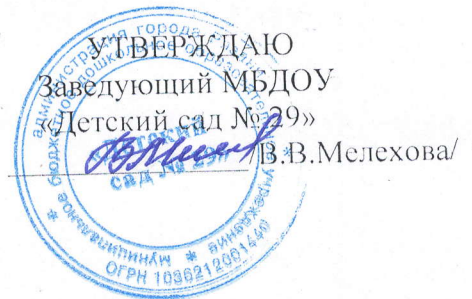


МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Детский сад №29»

Принято на педагогическом совете
МБДОУ «Детский сад № 29»
Протокол № 1
От « 29 » августа 2025г.



Календарно-тематическое планирование
в подготовительной к школе группе ТНР
«Звуковички»
на 2025-2026 учебный год.

Составили: Рожкова Л.А. -воспитатель;
Волкова Е.П.-воспитатель

Рязань, 2025 г.

Месяц, неделя	Тема	Содержание работы	Итоговое мероприятие
Сентябрь, 1—2 недели	Мониторинг. Диагностика индивидуального развития детей.		
Сентябрь, 3-я неделя	«Скоро в школу. Школьные принадлежности»	Закрепить и обобщить знания о лете и его приметах. Уточнить представления детей о разнице между детским садом и школой, о правилах поведения в школе. Формировать эмоционально положительное отношение к предстоящему поступлению в первый класс.	Вечер ребусов, головоломок, кроссвордов.
Сентябрь, 4-я неделя	«Осень. Осенние месяцы. Деревья осенью. Мещерский национальный парк»	Обобщение представлений о периодах осени и изменениях в природе поздней осенью. Закреплять знания о временах года, последовательности месяцев в году. Вызвать интерес к окружающей природе и воспитывать бережное отношение к ней. Продолжать знакомить со строением деревьев. Расширять представления детей об особенностях отображения осени в произведениях искусства. Развивать интерес к изображению осенних явлений в рисунке, аппликации, лепке.	Экскурсия в осенний парк.
Октябрь, 1-я неделя	«Овощи. Труд взрослых на полях и огородах»	Формировать представления у детей о разнообразии и богатстве осеннего урожая. Познакомить с историей появления картофеля в нашей стране. Дать знания о переработке овощей. Продолжать знакомить с сельскохозяйственными профессиями. Дать детям представление о натюрморте, учить передавать в рисунке форму и характерные особенности овощей.	Вечер загадок об овощах.
Октябрь, 2-я неделя	«Фрукты. Труд взрослых в садах»	Закрепить представления о саде и фруктах. Расширить знания о фруктах, произрастающих в нашей местности. Уточнение и активизация словаря по теме. Воспитание любви и бережного отношения к природе. Обучение рисования с натуры, совершенствование умения изображать предметы.	Вечер загадок о фруктах.
Октябрь, 3-я неделя	«Перелетные птицы, водоплавающие птицы. Подготовка птиц к отлету»	Систематизация знаний о перелётных птицах, их внешнем виде, образе жизни. Уточнение и активизация словаря по теме «Перелётные птицы». Дать понятия – «Насекомоядные», «Водоплавающие». Учить новые понятия (летят: стаей, вереницей, по одиночке, клином). Совершенствовать навыки рассказывания по картине.	Интегрированное занятие «Я знаю птиц»

Октябрь, 4-я неделя	«Поздняя осень. Грибы, ягоды»	Обобщение и систематизация представлений об изменениях, происходящих в жизни леса осенью, о лесных ягодах и грибах, местах их произрастания. Рассказать о строении грибов, объяснить как правильно собирать грибы и ягоды. Учить быть осторожными с неизвестными объектами. Активизация и актуализация словаря по теме «Ягоды и грибы. Лес осенью». Воспитывать бережное отношение детей к продуктам собственной деятельности.	Викторина «Всезнайка». Чтение сказки В. Сутеева «Под грибом».
Ноябрь, 1-я неделя	«Домашние животные и их детеныши. Содержание домашних животных»	Закрепить знания о домашних животных и их детёнышах, внешнем виде и образе жизни. Формирование понятий «стадо», «стая», «отара», «табун», «свинарник». Воспитывать любовь и бережное отношение к животным. Побеседовать о том, какую пользу приносят домашние животные. Формировать умение правильно изображать животных и их детенышей. Упражнять в умении правильно подбирать цвет, для выполнения работы, развивать образное мышление, фантазию, память	Индивидуальные рассказы детей о своих домашних питомцах с привлечением родителей. Фотовыставка мой домашний любимец
Ноябрь, 2-я неделя	«Дикие животные и их детеныши. Подготовка животных к зиме. Дикие животные Рязанского края. Окский заповедник»	Расширить представления о диких животных наших лесов, их внешнем виде и образе жизни и подготовке к зиме. Уточнение, активизация и актуализация словаря по теме «Дикие животные наших лесов». Через прослушивание СД познакомить с записью голосов диких животных. Закрепить полученные знания о диких животных в разных видах деятельности: лепке, рисовании, аппликации и конструировании.	Литературная викторина по русским народным сказкам
Ноябрь, 3-я неделя	«Одежда, обувь, головные уборы. Русский народный костюм»	Формировать познавательный интерес детей к предметам одежды, обуви, головных уборов, развивать в детях чувство ответственности при использовании данных предметов за их сохранение. Познакомить детей с историей происхождения вещей. Расширить представления детей о труде взрослых по изготовлению одежды, головных уборов, обуви. Развивать умения детей в различных видах детской деятельности.	Виртуальная экскурсия в ателье по ремонту обуви и одежды.
Ноябрь, 4-я неделя	«Мебель. Назначение мебели. Части мебели. Материалы, из которых сделана мебель. Русская изба. Быт наших предков»	Дальнейшее расширение и систематизация знаний о предметном мире. Углубление представлений о мебели, её назначении, деталях и частях; материалах, из которых она сделана. Расширить представление о значении мебели в жизни человека. Рассказать об истории создания различных предметов мебели (проследить за историей развития кресла, стула, кровати, дивана, стола). Расширить и закрепить представления детей о материалах, из которых изготавливают мебель. Воспитывать интерес к истории родного края, быту наших предков.	Итоговое мероприятие «Мебель вокруг нас»

Декабрь, 1-я неделя	«Посуда, виды посуды. Материалы, из которых сделана посуда. Скопинская керамика»	Обобщение представлений о посуде, её деталях; материалах, из которых она сделана. Расширение, уточнение, актуализация словаря по теме «Посуда». Уточнение понятий «чайная», «столовая», «кухонная» посуда. Расширить и закрепить знания детей о материалах, из которых сделана посуда. Воспитывать интерес к народным промыслам родного края.	Создание совместно с родителями книги из детских рисунков «Сказки посудной лавки».
Декабрь, 2-я неделя	«Зима. Зимние забавы»	Продолжать работу по обогащению представлений детей о цикличности природных явлений, об отличительных особенностях зимы, о красоте зимней природы. Расширить представления детей о зимних забавах (катание на санках, снежокатах, ледянках, лыжах, умение слепить и украсить снеговика, игра в снежки, игра в хоккей). Обогащение представлений детей о многообразии народных забав. Вызвать проявление радости от чтения стихов о зимних забавах и развлечениях.	Выставка детских рисунков «Зимние забавы»
Декабрь, 3-я неделя	«Зима. Зимние месяцы. Зимующие птицы. Дикие животные зимой»	Продолжать знакомить с зимой. Расширять и обогащать знания об особенностях зимней погоды (холода, заморозки, снегопады, сильные ветры), деятельности людей на селе, о безопасном поведении зимой. Формировать первичный исследовательский и познавательный интерес через экспериментирование с водой и льдом. Уточнить функции и назначение разной одежды. Конкретизировать знания о том, что для человека нужна разная одежда. Наблюдение за зимующими птицами. Вывешивание кормушек для птиц. Воспитывать любовь к птицам, заботу о них в холодный период времени.	Выставка детских рисунков «Зимушка- зима».
Декабрь, 4-я неделя	«Новый год»	Привлекать детей к активному и разнообразному участию в подготовке к Новогоднему празднику и его проведению. Продолжать знакомить с традициями празднования Нового года в различных странах. Расширить знания детей о древних русских праздниках: Рождество и Святки, объяснить их происхождение и назначение.	Праздник «Новый год»
Январь, 1-я неделя	Зимние каникулы		

Январь, 2-я неделя	«Транспорт. Виды транспорта. Профессии на транспорте»	Расширение и закрепление представлений о транспорте на основе систематизации и обобщения ранее сформированных представлений. Знакомить детей с возникновением различных видов транспорта. Закрепить знания о профессии водителя. Упражнять в умении классифицировать транспорт по видам. Активизировать словарь детей словами названиями транспортных средств, профессии людей, управляющих этими транспортными средствами. Закрепить умение работать с бумагой и клеем, создавать из элементов целостную композицию.	Вечер загадок о транспорте.
Январь, 3-я неделя	«Профессии. Профессии родителей, близких родственников. Профессии прошлого»	Расширение представлений о труде взрослых, его необходимости и общественной значимости. Воспитание уважения к людям труда. Развитие интереса к различным профессиям, в частности к профессиям родителей и месту их работы. Систематизация знаний о профессиях (строительные профессии, транспорта, пищевой промышленности, искусства и т.д.).	Презентация «Путешествие в мир профессий».
Январь, 4-я неделя	«Орудия труда. Инструменты»	Продолжать расширять и уточнять представления детей о предметном мире. Углублять представления о существенных характеристиках предметов. Сформировать знания о различных инструментах, используемых для обработки дерева, металла, пластмассы, ткани и бумаги; объяснить, как человек использует свойства железа, дерева, ткани, бумаги и пластмассы для своей пользы; воспитывать бережное отношение к вещам, уважение к труду взрослых.	Выставка детского творчества.
Февраль, 1-я неделя	«Животные северных стран, повадки, детеныши. Красная книга Рязанской области»	Рассказать об Арктике и Антарктиде, климатических условиях в полярных районах Земли. Познакомить детей с животными полярных районов Земли, систематизировать знания об этих животных. Рассказать, как животные полярных районов приспособлены для жизни при низких температурах. Объяснить, что из-за варварского отношения людей многие животные и птицы Арктики сейчас оказались под угрозой полного исчезновения. Поэтому, что сохранить природу, животных, мы должны их охранять. Познакомить детей с животными занесенными в красную книгу Рязанской области.	Презентация «Животные Севера»

Февраль, 2-я неделя	«Животные жарких стран, повадки, детеныши. Московский зоопарк»	Объяснить детям, что мы понимаем под словами «жаркие страны»- это пустыни и жаркие равнины, полупустыни, плодородные тропические степи – саванны, влажные тропические леса – джунгли. Познакомить с самым жарким континентом – Африкой. Рассказать о природных зонах Африки. Объяснить, как животные особо жарких районов Земли приспособлены к жизни при высоких температурах с малым количеством воды. Воспитывать любовь и бережное отношение к животным	Интеллектуальные игры: ребусы,головоломки по теме «Где не бывает зимы»
Февраль, 3-я неделя	«Комнатные растения»	Систематизировать и расширять представления детей о комнатных растениях. Дать представление о светолюбивых и теневыносливых, влаголюбивых и засухоустойчивых растениях. Познакомить с способами вегетативного размножения растений (черенками, листьями, усами). Закреплять умения самостоятельно и ответственно выполнять обязанности дежурного в уголке природы.	Выставка детских рисунков «Комнатные растения»
Февраль, 4-я неделя	«Животный мир морей и океанов. Пресноводные и аквариумные рыбы»	Учить детей обобщать и классифицировать (морские рыбы, аквариумные рыбки и рыбы, живущие в водоёмах). Помочь детям запомнить особенности внешнего вида. Разнообразие названий рыб и их детёнышей. Учить выделять характерные особенности пресноводных, морских, аквариумных рыб. Формировать знания детей о пресноводных рыбах родного края.	Презентация «Подводный мир морей и океанов». Совместное творчество родителей и детей «Подводный мир»
Март, 1-я неделя	«Ранняя весна, весенние месяцы. Мамин праздник Первые весенние цветы. Красная книга Рязанской области»	Расширять знания о характерных признаках ранней весны. Организовать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, продуктивной, музыкально-художественной) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитывать уважение к воспитателям. Расширять гендерные представления, воспитывать у мальчиков желание внимательно и уважительно относиться к девочкам и женщинам. Познакомить с краснокнижными растениями рязанского края.	Изготовление поделок для мам и бабушек. Праздник посвященный «8 Марта»
Март, 2-я неделя	«Наша Родина – Россия» (столица, государственные символы)	Продолжать знакомить с отечественной государственной символикой (флагом, гербом и гимном), жизнью народов, живущих в России, их традициями и обычаями.	Фото выставка «Мой город»
Март, 3-я неделя	«Москва — столица России»	Закрепить и расширить имеющиеся знания о столице нашей Родины – Москве.	Выставка детских рисунков «Виды кремля»

Март, 4-я неделя	«Моя малая Родина» (семья, детский сад, мой родной город - Рязань»	Вызвать у детей познавательный интерес, желание узнавать новое о том, где они родились и живут. Способствовать осознанию того, что наш край является нашим общим домом, малой Родиной. Изучать историю и культуру родного города. Знакомить детей с культурно-историческими объектами города(библиотека, музей, памятники истории). Ориентировать родителей на организацию совместных прогулок городу и за его пределами с целью знакомства с объектами природы, культурного мира родного края, обращая внимание на их красоту и уникальность.	Тематическая экскурсия «Мой город».
Апрель, 1-я неделя	«Весна. Растения и животные весной. Труд на полях»	Формировать у детей обобщенные представления о весне, приспособленности растений и животных к изменениям в природе. Расширять знания о характерных признаках весны; о прилете птиц; о связи между явлениями живой и неживой природы и сезонными видами труда; о весенних изменениях в природе.	Выставка детских рисунков «Весна-красна»
Апрель, 2-я неделя	«Космос»	Продолжить знакомство со временем, его протяженностью, а также с характерными особенностями разных времён года и названий месяцев года. Учить детей самим определять время по часам. Формировать элементарные представления о космосе, Солнечной системе, Солнце и планетах. Дать знания о том, что первым космонавтом на Земле стал наш соотечественник Юрий Гагарин. Рассказать о работе людей на космической станции.	Мини-проект «Космос»
Апрель, 3-я неделя	«Насекомые»	Формирование у детей элементарных экологических представлений. Знакомство с многообразием природы насекомых, их части тела. Закрепление представлений о чередовании времен года, частей суток. Развитие умения замечать, какие изменения происходят в природе, в жизни насекомых. Формировать представление детей о пользе и вреде, которые приносят насекомые человеку, учить его бережному отношению к природе.	Выставка детских рисунков «Насекомые»
Апрель, 4-я неделя	«День Победы»	Воспитывать детей в духе патриотизма, любви к Родине. Расширять знания о героях Великой Отечественной войны, о победе нашей страны в войне. Знакомить с памятниками героям Великой Отечественной войны. Рассказывать детям о воинских наградах дедушек, бабушек, родителей. Рассказывать о преемственности поколений защитников Родины: от былинных богатырей до героев Великой Отечественной войны.	Тематический вечер, посвящённый Дню Победы.
Май, 1-я неделя	Весенние каникулы		

Май, 2-я неделя	«Лето. Цветы»	Закрепить знания детей о сезонных изменениях в природе, связанными с различными временами года. Знакомить с растительным и животным миром в летний период. Закрепить знания детей о безопасном поведении в природе.	Папка – передвижка «Лето красное!».
Май, 3-4я неделя	Мониторинг. Заполнение документации.		