


МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Детский сад №29»

Принято на педагогическом совете
МБДОУ «Детский сад № 29»
Протокол № 1
От « 28 » августа 2025г.

УТВЕРЖДАЮ
заведующий МБДОУ
«Детский сад № 29»
В.В.Мелехова
Приказ от 28 августа 2025 г. № 45-0



Календарно-тематическое планирование
в старшей группе ТНР учителя-логопеда
на 2025-2026 учебный год.

Разработала: учитель-логопед- Ромахина Е.Н.

Рязань, 2025 г.

Приложение 2

**Примерное календарно-тематическое планирование коррекционно-логопедической работы
с детьми старшей группы с ТНР**

Месяц, неделя	Лексическая тема	Обучение грамоте	Содержание работы	Словарь	Примечание	Выполнено
Сентябрь, 1-2 недели	Мониторинг речевого развития детей. Заполнение речевых карт.					
Сентябрь, 3-я неделя	«Осень. Признаки осени»	«Понятие о звуке и букве»	<p>Активизация, уточнение, расширение словаря по теме. Знакомство с названиями осенних месяцев. Закрепление понятия о признаках осени, изменениях в живой и неживой природе.</p> <p>Обучение составлению предложений, рассказа по схеме, сюжетной картине.</p> <p>Формирование у детей понятия о звуке и букве, разнице между ними.</p>	<p><u>Существительные:</u> осень, дождь, туман, слякоть, ветер, туча, лист, листопад, погода, грязь, земля.</p> <p><u>Прилагательные:</u> _____хмурый, дождливый, ненастный, пасмурный, ясный, короткий, длинный.</p> <p><u>Глаголы:</u> идти, дуть, желтеть, опадать.</p> <p><u>Наречия:</u> мокро, сыро, ненастно, солнечно, пасмурно, дождливо, ветрено, ясно.</p>		
Сентябрь, 4-я неделя	«Деревья, листья, плоды. Мещерский национальный парк»	«Повторение пройденных гласных А, О, У, И»	<p>Активизация, уточнение, расширение словаря по теме. Продолжать закреплять названия осенних месяцев. Знакомство с названиями</p>	<p><u>Существительные:</u> _____деревья, береза, рябина, дуб, клен, ель, осина, липа, лиственница, лес, листья.</p> <p><u>Прилагательные:</u> белоствольная, тонкая, могучий, раскидистый, вечнозеленые, лиственные,</p>		

			<p>различных деревьев, их плодов.</p> <p>Образование относительных прилагательных, множественного числа существительных.</p> <p>Обучение составлению предложений, рассказа по схеме, сюжетной картине.</p> <p>Воспитывать интерес и любовь к природе родного края.</p> <p>Повторение букв А, О, У, И. Выделение звуков А, О, У, И из ряда других звуков, определение наличия и места звука в слове, придумывание слов с заданным звуком. Выделение букв А, О, У, И из ряда других букв, составление букв из палочек, рисование, лепка из пластилина и т.д. Упражнение в письме и чтении слияний типа АУ, УА, ОИ, ОУ.</p>	<p>хвойные, березовый, осинový, рябиновый, дубовый, кленовый, еловая, осинový, липовый.</p> <p><u>Глаголы:</u> желтеть, краснеть, опадать</p>		
Октябрь,	«Огород. Овощи»	«Звук и буква Ы. Дифференциация звуков [и]-[ы]»	Актуализация и пополнение знаний детей об овощах, труде взрослых на полях и огородах,	<u>Существительные:</u> овощи, помидор, огурец, лук, морковь,		

1-я неделя			<p>закрепление названий овощей.</p> <p>Словообразование уменьшительно-ласкательных суффиксов.</p> <p>Согласование имен числительных (два и пять) с существительными; упражнение в употреблении формы множественного числа имен существительных в родительном падеже.</p> <p>Составление рассказа по схеме, сюжетной картине, серии картин.</p> <p>Знакомство со звуком и буквой Ы. Выделение звука Ы из ряда других звуков, определение наличия и места звука в слове. Выделение буквы Ы из ряда других букв, составление буквы из палочек, рисование, лепка из пластилина и т.д. Упражнение в письме и чтении слияний на материале пройденных гласных.</p>	<p>капуста, свекла, картофель, тыква, редис, бобы, горох, укроп, петрушка, огород, грядка.</p> <p><u>Прилагательные:</u> спелый, сочный, ароматный, гладкий, красный, желтый, оранжевый, коричневый, синий, фиолетовый, розовый, зеленый, круглый, овальный, мелкий, крупный, большой, маленький.</p> <p><u>Глаголы:</u> зреть, собирать, убирать, заготавливать, расти, поливать, копать, полоть, сажать, сеять, удобрять, срывать, выращивать.</p>		
Октябрь,	«Сад. Фрукты»	«Звук и буква Э»	Актуализация и пополнение знаний детей о фруктах, труде взрослых	<u>Существительные:</u> фрукты, яблоко, груша, слива, лимон,		

2-я неделя			<p>в саду, закрепление названий фруктов. Словообразование уменьшительно-ласкательных суффиксов.</p> <p>Согласование имен числительных (два и пять) с существительными; упражнение в употреблении формы множественного числа существительных.</p> <p>Составление рассказа по схеме, сюжетной картине, серии картин.</p> <p>Знакомство со звуком и буквой Э. Выделение звука Э из ряда других звуков, определение наличия звука в слове. Выделение буквы Э из ряда других букв, составление буквы из палочек, рисование, лепка из пластилина и т.д. Упражнение в чтении и письме слияний на материале пройденных гласных.</p>	<p>апельсин, мандарин, ананас, банан, сад, дерево.</p> <p><u>Прилагательные:</u> вкусный, сахарный, сочный, спелый, ароматный, гладкий, красный. Желтый, оранжевый, коричневый, синий, фиолетовый, розовый, зеленый, круглый, овальный, мелкий, крупный, большой, маленький.</p> <p><u>Глаголы:</u> цвести, плодоносить, зреть, собирать, убирать, заготавливать, срывать.</p>		
Октябрь, 3-я неделя	«Лес. Грибы и лесные ягоды»	«Понятие о гласных звуках (повторение и закрепление	Актуализация и пополнение запаса знаний по теме, закрепление	<u>Существительные:</u> гриб, поляна, пень, корзина, лес, мох, мухомор, боровик, подосиновик, лисичка, ножка, шляпка, ягода, земляника,		

		<p>пройденных гласных)»</p>	<p>названий съедобных и несъедобных грибов, ягод.</p> <p>Словообразование уменьшительно-ласкательных суффиксов.</p> <p>Согласование имен числительных (два и пять) с существительными; упражнение в употреблении формы множественного числа существительных.</p> <p>Составление рассказа по схеме, сюжетной картине, серии картин.</p> <p>Понятие о гласных звуках, их обозначении (красный цвет). Повторение и закрепление пройденных гласных (А, О, У, И, Ы, Э). Письмо и чтение пройденных букв, слияний.</p>	<p>малина, черника, клюква, клубника, смородина, крыжовник.</p> <p><u>Прилагательные:</u> ядовитый, съедобный, спелая, сладкая, кислая, мягкая, душистая.</p> <p><u>Глаголы:</u> собирать, прятаться, заготавливать, расти, резать, сушить, солить, мариновать.</p> <p><u>Глаголы:</u> собирать, висеть.</p> <p><u>Наречия:</u> вкусно, сладко, кисло.</p>		
<p>Октябрь, 4-я неделя</p>	<p>«Одежда. Русский народный костюм»</p>	<p>«Понятие о слове, предложении, делении слов на слоги»</p>	<p>Актуализация и пополнение запаса знаний по теме, закрепление названий предметов одежды, их частей, материалов, из которых они изготовлены, виды одежды (зимняя, летняя, весенняя, осенняя,</p>	<p><u>Существительные:</u> одежда, комбинезон, плащ, пальто, куртка, платье, брюки, рубашка, кофта, шорты, майка, трусы, свитер, сарафан, кокошник, кушак.</p> <p><u>Прилагательные:</u> шерстяной, шелковый, теплый, удобный.</p>		

			<p>мужская, женская, детская)</p> <p>Составление описательного рассказа с опорой на схему.</p> <p>Воспитывать интерес к истории родного края, быту наших предков.</p> <p>Понятие о слове, предложении.</p> <p>Составление схем предложений. Понятие о делении слов на слоги. Упражнение в делении слов на слоги.</p>	<p><u>Глаголы:</u> носить, надевать.</p>		
<p>Ноябрь, 1-я неделя</p>	<p>«Обувь. Головные уборы»</p>	<p>«Понятие о согласных звуках и буквах. Понятие о глухих и звонких звуках»</p>	<p>Актуализация и пополнение запаса знаний по теме, закрепление названий предметов обуви, головных уборов, их частей, материалов, из которых они изготовлены, виды обуви, головные уборы.</p> <p>Составление описательного рассказа с опорой на схему.</p> <p>Понятие о согласных звуках и буквах, о глухости-звонкости согласных. Упражнение в</p>	<p><u>Существительные:</u> обувь, галоши, сапоги, ботинки, кроссовки, туфли, босоножки, сандалии, тапки, шнурок, каблук, носок, головной убор, шляпа, шапка, кепка, панама, платок, косынка, козырек.</p> <p><u>Прилагательные:</u> теплые, резиновые, кожаные, легкие, меховая, соломенная, вязанная.</p> <p><u>Глаголы:</u> носить, обувать, одевать (кого-то), надевать (на себя)</p>		

			определении глухости-звонкости согласных. Знакомство с обозначением глухих и звонких звуков и букв.		
Ноябрь, 2-я неделя	«Посуда. Скопинская керамика»	«Повторение букв М,П, звуков [м]-[м`], [п]-[п`]»	Актуализация и пополнение запаса знаний по теме, закрепление названий предметов посуды, материалов, из которых они изготовлены, виды посуды. Согласование относительных прилагательных с существительными в роде, числе, падеже. Образование множественного числа существительных, существительных с уменьшительно-ласкательными суффиксами. Составление предложений и рассказа по сюжетной картине, серии картин. Воспитывать интерес к народным промыслам родного края. Повторение букв М,П, звуков [м]-[м`], [п]-	<u>Существительные:</u> посуда, чайник, кастрюля, сковородка, ковш, тарелка, ложка, вилка, ножик, масленка, солонка, хлебница, керамика, ремесло, народные промыслы, гончар. <u>Прилагательные:</u> стеклянный, фарфоровый, металлический, пластмассовый, деревянный. <u>Глаголы:</u> пить, есть, готовить, резать, чистить.	

			[п']. Определение наличия и места данных звуков в слове. Упражнение в чтении и письме слогов и простых слов типа <i>мама, папа</i> на материале пройденных букв.		
Ноябрь, 3-я неделя	«Дом. Мебель. Русская изба. Быт наших предков»	«Понятие о твердости-мягкости согласных. Буква Н, звуки [н],[н']»	Актуализация и пополнение запаса знаний по теме, закрепление названий предметов мебели, материалов, из которых они изготовлены. Согласование относительных прилагательных с существительными в роде, числе, падеже. Образование множественного числа существительных, существительных с уменьшительно-ласкательными суффиксами. Составление предложений и рассказа по сюжетной картине, серии картин. Воспитывать интерес к истории родного края, быту наших предков.	<u>Существительные:</u> мебель, шкаф, стол, стул, кровать, диван, кресло, комод, сервант, буфет, стенка, тумба, ножка, дверца, полка, спинка, сиденье, подлокотник, изба, печь, ухват, веретено <u>Прилагательные:</u> _____ дубовая, березовая, ореховая, сосновая, мягкая, зеркальная, кожаная, полированная. <u>Глаголы:</u> ставить, сидеть, лежать, отдыхать, спать, работать, убирать.	

			<p>Понятие о твердости-мягкости согласных, знакомство с их обозначением (зеленый и синий цвета).</p> <p>Знакомство с буквой Н, звуками [н],[н`]. Выделение данных звуков из ряда других звуков, определение наличия и места звука в слове. Выделение буквы Н из ряда других букв, составление буквы из палочек, рисование, лепка из пластилина и т.д. Упражнение в чтении и письме слогов на материале пройденных букв, звуко-буквенный анализ слова <i>панاما</i>.</p>		
<p>Ноябрь, 4-я неделя</p>	<p>«Домашние птицы, их птенцы»</p>	<p>«Буква Б, звуки [б],[б`]. Дифференциация звуков [б]-[п],[б`]-[п`]»</p>	<p>Актуализация и пополнение запаса знаний по теме, закрепление названий домашних птиц, их птенцов. Образование притяжательных прилагательных и согласование их в роде, числе, падеже. Образование существительных с уменьшительно-ласкательными</p>	<p><u>Существительные:</u> петух, курица, цыпленок, гусь, гусыня, гусенок, утка, селезень, утенок, индюк, индюшка, индюшонок, пух, перья, крыло, клюв, лапы, яйцо, птенец.</p> <p><u>Прилагательные:</u> _____ловкий, неуклюжий, шустрый.</p> <p><u>Глаголы:</u> выводить, высиживать, плавать, пасти, кормить.</p>	

			<p>суффиксами, во множественном числе.</p> <p>Составление рассказа по схеме, сюжетной картине, серии картин.</p> <p>Знакомство с буквой Б, звуками [б],[б`]. Выделение данных звуков из ряда других звуков, определение наличия и места звука в слове. Выделение буквы Б из ряда других букв, составление буквы из палочек, рисование, лепка из пластилина и т.д. Дифференциация звуков [б]-[п],[б`]-[п`]. Упражнение в чтении и письме слогов на материале пройденных букв, звуко-буквенный анализ слова <i>банан</i>.</p>			
Декабрь, 1-я неделя	«Зима. Признаки зимы. Птицы зимой»	«Буква Д, звуки [д]-[д`]»	<p>Актуализация и пополнение запаса знаний о зиме, признаках зимы, зимних изменениях в живой и неживой природе, знакомство с названиями зимних месяцев, зимующих птиц.</p> <p>Составление предложений, рассказа по</p>	<p><u>Существительные:</u> зима, снег, снежинка, хлопья, крупка, мороз, метель, снегопад, сугроб, вьюга, поземка, гололед, узор, лед, ветер, холод, ворона, сорока, сова, воробей, снегирь, синица, голубь, кормушка, корм, помощь.</p> <p><u>Прилагательные:</u> белый, снежный, пушистый, холодный, морозный, сильный, легкий,</p>		

			<p>сюжетной картине, серии картин.</p> <p>Знакомство с буквой Д, звуками [д],[д`]. Выделение данных звуков из ряда других звуков, определение наличия и места звука в слове. Выделение буквы Д из ряда других букв, составление буквы из палочек, рисование, лепка из пластилина и т.д. Упражнение в чтении и письме слогов и слов (<i>дом, дым, мода</i>) на материале пройденных букв, звуко-буквенный анализ слова <i>Дима</i>.</p>	<p>зимний, искристый, прозрачный, резкий, голодный.</p> <p><u>Глаголы:</u> замерзать, покрывать, выпадать, завывать, заметить, идти, падать, лететь, покрывать, таять, кормить, сыпать, искать.</p>		
Декабрь, 2-я неделя	«Зима. Зимние забавы»	«Буква Т, звуки [т]-[т`]. Дифференциация звуков [д]-[т], [д`]-[т`]»	<p>Актуализация и пополнение запаса знаний по теме, закрепление названий зимних месяцев. Составление рассказа о зиме, зимних забавах по схеме, по сюжетной картине, серии картин.</p> <p>Знакомство с буквой Т, звуками [т],[т`]. Выделение данных звуков из ряда других звуков, определение наличия и места звука в слове.</p>	<p><u>Существительные:</u> лыжи, санки, коньки, снежки, снеговик, горка, каток, лопата, хоккей, прорубь, рыбалка, клюшка, шайба, лыжник, саночник, хоккеист, фигурист, конькобежец.</p> <p><u>Прилагательные:</u> _____острые, быстрые, зимние, скользкие, липкий.</p> <p><u>Глаголы:</u> ездить, кататься, упасть, лепить, скользить, заливать, уставать, катать, сгребать.</p>		

			<p>Выделение буквы Т из ряда других букв, составление буквы из палочек, рисование, лепка из пластилина и т.д.</p> <p>Дифференциация звуков [д]-[т], [д`]-[т`].</p> <p>Упражнение в чтении и письме слогов и слов на материале пройденных букв, звуко-буквенный анализ слова <i>батон</i>.</p>		
<p>Декабрь, 3-я неделя</p>	<p>«Зима. Новогодний праздник»</p>	<p>«Буква В, звуки [в]-[в`]»</p>	<p>Актуализация и пополнение запаса знаний по теме.</p> <p>Закрепление и правильное употребление приставочных глаголов и относительных прилагательных.</p> <p>Составление рассказа по сюжетной картинке (или творческое рассказывание).</p> <p>Знакомство с буквой В, звуками [в],[в`].</p> <p>Выделение данных звуков из ряда других звуков, определение наличия и места звука в слове.</p> <p>Выделение буквы В из ряда других букв, составление буквы из</p>	<p><u>Существительные:</u> _____ праздник, украшения, карнавал, хоровод, гирлянда, _____ украшения, Снегурочка, Дед Мороз, подарок, елка, ночь, серпантин, гости, поздравление, год, месяц.</p> <p><u>Прилагательные:</u> _____ веселый, шумный, красивый, радостный, новогодний, _____ праздничный, разноцветные, нарядные.</p> <p><u>Глаголы:</u> _____ выступать, зажигать, отмечать, поздравлять, дарить, укреплять.</p>	

			палочек, рисование, лепка из пластилина и т.д. Упражнение в чтении и письме слогов и слов на материале пройденных букв, звуко-буквенный анализ слов.		
Январь, 1-я неделя	Зимние каникулы				
Январь, 2-я неделя	«Дикие животные, их детеныши. Дикие животные Рязанского края. Окский заповедник»	«Буква Ф, звуки [ф]-[ф']. Дифференциация звуков [в]-[ф], [в`]-[ф`]»	Актуализация и пополнение запаса знаний по теме, закрепление названий диких животных, их детенышей. Практическое усвоение и употребление в речи существительных с суффиксами –онок-енок-ят-ат-ик-к-чик-. Образование притяжательных прилагательных и согласование их в роде, числе, падеже. Образование существительных с уменьшительно-ласкательными суффиксами, во множественном числе.	<p><u>Существительные:</u> животные, медведь, лиса, ёж, заяц, белка, волк, барсук, кабан, лось, зубр, названия детенышей, берлога, дупло, нора, логово, запасы, шерсть, шуба, мех, хвост, лапы, заповедник</p> <p><u>Прилагательные:</u> теплый, толстый, густой, вкусный, колючий, рыжая, серый, трусливый</p> <p><u>Глаголы:</u> зимовать, питаться, запасать, ходить, рычать, прыгать, красться, бродить, защищать, охранять, кормить, оберегать, охотиться.</p>	

			<p>Составление рассказа по схеме, сюжетной картине, серии картин.</p> <p>Воспитывать интерес и любовь к природе родного края.</p> <p>Знакомство с буквой Ф, звуками [ф],[ф`]. Выделение данных звуков из ряда других звуков, определение наличия и места звука в слове. Выделение буквы Ф из ряда других букв, составление буквы из палочек, рисование, лепка из пластилина и т.д. Дифференциация звуков [в]-[ф], [в`]-[ф`]. Упражнение в чтении и письме слогов и слов на материале пройденных букв, звуко-буквенный анализ слов.</p>			
<p>Январь, 3-я неделя</p>	<p>«Домашние животные, их детеныши»</p>	<p>«Буква Г, звуки [г]-[г`]»</p>	<p>Актуализация и пополнение запаса знаний по теме, закрепление названий домашних животных, их детенышей. Практическое усвоение и употребление в речи существительных с суффиксами –онок-енок-</p>	<p><u>Существительные:</u> _____ корова, теленок, лошадь, жеребенок, коза, козленок, овца, ягненок, кошка, котенок, собака, щенок, свинья, поросенок, крольчиха, крольчонок, хлев, сено, пойло.</p> <p><u>Прилагательные:</u> _____ теплый, толстый, вкусный.</p>		

			<p>ят-ат-ик-к-чик-.</p> <p>Образование притяжательных прилагательных и согласование их в роде, числе, падеже.</p> <p>Образование существительных с уменьшительно-ласкательными суффиксами, во множественном числе.</p> <p>Составление рассказа по схеме, сюжетной картине, серии картин.</p> <p>Знакомство с буквой Г, звуками [г],[г`]. Выделение данных звуков из ряда других звуков, определение наличия и места звука в слове. Выделение буквы Г из ряда других букв, составление буквы из палочек, рисование, лепка из пластилина и т.д. Упражнение в чтении и письме слогов и слов на материале пройденных букв, звуко-буквенный анализ слов.</p>	<p>Глаголы: <u> </u> зимовать, питаться, кормить, поить.</p>		
Январь,	«Животные жарких и	«Буква К, звуки [к]-[к`]»	Актуализация и пополнение запаса знаний	Существительные: <u> </u> животные, детеныши, крокодил, слон,		

4-я неделя	северных стран, их детеныши. Красная книга России. Московский зоопарк»		<p>по теме, закрепление названий животных жарких и северных стран, их детенышей. Образование существительных во множественном числе, с уменьшительно-ласкательными суффиксами.</p> <p>Составление рассказа по сюжетной картине.</p> <p>Воспитывать интерес и любовь к природе нашей страны, диким животным.</p> <p>Знакомство с буквой К, звуками [к],[к`]. Выделение данных звуков из ряда других звуков, определение наличия и места звука в слове. Выделение буквы К из ряда других букв, составление буквы из палочек, рисование, лепка из пластилина и т.д. Упражнение в чтении и письме слогов и слов на материале пройденных букв, звуко-буквенный анализ слов.</p>	<p>жираф, бегемот, лев, тигр, носорог, обезьяна, зебра, кенгуру, полярный волк, пингвин, морж, белый медведь, названий детенышей, ледник, айсберг.</p> <p><u>Прилагательные:</u> жаркий, знойный, южный, опасный, хищный, хитрый, толстый, неповоротливый, северный, полярный.</p> <p><u>Глаголы:</u> лежать, плыть, нападать, доставать, глотать, носить, жевать, ухаживать, кормить, оберегать.</p>		
Февраль,	«Тело человека,	«Буква Х, звуки [х]-[х`].	Актуализация и пополнение запаса знаний	<u>Существительные:</u> рука, палец, ноготь, ладонь, нога, колено,		

1-я неделя	здоровый образ жизни»	Дифференциация звуков [к]-[г]-[х], [к']-[г']-[х']»	<p>по теме, закрепление названий частей тела, знакомство с основами здорового образа жизни (личная гигиена, правильное питание, занятия спортом, закаливание). Согласование относительных прилагательных с существительными в роде, числе, падеже.</p> <p>Образование имен существительных с уменьшительно-ласкательными суффиксами, имен существительных во множественном числе.</p> <p>Знакомство с буквой Х, звуками [х],[х']. Выделение данных звуков из ряда других звуков, определение наличия и места звука в слове. Выделение буквы Х из ряда других букв, составление буквы из палочек, рисование, лепка из пластилина и т.д. Упражнение в чтении и письме слогов и слов на материале пройденных</p>	<p>спина, живот, глаз, нос, рот, ухо, плечо, локоть, ступня, пятка, шея, бровь, лоб, прическа, челка, пробор, усы, борода, ресницы, здоровье, закаливание.</p> <p><u>Глаголы:</u> брать, класть, ходить, бегать, прыгать, царапать, чесать, нахмурить, морщить, расчесывать, улыбаться, нести, гладить, бросить, согнуться, кивать, разжимать, сжимать, разогнуть, согнуть, хлопать, крутить.</p> <p><u>Прилагательные:</u> длинноволосый, стриженный, высокий, низкий, рыжеволосый, светловолосый, темноволосый, синеглазый, кареглазый, зеленоглазый, сероглазый, кудрявый.</p>		
---------------	--------------------------	--	---	---	--	--

			букв, звуко-буквенный анализ слов. Дифференциация звуков [к]-[г]-[х], [к']-[г']-[х'].		
Февраль, 2-я неделя	«Транспорт. Виды транспорта. Профессии на транспорте»	«Буква С, звуки [с]-[с']»	<p>Актуализация и пополнение запаса знаний по теме, закрепление названий транспорта, различных его видов, профессий на транспорте.</p> <p>Образование имен существительных с уменьшительно-ласкательными суффиксами, имен существительных во множественном числе.</p> <p>Составление предложений, рассказа по схеме, сюжетной картине, серии картин.</p> <p>Знакомство с буквой С, звуками [с],[с']. Выделение данных звуков из ряда других звуков, определение наличия и места звука в слове. Выделение буквы С из ряда других букв, составление буквы из палочек, рисование, лепка из пластилина и т.д. Упражнение в чтении и</p>	<p><u>Существительные:</u> _____ машина, грузовик, автобус, троллейбус, трамвай, поезд, метро, самосвал, фургон, мотоцикл, самолет, велосипед, корабль, вертолет, лодка, колесо, руль, дверца, кабина.</p> <p><u>Прилагательные:</u> _____ грузовой, пассажирский, электрический, удобный, быстрый.</p> <p><u>Глаголы:</u> перевозить, грузить.</p>	

			письме слогов и слов на материале пройденных букв, звуко-буквенный анализ слов.			
Февраль, 3-я неделя	«День Защитника Отечества»	«Буква З, звуки [з]- [з`]»	Актуализация и пополнение запаса знаний по теме. Проведение бесед с детьми по теме, подготовка презентации, спортивного праздника, выставки работ (рисунки, аппликации и т.п.) Знакомство с буквой З, звуками [з],[з`]. Выделение данных звуков из ряда других звуков, определение наличия и места звука в слове. Выделение буквы З из ряда других букв, составление буквы из палочек, рисование, лепка из пластилина и т.д. Упражнение в чтении и письме слогов и слов на материале пройденных букв, звуко-буквенный анализ слов.	<u>Существительные:</u> _____ солдат, Родина, Россия, ракетчик, танкист, десантник, ракета, танк, летчик, самолет, пограничник, герой, парашют, враг, бомба, подводник, пехотинец, предатель, война, рана, автомат, оружие. <u>Прилагательные:</u> _____ храбрый, мужественный, героический, отважный, смелый, военный. <u>Глаголы:</u> воевать, защищать, драться, победить, ранить, перевязать, вылечить, сражаться.		
Февраль, 4-я неделя	«Профессии. Профессии родителей, близких родственников.	«Дифференциация звуков [с]-[з], [с`]- [з`]»	Актуализация и пополнение запаса знаний по теме, закрепление названий профессий. Практическое усвоение и	<u>Существительные:</u> _____ шофер, водитель, машинист, летчик, капитан, кондуктор, воспитатель, логопед, повар, прачка, врач, кладовщик, швея, закройщица,		

	Профессии прошлого»		<p>употребление имен существительных в дательном падеже.</p> <p>Составление рассказа по схеме.</p> <p>Воспитывать интерес к различным профессиям, истории страны, учить уважать людей различных профессий.</p> <p>Дифференциация звуков [с]-[з], [с']-[з']. Придумывание слов с заданным звуком в разных позициях. Упражнение в чтении и письме слогов и слов на материале пройденных букв, звуко-буквенный анализ слов.</p>	<p>портниха, каменщик, крановщик, штукатур, маляр, плотник, почтальон, кровельщик, пограничник, моряк, строитель, хлебороб, рабочий, военный, кузнец, купец, фонарщик, трубочист.</p> <p><u>Прилагательные:</u> _____ нужный, полезный, трудный, интересный, необходимый.</p> <p><u>Глаголы:</u> водить, управлять, разносить, воспитывать, лечить, учить, готовить, стирать, выдавать, кроить, шить, строить, штукатурить, красить, делать, крыть, защищать, охранять.</p> <p><u>Наречия:</u> старательно, слаженно, умело, бережно.</p>		
Март, 1-я неделя	«Весна. Приметы весны. Мамин праздник. Весенние цветы. Красная книга России»	«Звук и буква Ш. Дифференциация звуков [с]-[ш]»	<p>Актуализация и пополнение запаса знаний по теме, знакомство с названиями весенних месяцев, закрепление названий весенних цветов, знаний о приметах весны.</p> <p>Составление предложений, рассказа по схеме, сюжетной картине. Выставка детских работ к 8 Марта (рисунки, открытки, поделки и т.п.).</p>	<p><u>Существительные:</u> _____ весна, оттепель, солнце, облако, сосулька, капель, проталина, ручей, лужа, ледоход, почка, подснежник, трава, грач, гнезда, насекомые, гроза, папа, мама, баба, дед, сын, дочь, внук, внучка, брат, сестра, дядя, тетя, сирота.</p> <p><u>Прилагательные:</u> голубое, чистое, теплый, первый, длинный, звонкий, зеленый, хрупкий, родная, любимая, заботливая, взрослая, маленькая,</p>		

			<p>Воспитывать интерес и любовь к природе родного края.</p> <p>Знакомство со звуком и буквой Ш. Выделение данного звука из ряда других звуков, определение наличия и места звука в слове. Выделение буквы Ш из ряда других букв, составление буквы из палочек, рисование, лепка из пластилина и т.д. Дифференциация звуков [ш]-[с]. Упражнение в чтении и письме слогов и слов на материале пройденных букв, звуко-буквенный анализ слов.</p>	<p>ласковая, добрая, трудолюбивая, строгая, вежливая, послушная.</p> <p><u>Глаголы:</u> наступать, таять, пригревать, копать, появляться, течь, грохотать, набухать, расцветать, прилететь, вить, выводить, заботиться, любить, уважать, стараться, помогать, готовить, убирать, стирать, гладить, мыть, работать, вытирать, ухаживать, растить.</p>		
<p>Март, 2-я неделя</p>	<p>«Весна. Птицы весной. Труд на полях и огородах»</p>	<p>«Звук и буква Ж»</p>	<p>Актуализация и пополнение запаса знаний детей о признаках весны, растениях и животных весной, труде людей на полях и огородах. Закрепление названий весенних месяцев.</p> <p>Знакомство со звуком и буквой Ж. Выделение данного звука из ряда других звуков, определение наличия и</p>	<p><u>Существительные:</u> весна, оттепель, солнце, облако, сосулька, капель, проталина, ручей, лужа, ледоход, почка, подснежник, трава, грач, гнезда, насекомые, гроза.</p> <p><u>Прилагательные:</u> голубое, чистое, теплый, первый, длинный, звонкий, зеленый, хрупкий.</p> <p><u>Глаголы:</u> наступать, таять, пригревать, копать, появляться, течь, грохотать, набухать,</p>		

			<p>места звука в слове. Выделение буквы Ж из ряда других букв, составление буквы из палочек, рисование, лепка из пластилина и т.д. Упражнение в чтении и письме слогов и слов на материале пройденных букв, звуко-буквенный анализ слов.</p>	<p>расцветать, прилететь, вить, выводить.</p>		
<p>Март, 3-я неделя</p>	<p>«Игрушки. Народные промыслы: дымковская игрушка, скопинская керамика»</p>	<p>«Дифференциация звуков [ж]-[ш], [ж]-[з]»</p>	<p>Актуализация и пополнение запаса знаний по теме, закрепление названий игрушек, их частей, материалов, из которых они изготовлены. Согласование относительных прилагательных с существительными в роде, числе, падеже.</p> <p>Образование множественного числа существительных, существительных уменьшительно-ласкательными суффиксами.</p> <p>Составление предложений и рассказа по сюжетной картине, серии картин.</p>	<p><u>Существительные:</u> кукла, мяч, кубики, конструктор, матрешка, пирамидка, неваляшка, свистулька, музыкальные инструменты, глина, керамика, машинка, грузовик, кабина, колеса, фары, кузов.</p> <p><u>Прилагательные:</u> _____деревянный, пластиковый, пластмассовый, глиняный, стеклянный, резиновый, разноцветный, названия основных цветов и оттенков, металлический.</p> <p><u>Глаголы:</u> ставить, чинить, ломать, разбрасывать, покупать, играть, делиться, дружить, изготавливать, убирать.</p>		

			<p>Воспитывать интерес к истории родного края, народным промыслам.</p> <p>Дифференциация звуков [ж]-[ш], [ж]-[з]. Упражнение в чтении и письме слогов и слов на материале пройденных букв, звуко-буквенный анализ слов.</p>		
<p>Март, 4-я неделя</p>	<p>«Подводные жители (жители морей и океанов, пресноводные и аквариумные рыбы)»</p>	<p>«Звук и буква Ч»</p>	<p>Знакомство с названиями подводных жителей морей и океанов, пресноводных и аквариумных рыб, их условиями обитания.</p> <p>Образование имен существительных с уменьшительно-ласкательными суффиксами, имен существительных во множественном числе.</p> <p>Составление предложений, рассказа по схеме, сюжетной картине, серии картин.</p> <p>Знакомство со звуком и буквой Ч. Выделение данного звука из ряда других звуков, определение наличия и места звука в слове.</p>	<p><u>Существительные:</u> море, океан, аквариум, река, озеро, пруд, рыба, акула, скат, медуза, кит, дельфин, морская звезда, малек, икра, охота, хищник, меченосец, гуппи, скалярия, щука, сом, окунь, лещ, карась, золотая рыбка.</p> <p><u>Прилагательные:</u> прозрачная, юркий, хищный, длинный, зубастый, усатый, полосатый, широкий, золотистая.</p> <p><u>Глаголы:</u> плавать, охотиться, притаиться, размножаться, питаться.</p>	

			Выделение буквы Ч из ряда других букв, составление буквы из палочек, рисование, лепка из пластилина и т.д. Упражнение в чтении и письме слогов и слов на материале пройденных букв, звуко-буквенный анализ слов.		
Апрель, 1-я неделя	«Моя малая Родина (семья, детский сад, мой родной город - Рязань)»	«Звук и буква Щ. Дифференциация звуков [ч]-[щ]»	Актуализация, пополнение запаса знаний ребенка о составе семьи (имена, профессии членов семьи), семейных традициях, работниках детского сада (имена, профессии, обязанности), родном городе (название, основные достопримечательности, адрес проживания). Пересказ рассказа по вопросам. Придумывания конца рассказа. Знакомство со звуком и буквой Щ. Выделение данного звука из ряда других звуков, определение наличия и места звука в слове. Выделение буквы Щ из ряда других букв,	<u>Существительные</u> : семья, папа, мама, бабушка, дедушка, сын, дочь, внук, внучка, брат, сестра, дядя, тетя, сирота, Родина, Рязань, воспитатель, заведующий, повар, медсестра, музыкальный руководитель, помощник воспитателя, логопед, методист, завхоз, инструктор по физической культуре. <u>Прилагательные</u> : дружный, заботливый, добрый, великий, древний, славный. <u>Глаголы</u> : проживать, воспитывать, заботиться, любить, строить, трудиться.	

			составление буквы из палочек, рисование, лепка из пластилина и т.д. Упражнение в чтении и письме слогов и слов на материале пройденных букв, звуко-буквенный анализ слов. Дифференциация звуков [ч]-[щ].		
Апрель, 2-я неделя	«Космос. День Космонавтики»	«Звук и буква Ц. Дифференциация звуков [ц]-[с]»	Актуализация и пополнение запаса знаний по теме. Выставка детских работ (рисунки, аппликации и т.п.). Самостоятельное составление рассказа по картине или серии картин. Знакомство со звуком и буквой Ц. Выделение данного звука из ряда других звуков, определение наличия и места звука в слове. Выделение буквы Ц из ряда других букв, составление буквы из палочек, рисование, лепка из пластилина и т.д. Упражнение в чтении и письме слогов и слов на материале пройденных букв, звуко-буквенный анализ слов.	Существительные: _____ космос, космонавт, ракета, корабль, станция, спутник, полет, Земля, Луна, Солнце, планета, звезда, комета, созвездие, скафандр, невесомость, телескоп, астроном, орбита. Прилагательные: _____ первый, космический, солнечный, искусственный, орбитальный, лунный, земной, звездный. Глаголы: _осваивать, запускать, летать, падать, приземляться, прилуняться.	

			Дифференциация звуков [ц]-[с].			
Апрель, 3-я неделя	«Насекомые»	«Буква Л, звуки [л],[л']»	<p>Актуализация и пополнение запаса знаний по теме, закрепление названий насекомых, частей их тела. Закрепление навыков согласования сущ. с числительными.</p> <p>Составление предложений, рассказа по схеме, сюжетной картине.</p> <p>Знакомство с буквой Л, звуками [л],[л']. Выделение данных звуков из ряда других звуков, определение наличия и места звука в слове. Выделение буквы Л из ряда других букв, составление буквы из палочек, рисование, лепка из пластилина и т.д. Упражнение в чтении и письме слогов и слов на материале пройденных букв, звуко-буквенный анализ слов.</p>	<p><u>Существительные:</u> насекомые, бабочка, жук, б.коровка, кокон, муравей, гусеница, комар, муха, пчела, оса, шмель.</p> <p><u>Прилагательные:</u> вредный, полезный, майский.</p> <p><u>Глаголы:</u> вредить, уничтожать, точить, грызть, помогать, лежать, ползать.</p>		
Апрель,	«День Победы»	«Буква Р, звуки [р],[р']»	Актуализация и пополнение запаса знаний по теме. Проведение	<u>Существительные:</u> солдат, Родина, Россия, Советский Союз, Красная Армия, День Победы,		

4-я неделя			<p>бесед, выставка работ (рисунки, аппликации и т.д.), подготовка презентации, разучивание песен, стихов о Победе, посещение с детьми мемориала и т.п.</p> <p>Знакомство с буквой Р, звуками [р],[р`]. Выделение данных звуков из ряда других звуков, определение наличия и места звука в слове. Выделение буквы Р из ряда других букв, составление буквы из палочек, рисование, лепка из пластилина и т.д. Упражнение в чтении и письме слогов и слов на материале пройденных букв, звуко-буквенный анализ слов.</p>	<p>снайпер, офицер, ракетчик, танкист, десантник, полководец, ракета, танк, летчик, пограничник, герой, парашют, бомба, отвага, противник, подводник, зенитчик, пехотинец, доброволец, предатель, медаль, орден, война.</p> <p><u>Глаголы:</u> воевать, защищать, драться, ранить, перевязать, вылечить, победить, сражаться.</p> <p><u>Прилагательные:</u> храбрый, мужественный, героический, доблестный, отважный, смелый, трусливый.</p>		
Май, 1-я неделя	Весенние каникулы					
Май, 2-я неделя	«Лето. Признаки лета. Цветы. Красная книга России»	«Дифференциация звуков [л]-[р], [л`]-[р`]»	Актуализация и пополнение запаса знаний детей о лете, признаках лета. Знакомство с названиями летних	<u>Существительные:</u> жара, солнцепек, пляж, загар, купание, отдых, гроза, радуга, молния, мак, колокольчик, ромашка, клевер, незабудка, охрана, природа.		

			<p>месяцев, закрепление названий цветов.</p> <p>Образование имен существительных во множественном числе.</p> <p>Составление предложений, рассказа по схеме, сюжетной картине, серии картин.</p> <p>Дифференциация звуков [л]-[р], [л`]-[р`].</p>	<p><u>Прилагательные:</u> _____ жаркий, прохладный, теплый, дождливый, солнечный, радостный, нежный, душистый, алый, лиловый, белоснежный, золотистый, редкий.</p> <p><u>Глаголы:</u> отдыхать, кататься, ездить, летать, рвать, уничтожать, охранять.</p>		
Май, 3-4 неделя	Мониторинг речевого развития детей. Заполнение документации					