе в именительном падеже.</p>	<p>Мебель, шкаф, кровать, диван, кресло, стол, стул, комод, полка, стенка, дверца, ручка, сиденье, спинка, ножка, сутки, день, ночь, утро, вечер, большой, маленький, деревянный,</p> <p>красный, желтый, синий, зеленый, оранжевый, розовый, коричневый, сидеть, лежать, вешать, ставить, хранить, я, мы, ты, вы, он, она, оно, они, мой, моя, твой, твоя, мне, тебе, наш, нам, один, два, три, на, в, у, под, с</p>		

Декабрь, 2-я неделя	«Зима. Признаки зимы»	<p>Расширение и конкретизация представлений о зиме, явлениях живой и неживой природы зимой. Согласование прилагательных с существительными в форме единственного числа именительного падежа.</p> <p>Закрепление представлений о красном цвете. Обучение использованию прилагательного красный в речи, согласованию его с существительными в роде, числе, падеже.</p> <p>Закрепление представлений о смене времен года. Обучение составлению рассказа по серии картинок.</p>	Зима, птица, снег, лед, мороз, метель, вьюга, снежинка, сугроб, каток, кормушка, зерно, встречать, кормить, насыпать, дуть, завывать, засыпать, покрывать, замерзать, помогать, белый, голубой, снежный, вверху, внизу, спереди, сзади, я, мы, ты, вы, он, она, оно, они, мой, моя, твой, твоя, мне, тебе, наш, нам, один, два, три, четыре, пять, первый, второй, третий, четвертый, пятый, на, в, у, под, с (со).		
Декабрь, 3-я неделя	«Зима. Зимние забавы»	<p>Активизация, уточнение, расширение словаря по теме. Расширение и конкретизация представлений о зиме, явлениях живой и неживой природы зимой, зимних забавах.</p> <p>Обучение составлению рассказа по сюжетной картине, по схеме, по серии картин.</p>	Зима, снег, лед, мороз, метель, вьюга, снежинка, сугроб, каток, коньки, лыжи, санки, снеговик, снежки, кататься, съезжать, лепить, дуть, завывать, засыпать, покрывать, замерзать, белый, голубой, снежный, на, в, у, под, с (со).		
Декабрь, 4-я неделя	«Зима. Новогодний	Уточнение и расширения словаря по теме. Употребление существительных в единственном числе в косвенных падежах, слоговой структуры слова.	Праздник, утренник, хоровод, танец, пляска, песня, Дед Мороз,		

	праздник»	<p>Согласование числительных с существительными в роде и числе.</p> <p>Обучение повторению. Рассказа-описания за логопедом со зрительной опорой.</p>	<p>Снегурочка, мешок, подарок, елка, ветка, игрушка, гирлянда, свеча, флажок, радость, смех, поздравлять, праздновать, встречать, дарить, получать, красный, синий, желтый, зеленый, голубой, розовый, белый, оранжевый, разноцветный, пушистый, треугольный, круглый, квадратный</p>		
Январь, 1-я неделя	Зимние каникулы				
Январь, 2-я неделя	«Кухня. Посуда»	<p>Расширение и конкретизация представлений о посуде, ее назначении, частях, из которых она состоит. Образование имен существительных во множественном числе в именительном падеже, единственного и множественного числа глаголов настоящего времени; слоговой структуры слова.</p> <p>Согласование прилагательных с существительными женского и среднего рода. Обучение суффиксальному способу словообразования.</p> <p>Развитие связной речи, обучение повторению за взрослым рассказа-описания. Образование и употребления</p>	<p>Кухня, посуда, кастрюля, миска, сковорода, чайник, тарелка, стакан, чашка, блюдце, ложка, вилка, нож, сутки, утро, день, вечер, ночь, стеклянный, металлический, фарфоровый, красный, желтый, синий, зеленый, оранжевый, розовый, ставить, хранить, варить, жарить, готовить, есть, пить, я, мы, ты, вы, он,</p>		

		существительных в форме родительного падежа единственного числа со значением отсутствия.	она, оно, они, мой, моя, твой, твоя, мне, тебе, наш, нам, один, два, три, четыре, пять, поровну, одинаково, столько же, на, в, у, под, с (со)		
Январь, 3-я неделя	«Домашние Птицы и их птенцы»	Формирование представлений о внешнем виде, образе жизни и повадках домашних птиц. Образование и употребление существительных – онок,-енок,-ат,-ят. Обучение составлению рассказа по картине. Обеспечение целостного восприятия картины. Обучение повторению описательного рассказа вслед за логопедом с опорой на картинку. Согласование числительных с существительным.	Птица, петух, курица, цыпленок, цыплята, утка, утенок, утята, гусь, гусят, индюк, индюшата, корм, зерно, кормить, ухаживать, плавать, пасти, клевать, ловить, разгребать, пруд, кормушка, домашний, пушистый, разноцветный, голосистый, пестрый.		
Январь, 4-я неделя	«Домашние животные и их детеныши»	Уточнение и расширение словаря по теме «Домашние животные». Формирование обобщающего понятия домашние животные. Образование существительных с суффиксами – онок, -енок, -ат,-ят. Обучение составлению рассказа по картине. Обучение - повторения рассказа-описания о	Двор, хлев, сарай, животное, детеныш, корова, лошадь, коза, свинья, овца, баран, кролик, кошка, собака, котенок, щенок, теленок, козленок, поросенок, рога, хвост, пяточок, ухо, шерсть, приносить, ухаживать, кормить, поить,		

		домашнем животном вслед за логопедом с опорой на картинку. Совершенствование грамматического строя речи (предложно-падежные конструкции).	мыть, чистить, убирать, давать, мычать, лаять, мяукать, хрюкать, домашний, пушистый, белый, серый, черный, рыжий, вверху, внизу, спереди, сзади, слева, справа, я, мы, ты, вы, он, она, оно, они, мой, моя, твой, твоя, мне, тебе, наш, нам, один, два, три, четыре, пять, первый, второй, третий, четвертый, пятый, на, в, у, под, с (со), за		
Февраль, 1-я неделя	«Дикие животные и их детеныши»	Обучение составлению описательного рассказа о диком животном по образцу и данному плану. Употребление существительных в форме родительного падежа, предложно-падежные формы. Продолжение уточнения и расширения словаря по теме. Образование существительных с суффиксами -енок,-онок,-ат,-ят. Формирование навыка пересказа сказки со зрительной опорой. Составление простого предложения со зрительной опорой. Знакомство с буквой А , формирование умения находить ее среди других букв алфавита.	Животное, лес, нора, дупло, берлога, волк, лиса, лисенок, заяц, зайчонок, медведь, медвежонок, белка, лось, голова, уши, лапа, хвост, сутки, утро, день, вечер, ночь, ходить, прыгать, бегать, рычать, большой, маленький, один, два, три, четыре, пять, первый, второй, третий, четвертый, пятый, вверху, внизу,		

			<p>вперед, сзади, слева, справа, первый, второй, третий, четвертый, пятый, он, она, они, оно, много, мало, больше, меньше, в, на, у, с (со), под, за</p>		
Февраль, 2-я неделя	«Профессии»	<p>Формирование представлений о необходимости и пользе труда взрослых. Образование формы имен существительных в винительном падеже.</p> <p>Закрепление представлений о белом цвете, о зиме и ее признаках. Обучение использованию прилагательного <i>белый</i> в речи, согласование его с существительными в роде, числе и падеже.</p> <p>Уточнение и расширение словаря по теме «Профессии».</p> <p>Знакомство с буквой <i>У</i>.</p> <p>Закрепление знания буквы <i>У</i> и умения находить ее среди других букв алфавита.</p>	<p>Магазин, продавец, прилавок, витрина, весы, пакет, касса, сумка, кошелек, деньги, сдача, покупать, платить, взвешивать, почта, почтальон, газета, журнал, письмо, открытка, посылка, разносить, получать, отправлять, доктор, строитель, водитель, учитель, воспитатель, логопед, повар, прачка, медсестра, завхоз, заведующая, спальня, комната (групповая, туалетная), раздевалка.</p>		
Февраль, 3-я неделя	«Транспорт. Виды транспорта»	<p>Закрепление в пассивной речи существительного с обобщающим значением <i>транспорт</i>. Совершенствование грамматического строя речи (употребление предложно-падежных конструкций).</p>	<p>Транспорт, улица, движение, автобус, трамвай, метро, машина, самолет, корабль, колесо, кузов, кабина, крыло, ехать, плыть, лететь, везти,</p>		

		<p>Закрепление представлений об оранжевом цвете. Обучение использованию прилагательного <i>оранжевый</i> в речи.</p> <p>Согласование прилагательных с существительными в роде, числе и падеже)</p> <p>Уточнение и расширение словаря по теме. Знакомство с буквой О.</p>	<p>большой, маленький, огромный, красный, желтый, синий, зеленый, оранжевый, белый,</p> <p>серый, много, мало, вчера, сегодня, завтра, больше, меньше, столько же, один, два, три, четыре, пять, он, она, оно, они, вверху, внизу, впереди, сзади, в, на, у, с (со), под, за</p>		
Февраль, 4-я неделя	«Транспорт. Профессии на транспорте»	<p>Закрепление в речи существительного с обобщающим значением <i>профессии</i>. Образование формы имен существительных в винительном падеже.</p> <p>Уточнение и расширение словаря по теме. Ознакомление с буквой И.</p> <p>Совершенствование навыка чтения слияний гласных с пройденными буквами. Согласование прилагательных с существительными в роде и числе.</p>	<p>Транспорт, шофер, водитель, летчик, капитан, кондуктор, руль, штурвал, билет, сутки, утро, день, вечер, ночь, водить, управлять, продавать, получать, много, мало, больше, меньше, столько же, один, два, три, четыре, пять, он, она, оно, они, вверху, внизу, впереди, сзади, в, на, у, с (со), под, за</p>		
Март, 1-я неделя	«Весна. Признаки весны»	<p>Обучению составлению рассказа по картине, обеспечение целостного восприятия картины.</p> <p>Совершенствование навыка чтения слияний гласных. Обучение составлению предложений с опорой на картинки.</p>	<p>Весна, год, зима, солнце, капель, ручей, проталина, подснежник, птица, утро, день, вечер, ночь, пригревать, таять, звенеть,</p>		

		Совершенствование грамматического строя речи (составление простого распространенного предложения с опорой на картинку).	появляться, чирикать, теплый, солнечный, мокрый, тепло, холодно, много, мало, вверху, внизу, сзади, спереди, слева, справа, в, на, у, под, с (со), за		
Март, 2-я неделя	«Мамин праздник. Профессии мам»	Уточнение и активизация словаря по теме. Совершенствование грамматического строя речи (согласование числительных с существительными). Закрепление представления о голубом, красном, желтом, зеленом, синем, белом, оранжевом цветах и умения дифференцировать их. Согласование прилагательных с существительными в роде, в числе и падеже). Уточнение и активизация словаря по теме. Образование и употребление имен существительных в косвенных падежах).	Мама, бабушка, сестра, тетя, праздник, букет, подарок, рисунок, поделка, мимоза, тюльпан, учитель, врач, инженер, продавец, поздравлять, дарить, желать, петь, танцевать, работать, делать, учить, праздничный, солнечный, красивый, радостный, веселый, любимый, много, весело, я, мы, ты, вы, он, она, оно, они, мне, тебе, нам, вам, вверху, внизу, впереди, сзади, слева, справа, в, на, у, с (со), под, за		
Март, 3-я неделя	«Первые весенние цветы»	Уточнение и активизация словаря по теме. Согласование числительных с существительными.	Цветок, подснежник, мать-и-мачеха, стебель, листок, проталинка, сутки, утро, день, вечер, ночь,		

		<p>Совершенствование грамматического строя речи (употребление простых предлогов), навыков чтения и печатания.</p> <p>Совершенствование грамматического строя речи (образование и употребление формы множественного числа существительных), навыков чтения и печатания.</p>	<p>появляться, расти, цвести, нежный, тонкий, хрупкий, тепло, холодно, много, мало, вверху, внизу, сзади, спереди, слева, справа, в, на, у, под, с (со), за</p>		
Март, 4-я неделя	«Птицы прилетели»	<p>Уточнение и расширение словаря по теме. Расширения и уточнение пассивного словаря. Совершенствование навыков чтения.</p> <p>Совершенствование грамматического строя речи (образование существительных с суффиксом –ат), навыка чтения слов.</p> <p>Знакомство с буквой Н.</p> <p>Совершенствование синтаксического строя речи, обучение составлению простых распространенных предложений с опорой на картинки.</p>	<p>Птица, грач, скворец, ласточка, хвост, клюв, крыло, прилетать, выть, выводить, искать, кормить, большой, маленький, один, два, три, четыре, пять, больше, меньше, одинаково, утро, день, вечер, ночь, вверху, внизу, сзади, спереди, слева, справа, посередине, в, на, у, под, с (со), за, над</p>		
Апрель, 1-я неделя	«Насекомые»	<p>Обучение составлению описательного рассказа о насекомом по образцу и данному плану. Образование и употребление существительных и прилагательных в косвенных падежах.</p> <p>Знакомство с буквой М. Упражнения в чтении слогов, слов, предложений с новой буквой.</p> <p>Употребление существительных в форме множественного числа, предложно-падежных конструкций с простыми предлогами.</p>	<p>Насекомое, жук, бабочка, пчела, шмель, муравей, крыло, глаз, летать, жужжать, порхать, большой, маленький, один, два, три, четыре, пять, больше, меньше, одинаково, утро, день, вечер, ночь, вверху, внизу, сзади, спереди, слева, справа, посередине, в</p>		

			центре, в, на, у, под, с (со), за, над		
Апрель, 2-я неделя	«Космос»	Активизация, уточнение, расширение словаря по теме. Актуализация и пополнение запаса знаний по теме. Раскрашивание и рисование рисунков по теме. Самостоятельное составление рассказа по картине или серии картин.	Космос, космонавт, ракета, полет, Земля, Луна, Солнце, планета, звезда, телескоп, первый, космический, солнечный, лунный, земной, звездный, осваивать, запускать, летать, падать, вверху, внизу, сзади, спереди, слева, справа, посередине, в центре, в, на, у, под, с (со), за, над		
Апрель, 3-я неделя	«Наш город. Моя улица»	Актуализация и пополнение запаса знаний по теме. Проведение бесед, выставка работ (рисунки, аппликации и т.д.), подготовка презентации по теме. Обучение рассказыванию по собственным наблюдениям, по сюжетной картине.	Город, адрес, улица, площадь, река, парк, театр, балкон, памятник, подъезд, вокзал, фонтан, сад, стадион, церковь, музей, широкий, просторный, прямой, узкий, многоэтажный, старый, тихий, шумный, зелёный, прекрасный, цветущий, нарядный, жить, строить, переезжать.		
Апрель,	«День Победы»	Актуализация и пополнение запаса знаний по теме. Проведение бесед, выставка работ (рисунки, аппликации и т.д.), подготовка презентации, разучивание песен, стихов о	Солдат, Родина, Россия, ракетчик, танкист, десантник, ракета, танк,		

4-я неделя		Победе, посещение с детьми мемориала и т.п. Составление рассказа по собственным наблюдениям или рисункам детей.	летчик, самолет, герой, парашют, враг, бомба, война, рана, оружие, храбрый, смелый, военный, воевать, защищать, драться, победить, ранить, перевязать, вылечить, сражаться.		
Май, 1-я неделя	Весенние каникулы				
Май, 2-я неделя	«Лето. Цветы на лугу»	Расширение и уточнение словаря по теме. Обеспечение целостного восприятия картины «В песочнице». Совершенствование грамматического строя речи (согласование прилагательных с существительными в роде и числе в именительном падеже).	Лето, солнце, небо, трава, цветок, дерево, лист, одуванчик, ромашка, колокольчик, клевер, лютик, красный, желтый, синий, зеленый, белый, голубой, розовый, душистый, красивый, разноцветный, расти, украшать, собирать, один, два, три, четыре, пять, выше, ниже, длинее, короче, одинаково, утро, день, вечер, ночь.		
Май, 3-4я неделя	Мониторинг речевого развития детей на конец учебного года. Заполнение документации.				

